

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія міжнародних відносин»

К.і.н., доц. Філатова О.Є.

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)		
Освітньо-професійні програми		«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»	Тип дисципліни	обов'язкова		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	32	0	56

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Вивчення дисципліни передбачає знання студентами світової історії та історії України, загальних тенденцій світового розвитку та політичних систем країн світу, вимагає вільного володіння державною мовою
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Історія міжнародних відносин: https://www.coursera.org/learn/int-relations-history?

Мета курсу:	Ознайомлення з основними етапами розвитку міжнародних відносин від Стародавнього світу до пост біполярної системи міжнародних відносин ХХІ ст. Методологічно курс опирається на фундаментальні положення сучасної теорії міжнародних відносин і висновки різних шкіл та напрямів у вивченні історії міждержавних стосунків. Навчити студентів характеризувати основні періоди розвитку міжнародних відносин, самостійно аналізувати міжнародну політику на різних історичних етапах, розбиратися в основних аспектах зовнішньої політики впливових держав світу.
--------------------	--

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрям досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місця в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

PH01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

PH02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

PH03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

PH16. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

PH20. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Вступ. Історія міжнародних відносин від Давнини до середини XVII ст.			
Тема 1. Історія міжнародних відносин як об'єкт вивчення	Лекція 1		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	1	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для виступу на практичному занятті.
Тема 2. Держави стародавнього Сходу у міжнародних відносинах	Лекція 2		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	3	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для підготовки презентації і виступу на практичному занятті. Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури.
Тема 3. Міждержавні відносини в античному світі	Лекція 3		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2,3	7	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою, підготовка доповіді для участі в круглому столі. Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури.
Тема 4. Міжнародні відносини й дипломатія у добу раннього Середньовіччя	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point),
	Семінарське заняття 4, 5	7	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для підготовки презентації і виступу на практичному занятті. Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури.
Тема 5. Міжнародні відносини та зовнішня політика держав середньовічній Європи у XI-XV ст.	Лекція 5		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	2	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для підготовки презентації і виступу на практичному занятті. Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури.
Тема 6. Міждержавні відносини на Середньовічному Сході у XI-XV ст.	Лекція 6		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	1	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для виступу на практичному занятті.
Тема 7. Міжнародні відносини у Ранній Новий час	Лекція 7		Лекція-візуалізація (Power Point)

(кінець XV – перша половина XVII ст).	Семінарське заняття 6	2	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для підготовки презентації і виступу на практичному занятті. Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури.
Розділ 2. Вестфальська, Віденська, Версальська-Вашингтонська системи міжнародних відносин та Друга світова війна			
Тема 8. Вестфальська система міжнародних відносин (друга половина XVII – XVIII ст.).	Лекція 8		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	4	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою, підготувати доповідь для участі в круглому столі. Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури.
Тема 9. Міжнародні відносини під час Великої Французької революції та Наполеонівських воєн.	Лекція 9		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	3	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою, підготувати доповідь для участі в круглому столі. Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури.
Тема 10. Віденська система міжнародних відносин.	Лекція 10		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	2	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою, підготувати доповідь для участі в круглому столі. Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури.
Тема 11. Міжнародні відносини напередодні Першої світової війни	Лекція 11		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 9	3	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою, підготувати матеріали для роботи в групах (відкрита дискусія між двома групами «Антанта» та «Троїстий союз»). Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури.
Тема 12. Перша світова війна як головний фактор світової політики 1914-1918 рр.	Лекція 12		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 9	2	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою, підготувати матеріали для роботи в групах (відкрита дискусія між двома групами «Антанта» та «Троїстий союз»). Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури
Тема 13. Міжнародні відносини у 1918-1929 рр. Створення Версальсько- Вашингтонської системи.	Лекція 13		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 10	4	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою, підготувати доповідь для участі в круглому столі "Причини і передумови Другої світової війни. Мотивація основних акторів". Конспект (глосарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури
Тема 14. Міжнародні відносини у 1929-1939 рр. Крах Версальсько- Вашингтонської системи.	Лекція 14		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 11	3	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою, підготувати доповідь для участі в круглому столі

			"Причини і передумови Другої світової війни. Мотивація основних акторів". Конспект (госарій) з теми керуючись рекомендованим списком літератури
Тема 15. Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.)	Лекція 15		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 11	1	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою.
Тема 16. Формування біполярної структури у глобальній системі міжнародних відносин (1945 — початок 60-х років ХХ ст.)	Лекція 16		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 12	3	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для підготовки презентації та виступу на практичному занятті.
Розділ 3. Міжнародні відносини 1945 р. - початок ХХІ ст.			
Тема 17. Глобальні та регіональні аспекти детанту	Лекція 17		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 13,14	6	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для підготовки презентації та виступу на практичному занятті.
Тема 18. Регіональні системи в біполярній структурі міжнародних відносин (1945 — кінець 80 — початок 90-х років)	Лекція 18		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 15	3	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою для підготовки презентації та виступу на практичному занятті.
Тема 19. Глобалізація міжнародних відносин в умовах постбіполярності та багатополарності (90-ті роки ХХ — початок ХХІ ст.)	Лекція 19		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 16	3	Опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за темою, підготувати есе для участі в круглому столі з проблем і особливостей міжнародних відносин постбіполярного періоду.
Підсумковий контроль знань (іспит)		40	Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання завдань екзаменаційної роботи – 40. Час виконання – до 80 хвилин. Заліковий білет складається з трьох теоретичних питань. Перше і третє питання оцінюються по 13 балів, друге – 14 балів. За бажанням (та за згодою викладача) студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного завдання (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		До 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3975>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint 2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти http://international-relations.knukim.edu.ua/ 3) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps 4) Foreign Affairs https://www.foreignaffairs.com/ 5) International Affairs https://academic.oup.com/ia 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Григор'єва Т. Історія дипломатії: від давнини до кінця XVIII ст. / Т. Григор'єва. – Київ : Видавн. дім «Києво-Могилянська Академія», 2014. – 177 с 2) Брусиловська О. І. Історія міжнародних відносин (сер. III тис. до н. е. – сер. XVII ст. н. е.): навч.-метод. посіб. / О. І. Брусиловська, І. М. Коваль. Одеса: Одеськ. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2013. 188 с. 3) Зінченко А. Л. Історія дипломатії: від давнини до Нового часу / А. Л. Зінченко. К.: Проза, 2005. 560 с. 4) Коппель О., Пархомчук О., Міжнародні відносини XX ст. Навчальний посібник. Київ, 2019. 390 с. 5) Міжнародні системи і глобальний розвиток : підручник / Кер. авт. колективу О.А. Коппель; за ред. Л.В. Губерського, В.А. Манжолі. - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. - 606 с.
--	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання істипу відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота передбачає підготовку індивідуальних завдань (конспектів, глосаріїв), виконання аналітичних і творчих завдань з наступною їх презентацією на практичних завданнях.
- Курс передбачає роботу в команді (групі) до 14 чоловік.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над самостійними проектами	виставляється здобувачу вищої освіти, який при письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	1
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	0,5
Виступи з доповідями на семінарських заняттях, підготовка презентацій, командна робота тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, підготував докладну доповідь, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, підготував доповідь, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, підготував неповну доповідь тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1

Активна участь в обговоренні ключових проблем в межах семінарських і лекційних занять	виставляється здобувачу вищої освіти, який продемонстрував досконалі знання проблеми, здатність логічно формулювати та доводити власну думку	1-2
За теоретичне питання екзаменаційного білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано їх доводити	11-14
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення і неточності при відповідях на питання та неточні обґрунтування власної думки	7-10
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але погано орієнтується в джерелах, припускається помилок, нелогічно викладає матеріал	4-6
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його суті, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно	0-3
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до дискусій, круглих столів, командних завдань 3) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 4) Підготовка конспекту (глосарію) з заданої теми. 	15 годин 15 годин 15 години 11 години