

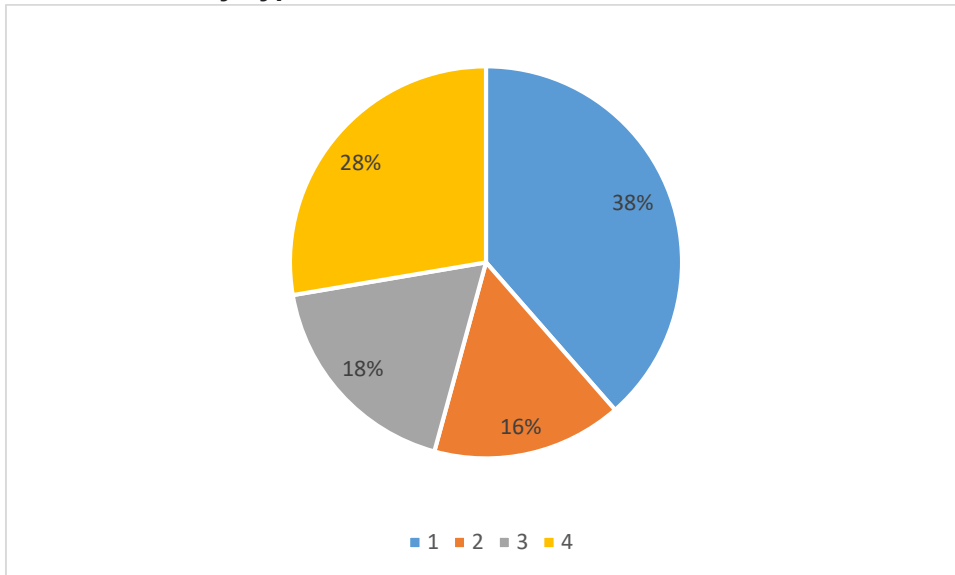
Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня програми «Готельно-ресторанна справа»

Термін опитування – 10.12.-24.12.2022

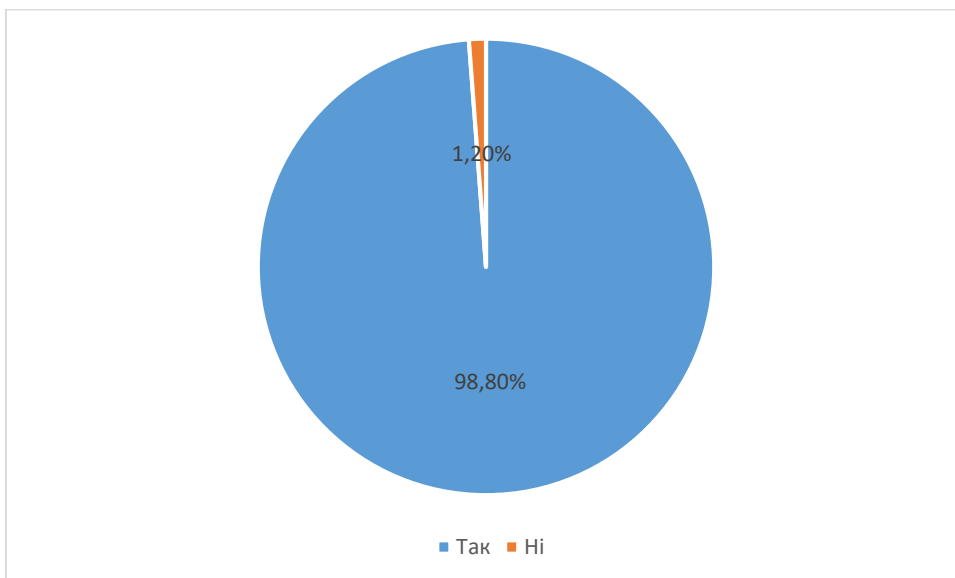
Кількість респондентів – 83

(підготовлено звіт 25 грудня 2022 року)

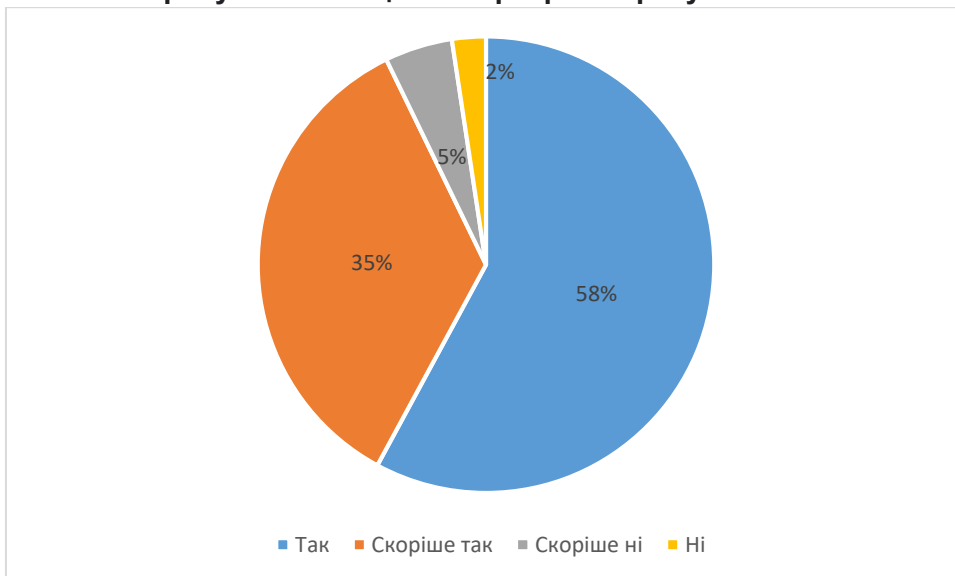
1. На якому курсі Ви навчаєтесь?



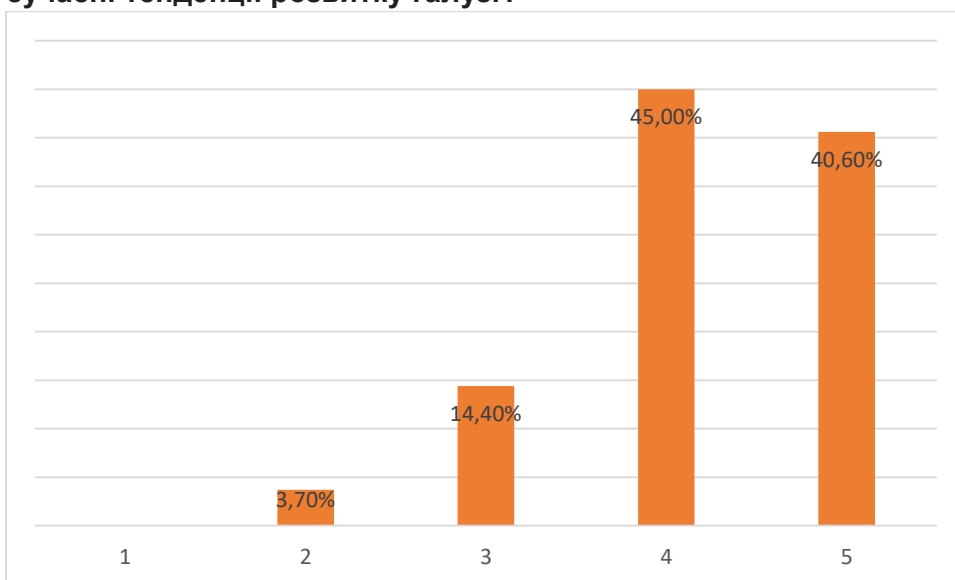
2. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь?



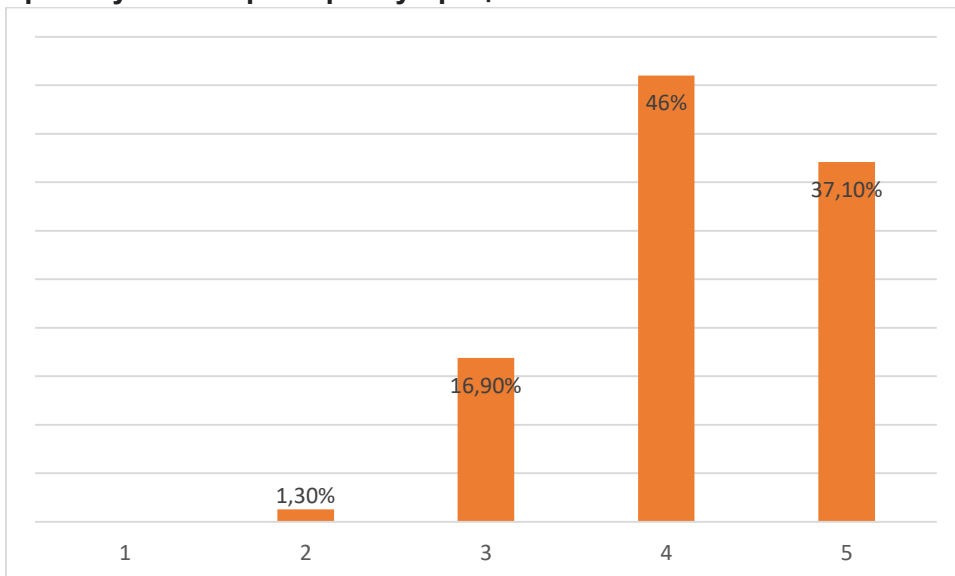
3. Чи зрозумілими є цілі та програмні результати навчання?



4. Оцініть, наскільки враховують цілі та програмні результати навчання сучасні тенденції розвитку галузі?



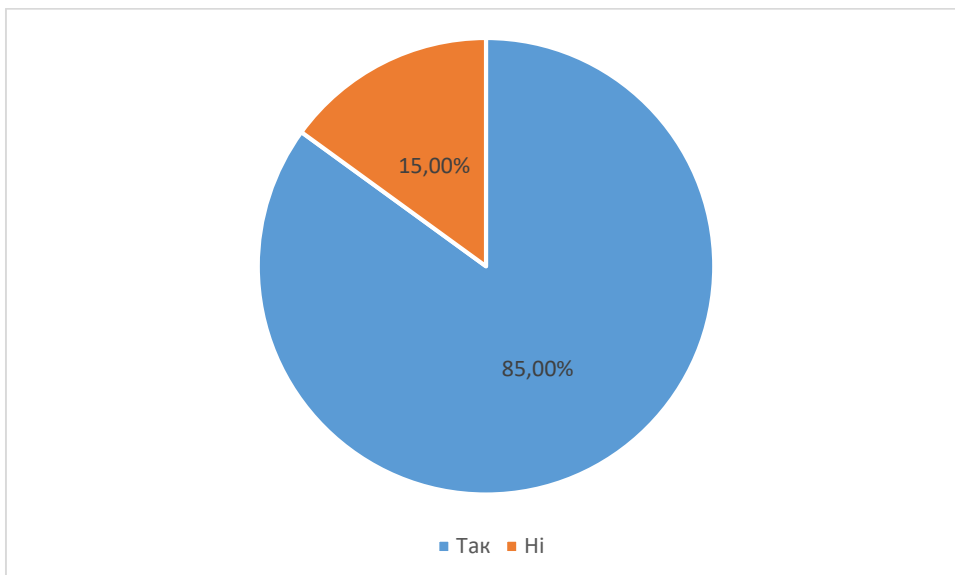
5. Оцініть, наскільки цілі освітньої програми та результати навчання враховують потреби ринку праці?



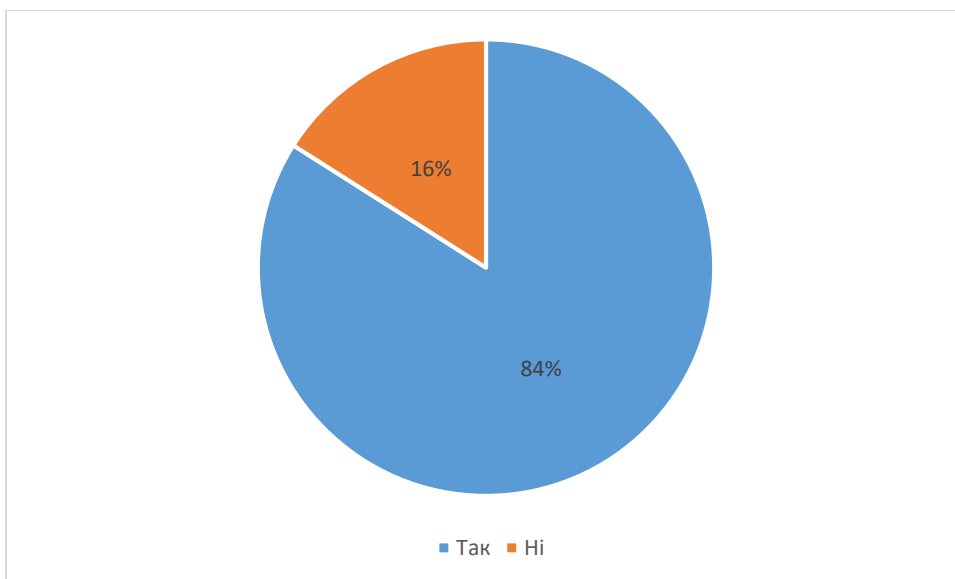
6. Якщо Ви вважаєте, що цілі освітньої програми та результати навчання не враховують потреби ринку праці, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Немає відповідей

7. Чи оптимальним є навантаження за освітньою програмою (кількість аудиторних годин, самостійної роботи, кількість дисциплін, кількість кредитів ЄКТС)?



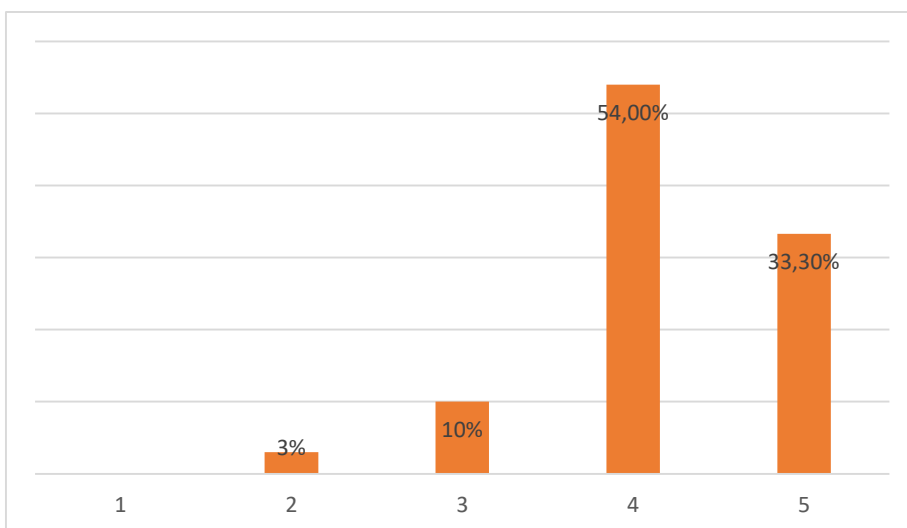
8. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



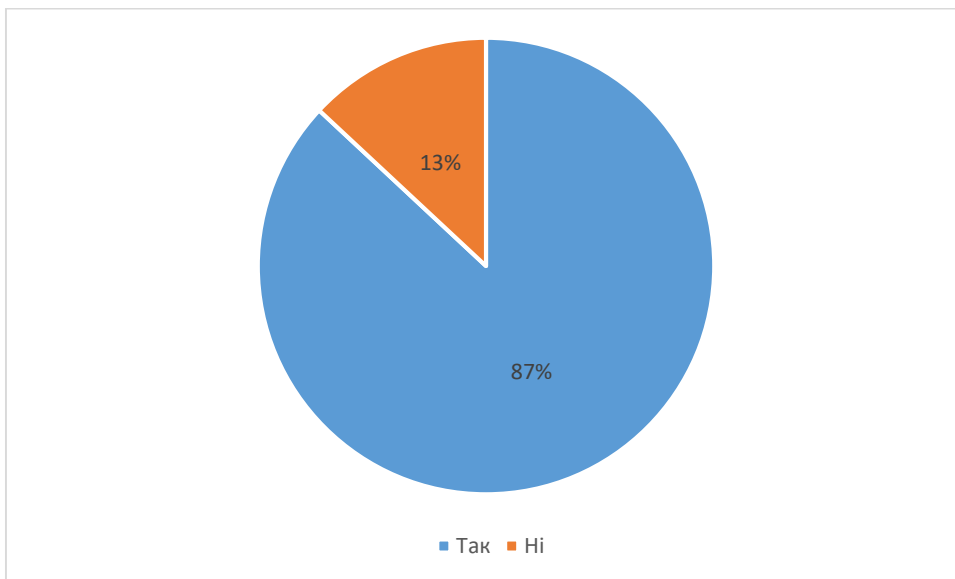
9. Якщо Ви відповіли "Ні" на попередні питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

- 1) В зв'язку з відключенням світла, не вистачає часу на об'ємні роботи.
- 2) Зробити менше завдань, бо по кожному предмету їх багато і через світло ми не встигаємо їх робити. А коли не вимикали світло, то не було часу на особисті справи.

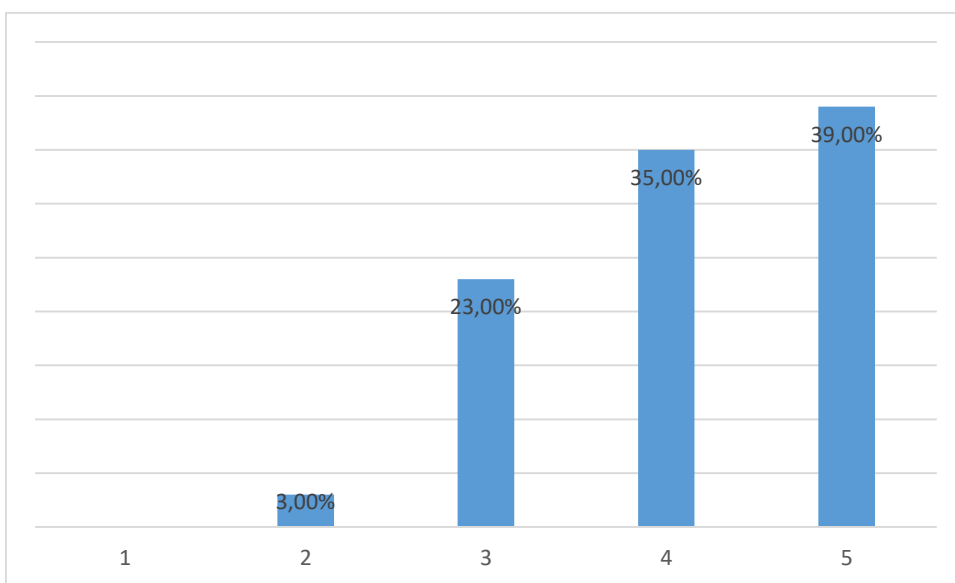
10. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?



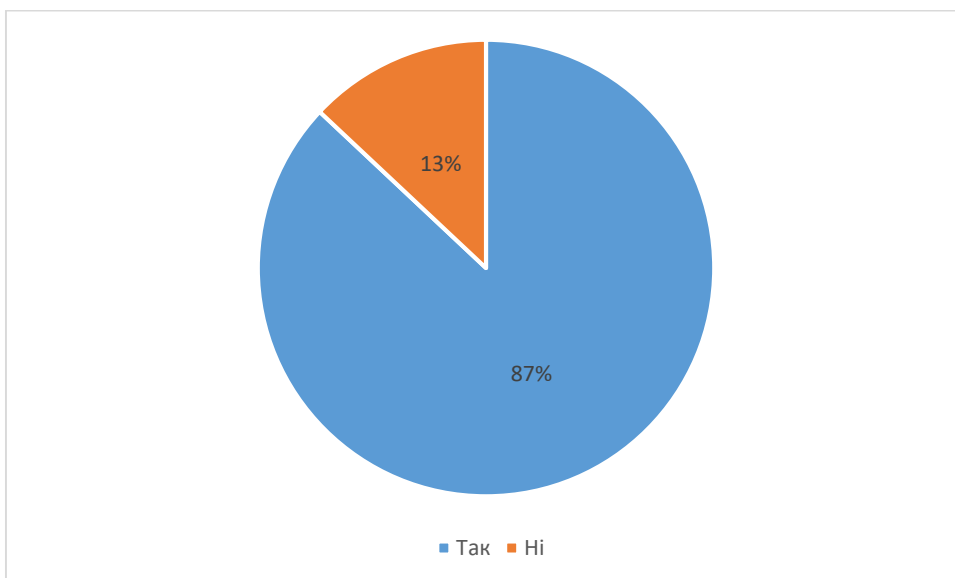
11. Чи забезпечує матеріально-технічна база університету реалізацію можливостей для досягнення програмних цілей та результатів навчання?



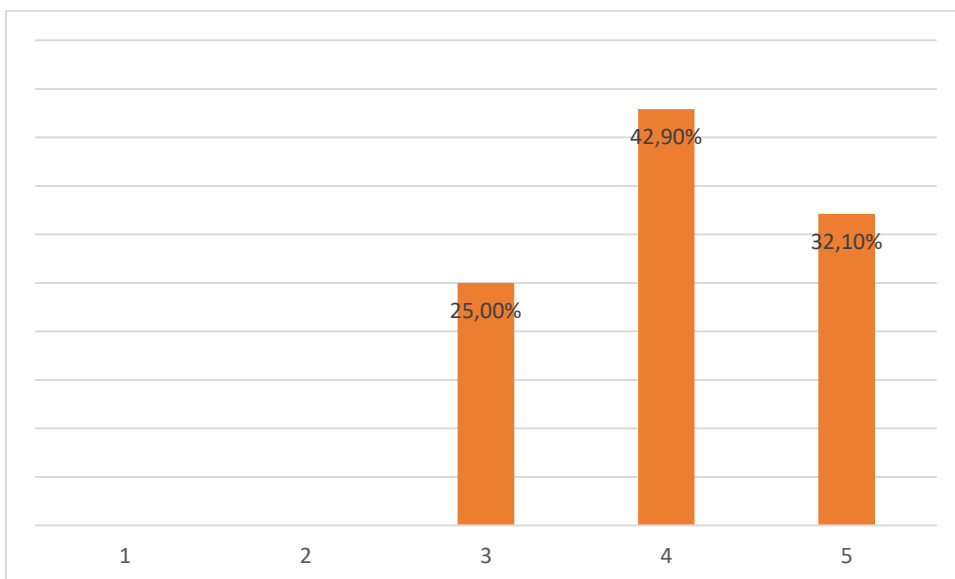
12. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання



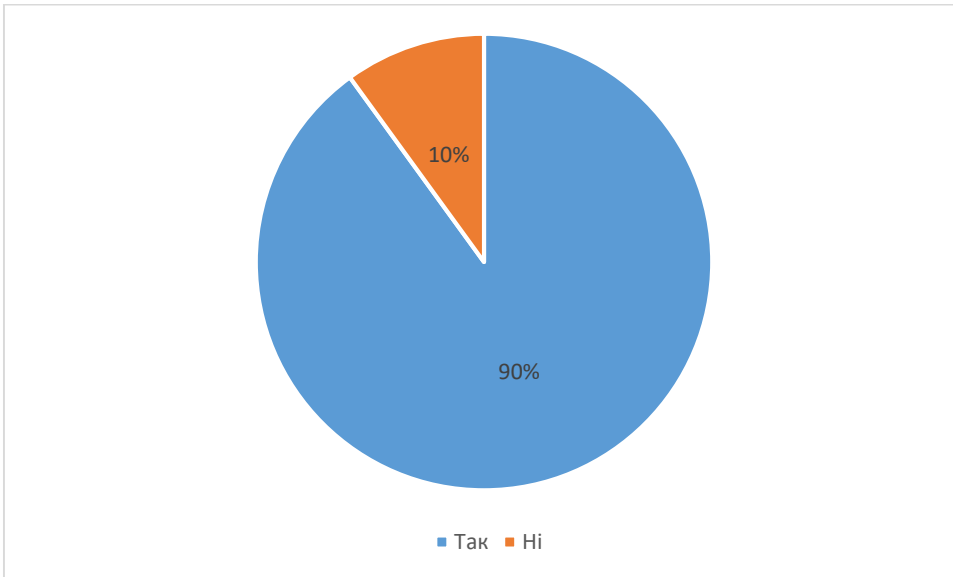
13. Чи застосовувались інноваційні методи та технології викладання, у тому числі в процесі дистанційного навчання?



14. Оцініть, наскільки застосовані під час навчання методи викладання/ навчання дозволили досягнути програмних результатів?



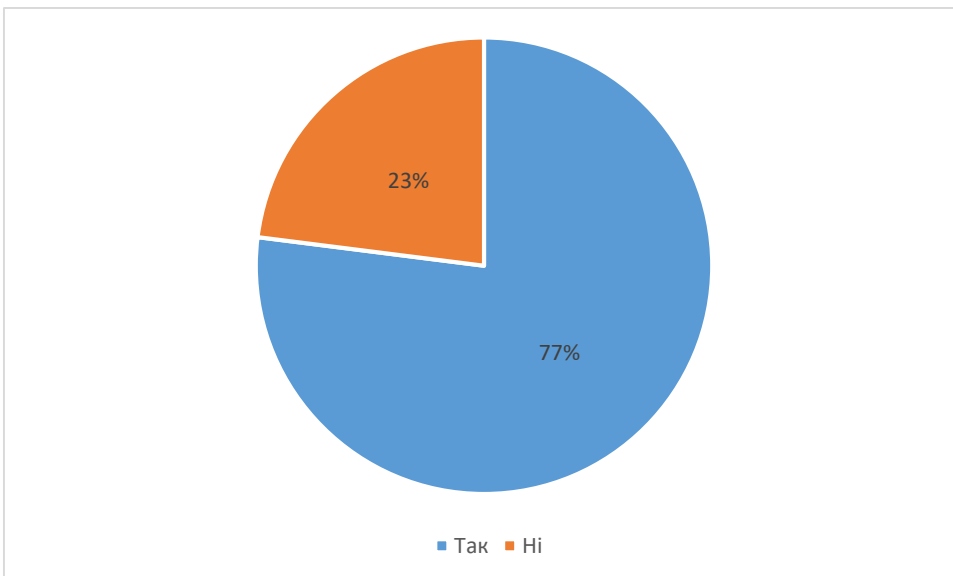
15. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплнами) прозорим та об'єктивним?



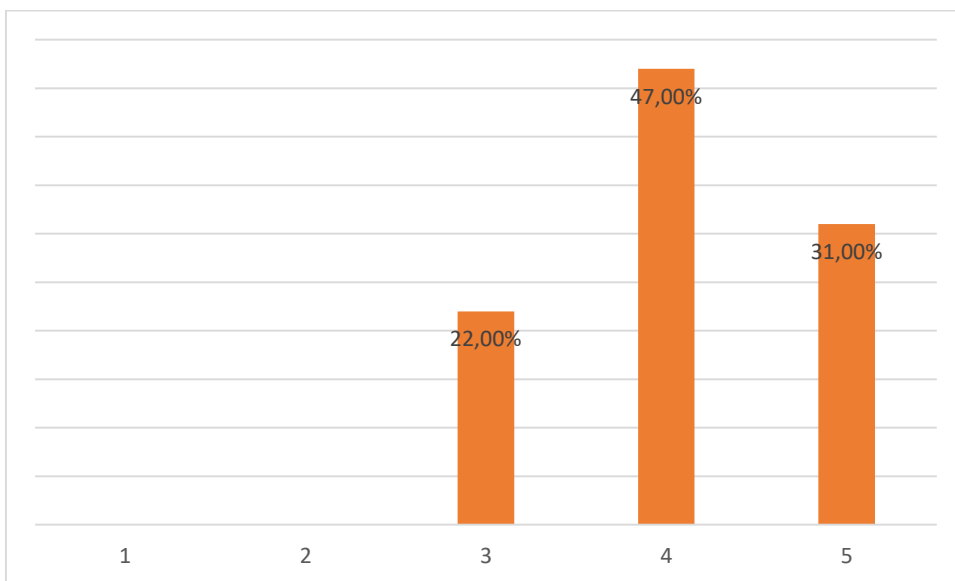
16. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?

1) Зараз значно завищують оцінки тим хто присутній на парах, хоча через політичну ситуацію це фізично не всім вдається.

17. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?



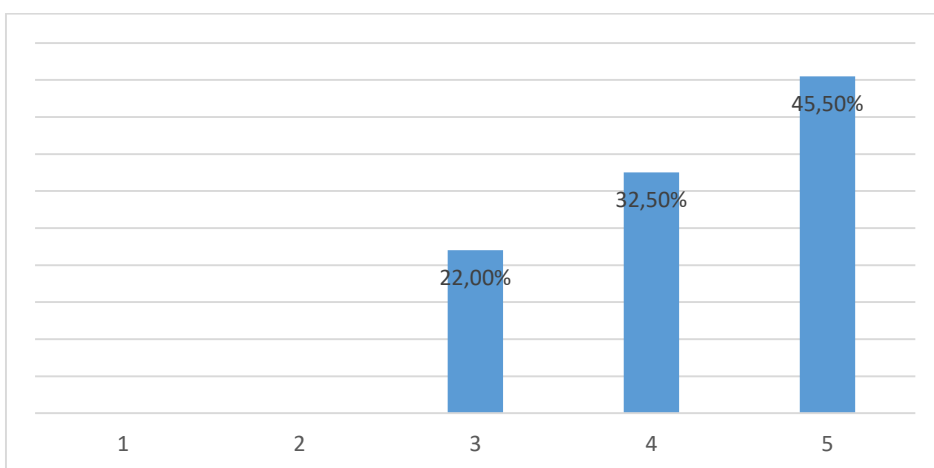
18. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?



19. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

- 1) Ситуаційні заняття, замість завдань, які не мають сенсу
- 2) Мені досить сильно не вистачає практики але я прекрасно розумію ситуацію.

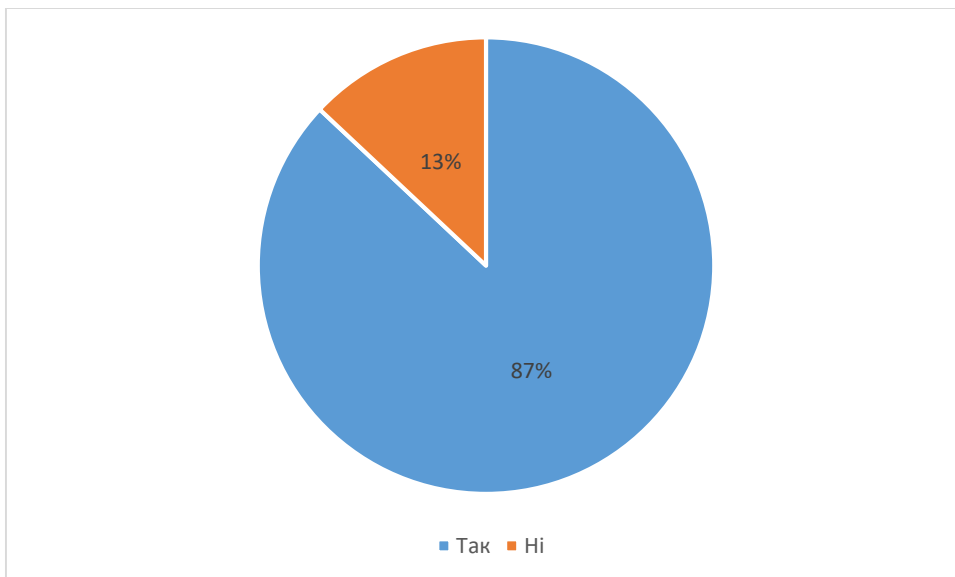
20. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?



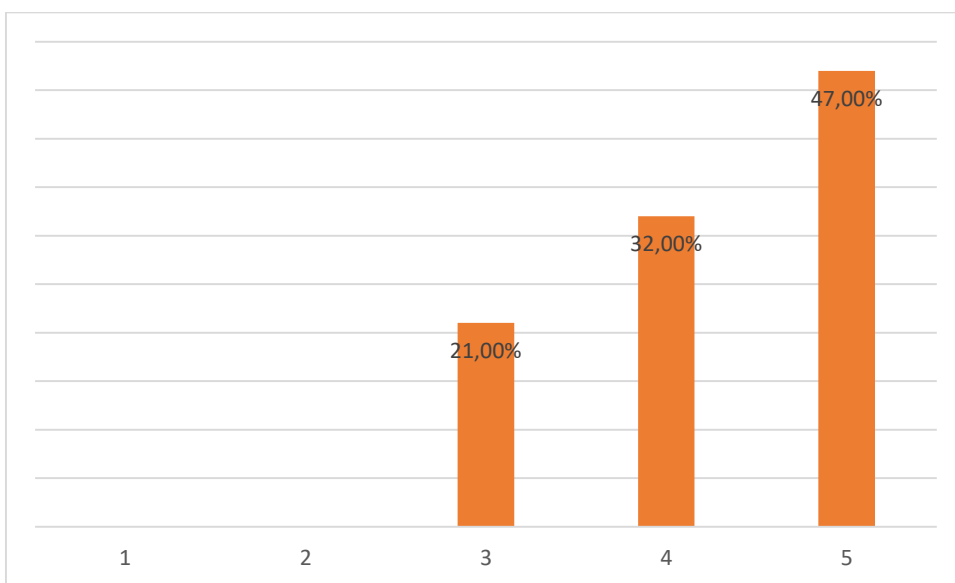
21. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Немає відповідей

22. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?



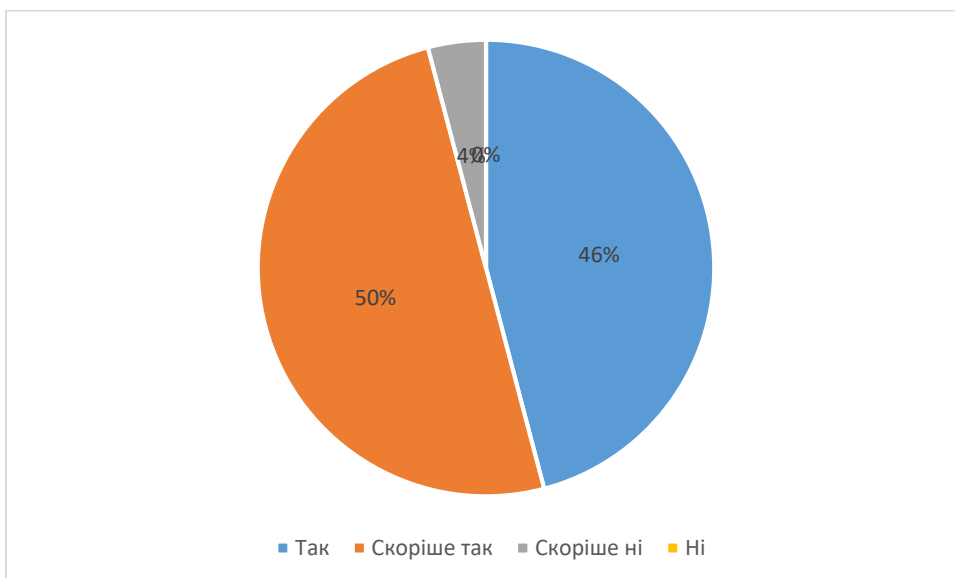
23. Оцініть, наскільки влаштовує Вас процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?



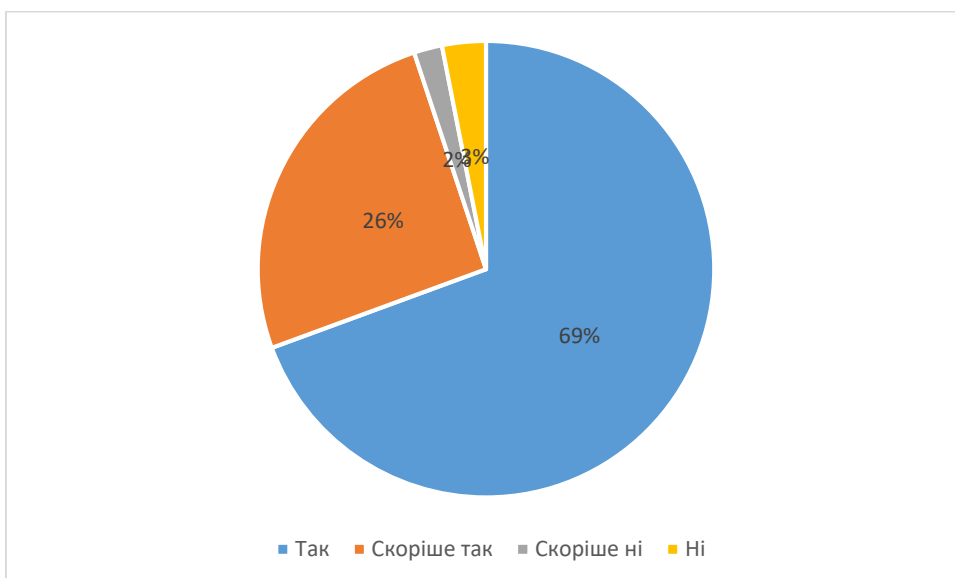
24. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

- 1) на першому курсі ще не чув;
- 2) не мала ще можливість обирати дисципліни

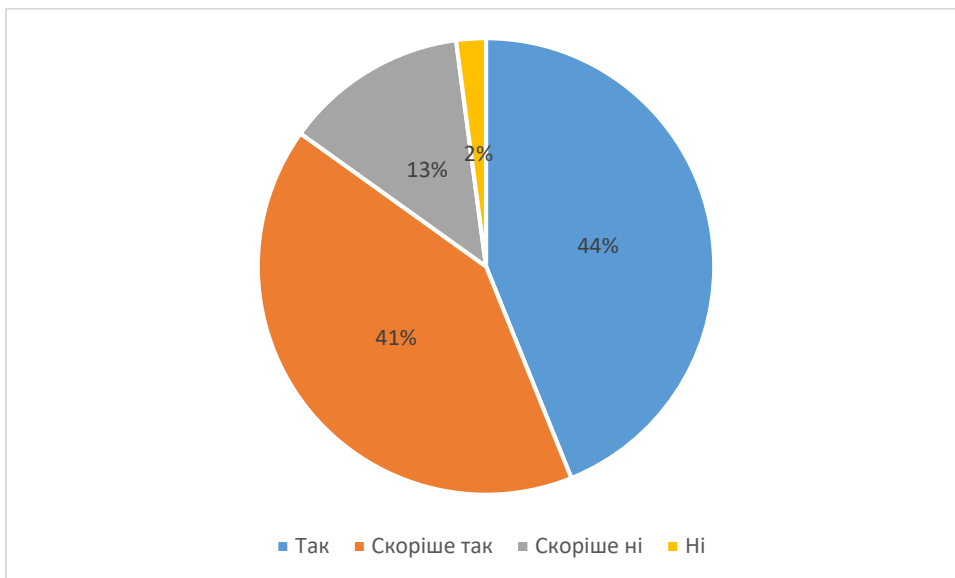
25. Чи надано Вам повну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною (практикою)?



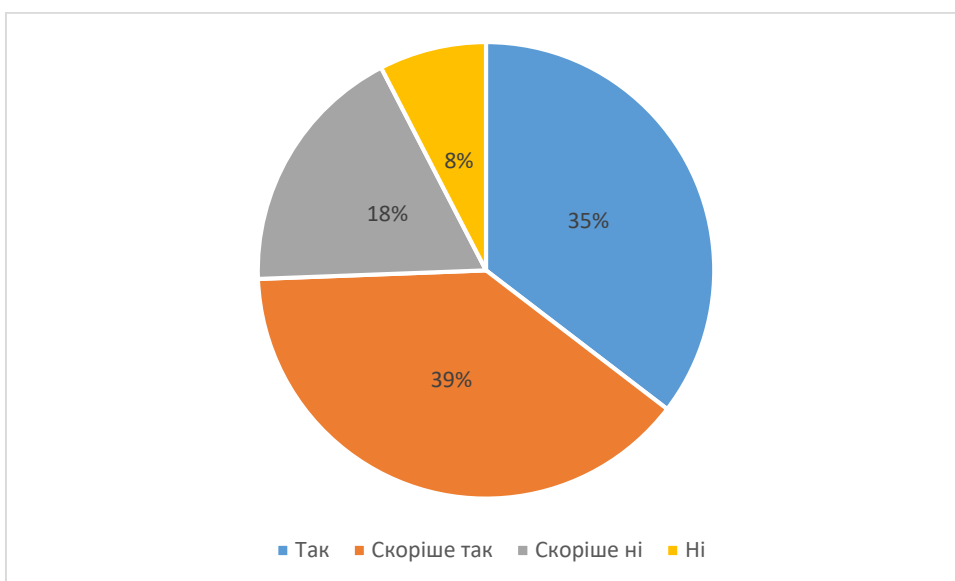
26. Чи маєте Ви можливість участі у науково-дослідних темах (проєктах), які ведуться на кафедрі (факультеті) (через участь в конференціях, написання статей у співавторстві з викладачами, підготовку кваліфікаційних робіт у відповідності з науковими темами кафедр ...)



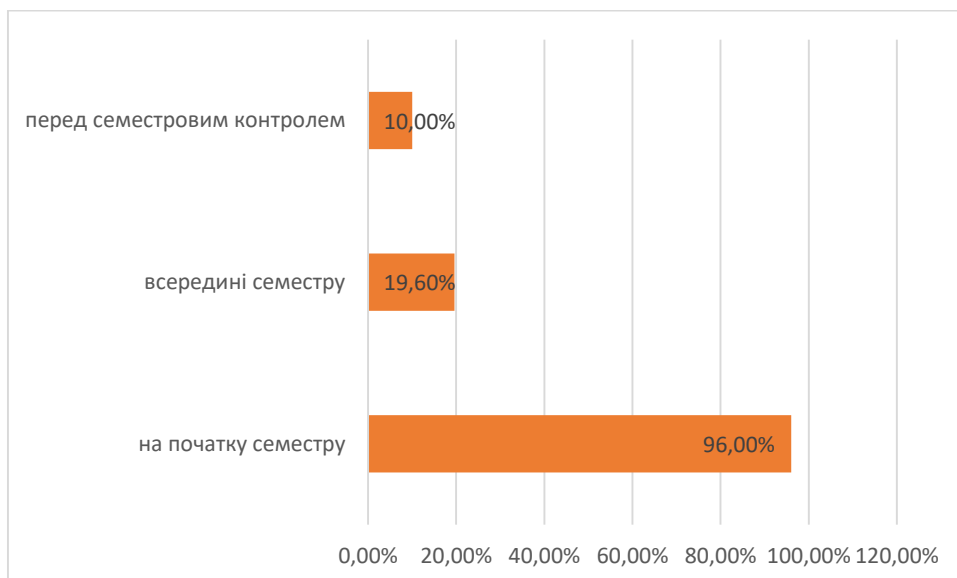
27. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах тощо?



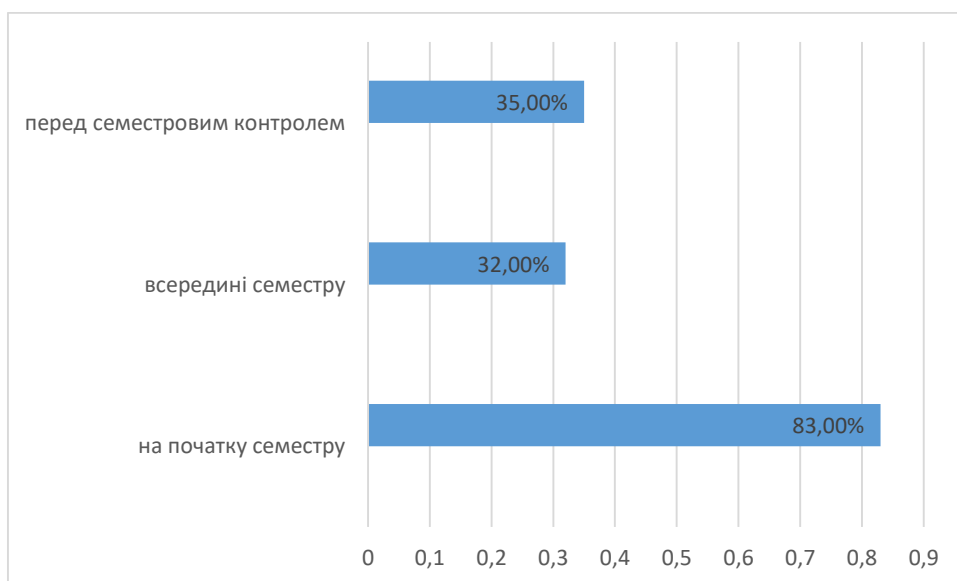
28. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?



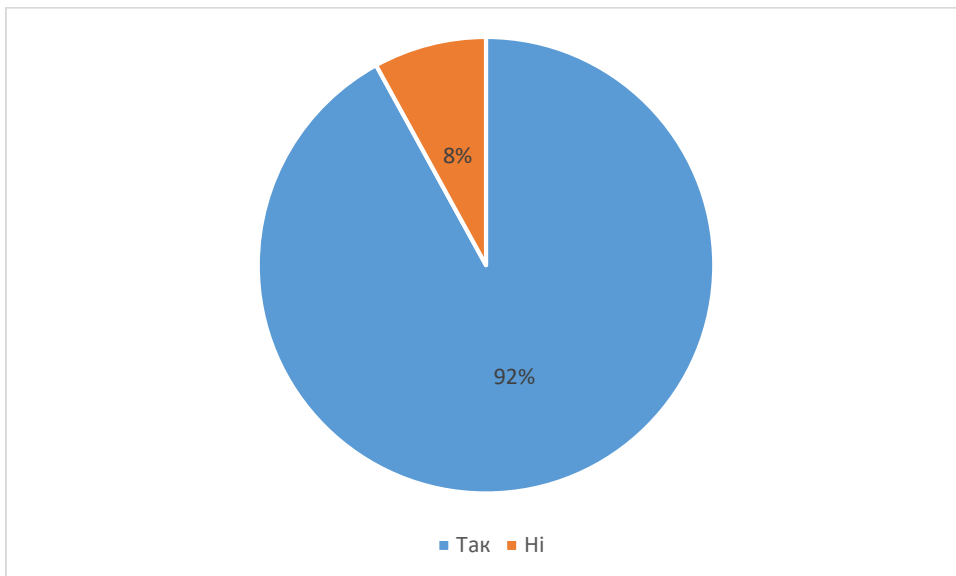
29. Коли надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за кожною дисципліною, практикою? (можливо декілька варіантів)



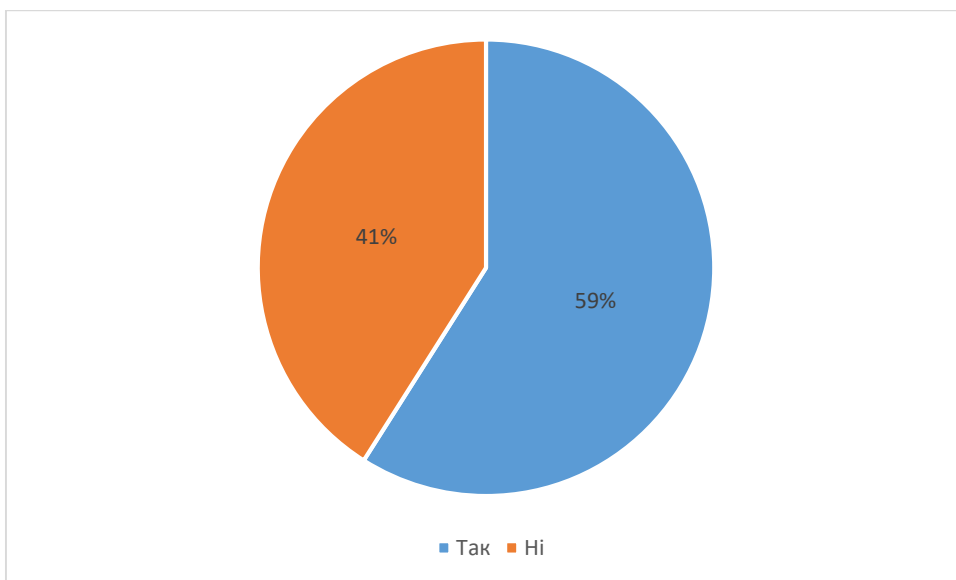
30. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)



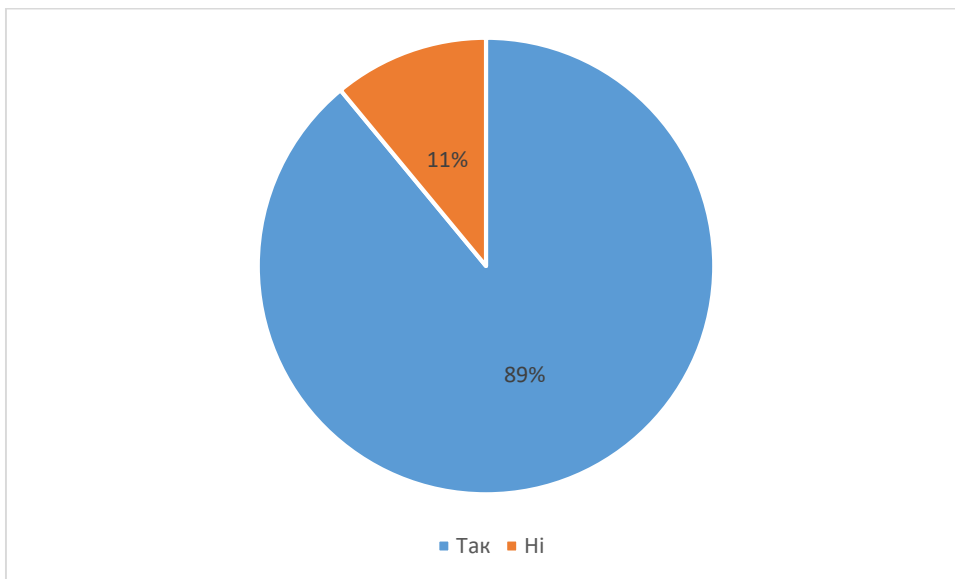
31. Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання результатів навчання?



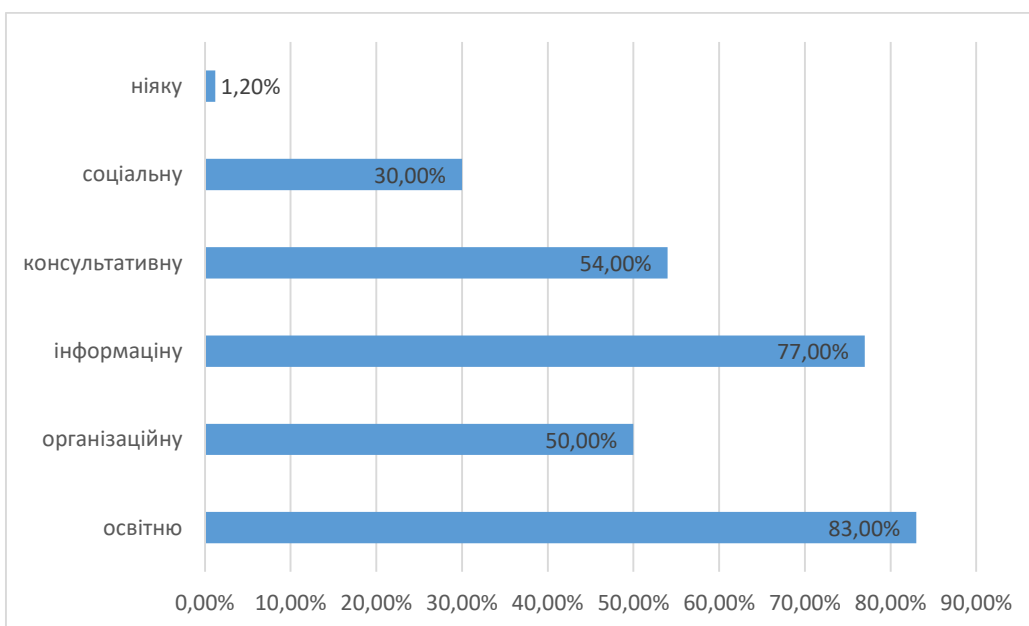
32. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



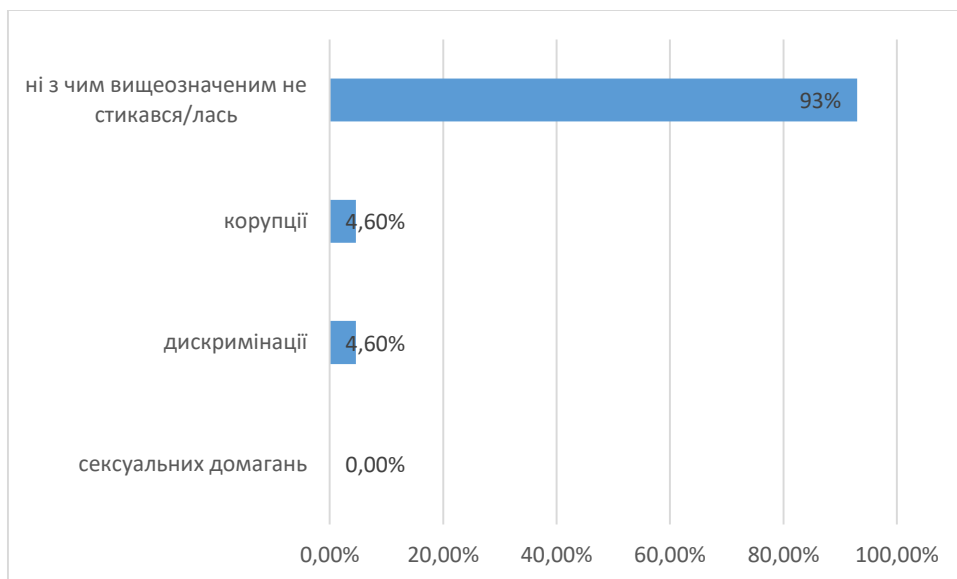
33. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?



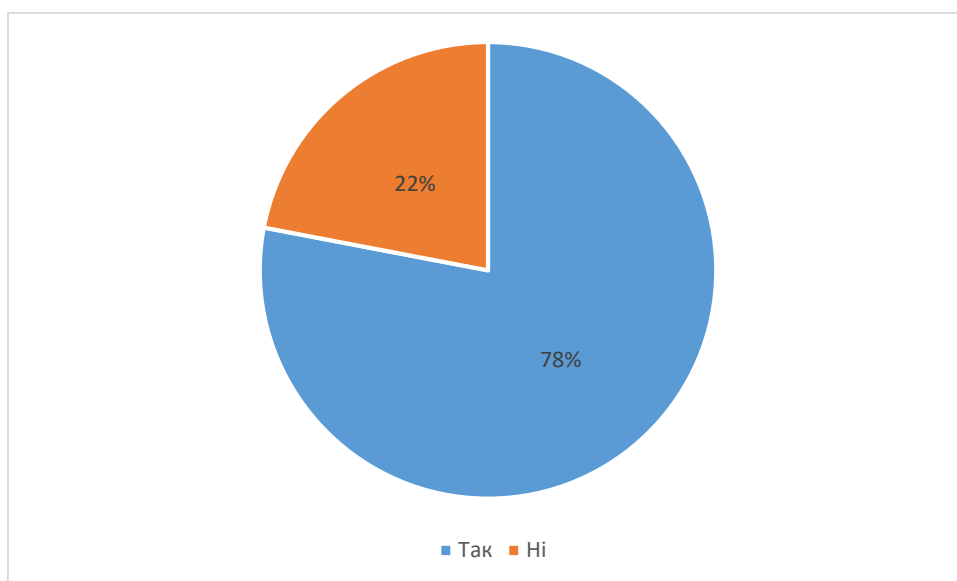
34. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)



35. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):



36. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з предстанниками галузі (через екскурсії на підприємствах та в організаціях, майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?



37. Які додаткові компетентності (знання, навички, вміння) Ви хотіли б одержати протягом навчання?

- 1) відвідування підприємств готельно-ресторанного бізнесу, екскурси, щоб на власні очі побачити внутрішні моменти закладів. Дуже шкода, що зараз це неможливо;
- 2) екскурсії, практику на підприємства;
- 3) мені хотілося б спробувати себе саме в роботі, тим самим вивчити всі процеси готельно-ресторанного бізнесу зсередини;
- 5) Вивчення більше, ніж однієї іноземної мови;
- 6) Більше практичних занять на підприємствах;

38. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

дуже допомогло би якби усі викладачі давали завдання у мудлі для тих людей хто не може бути на парі

замінити історію України на іншу цікаву дисципліну