

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Національно-етнічні проблеми в міжнародних відносинах»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Другий (магістерський)	
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини»		Тип дисципліни	обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	16	16	-	58
АНОТАЦІЯ КУРСУ						
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі						
Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:			"Політологія", "Історія міжнародних відносин", "Політична географія світу", "Країнознавство".			
Онлайн ресурси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою			https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3579			
Мета курсу:	ознайомлення студентів з впливом етнонаціонального чинника на міжнародні відносини у регіональному і глобальному вимірі.					
Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми						
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)			Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ЗК5 – уміння виявляти та вирішувати проблеми; ЗК8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.			ФК2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; ФК6 – розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; ФК11 – розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав; ФК17 – здатність здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.			
Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)						
ПРН3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; ПРН5 – розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань; ПРН10 – уміння збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав; ПРН27 – здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.						

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Теоретична основа дисципліни	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 2. Етнонаціональні кордони та цивілізаційні фронтири	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 3. Націоналізм і шовінізм у міжнародних відносинах	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 4. Імперія та етнічність	Лекція 4	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 5. Формування політичної нації на основі поліетнічних суспільств: зовнішні виклики	Лекція 5	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 6. Регіональних і глобальних вимір етнонаціональних проблем	Лекція 6	6	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	16	Обговорення питань, вікторина у Kahoot, робота у командах на платформі Padlet
Підсумковий контроль знань		40	Підсумковий дворівневий контроль. Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за залік дорівнює 40 балам.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3579>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни
International Security

1. Андріянова Н. М. Трансформація діяльності НАТО після закінчення "холодної війни". Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. 2018. № 1. С. 113–119. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpcvdsd_2018_1_21
2. Водотика Т. Теорія фронтиру та її пізнавальні можливості у контексті історичної регіоналістики. URL: http://history.org.ua/JournALL/regions/regions_2012_6/8.pdf
3. Концепція «конфлікту цивілізацій» С.Гантінгтона. URL: <http://kimo.univ.kiev.ua/Phil/69.htm>
4. Лікарчук Н. Основні аспекти етнічних конфліктів. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/233220/232014>
5. Майборода О. М. Етнічність у міжнародній системі. К.: ІПіЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2015. 408 с.
6. Стичинська А. Військово-політичне прогнозування як умова забезпечення національної безпеки держави. URL: <http://app.onua.edu.ua/index.php/app/article/view/1309/1302>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе ознайомлення з актуальною літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 5-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Участь у семінарських заняттях	Усна відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками семінарських занять – 60 балів, 12 – за кожне. Бали нараховуються за активну участь в обговоренні представлених питань, дискусію, відповіді на основні і додаткові запитання.	60

