

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної
роботи

д-р. Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



” серпень 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Зовнішня політика України

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
(шифр і назва)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
(шифр і назва)

освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії»
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(шифр і назва)

вид дисципліни за вибором
(обов'язкова/ за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

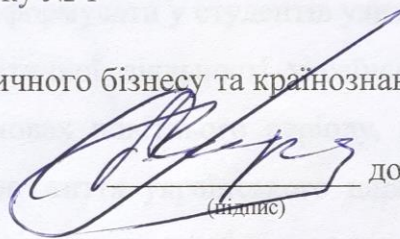
“28” серпня 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: кандидат історичних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Онацький Максим Юрійович.

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

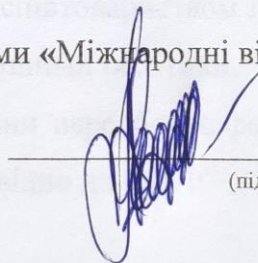
Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



доц. Анатолій ПАРФІНЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

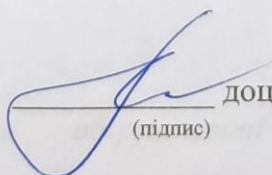


доц. Ганна ПАНАСЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:



доц. Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика України» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» підготовки бакалавра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою дисципліни є сформувати у студентів уявлення про процес формування й основний зміст зовнішньополітичної діяльності українського народу та української держави в різних історичних умовах новітнього періоду, розуміння характеру впливу зовнішніх чинників на внутрішнє життя українського народу й України, її сучасного геополітичного становища, інтересів, характеру відносин з іншими державами світу.

1.2. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти (слухачі) отримають уявлення про роль та місце України в системі сучасних міжнародних відносин, характер взаємовідносин України зі світовим співтовариством і окремими його суб'єктами, основні вектори та напрями української зовнішньої політики.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей відповідно до ОПП:

1) загальні компетентності:

ЗК 1 – розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

ЗК 3 – здатність до розуміння витоків формування та інструментів реалізації зовнішньої політики держав.

ЗК 9 – здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин при виконанні професійних завдань.

2) фахові компетентності:

ФК 1 – здатність готувати обґрунтовані пропозиції для прийняття зовнішньополітичних рішень.

ФК 8 – здатність виявляти можливі як безпосередні, так і потенційні загрози та виклики міжнародній безпеці та основні напрями політики щодо зменшення та нейтралізації ризиків.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-
Семестр	
5-й	-
Лекції	
32 год.	-
Семінарські заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
год.	-
Самостійна робота	
42 год.	-
в тому числі індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання відповідно до ОПП:

Програмні результати навчання:

ПРН 1 – аналіз геополітичного та гео економічного положення окремих держав світу та виявлення їх головних інтересів.

ПРН 3 – розуміння сутності перетворень, що відбуваються в Україні, її місця у загальноєвропейському просторі, та завдань, що стоять перед власною країною і світовою цивілізацією.

ПРН 5– здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти проблеми в міжнародних відносинах.

ПРН 18– розроблення гіпотези політичного і соціально-економічного розвитку країн.

ПРН 19 – здійснення політичного огляду міжнародних подій та виявлення проблем в міжнародних відносинах.

Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Зовнішня політика США» у відповідності до ОПП

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та	ПРН 1	аналіз геополітичного та гео економічного положення окремих держав світу та виявлення їх головних

	<i>регіональні студії»</i>		<i>інтересів</i>
ЗК 3	здатність до розуміння витоків формування та інструментів реалізації зовнішньої політики держав	ПРН 3	розуміння сутності перетворень, що відбуваються в Україні, її місця у загальноєвропейському просторі, та завдань, що стоять перед власною країною і світовою цивілізацією
ЗК 9	здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин при виконанні професійних завдань	ПРН 19	здійснення політичного огляду міжнародних подій та виявлення проблем в міжнародних відносинах
Фахові компетентності (ФК)			
ФК 1	здатність готувати обґрунтовані пропозиції для прийняття зовнішньополітичних рішень.	ПРН 5	здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти проблеми в міжнародних відносинах.
ФК 5	здатність виявляти можливі як безпосередні, так і потенційні загрози та виклики міжнародній безпеці та основні напрями політики щодо зменшення та нейтралізації ризиків.	ПРН 18	розроблення гіпотези політичного і соціально-економічного розвитку країн.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія зовнішньої політики України: від витоків до незалежності.

Тема 2. Зовнішньополітичні виклики України на учасному етапі.

Тема 3. Європейський Союз та Україна: специфіка розвитку двосторонніх відносин.

Тема 4. Партнерство з НАТО: сьогодення і майбутнє.

Тема 5. Західний вектор зовнішньої політики України.

Тема 6. Розвиток відносин України з країнами Центральної Європи.

Тема 7. Пострадянські республіки Східної Європи в системі зовнішньополітичних координат незалежної України.

Тема 8. Особливості двосторонньої взаємодії України з країнами Азіатсько-Тихоокеанського регіону та Центральної Азії.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Етапи становлення української зовнішньої політики												
Тема 1. Історія зовнішньої політики України: від витоків до незалежності	17	6	4			7						
Тема 2. Зовнішньополітичні виклики України на учасному етапі	7	2	2			3						
Всього за розділом 1	24	8	6			10						
Розділ 2. Україна та євроатлантичні організації: особливості двосторонньої взаємодії.												
Тема 3. Європейський Союз та Україна: специфіка розвитку двосторонніх відносин	12	4	1			7						
Тема 4. Партнерство з НАТО: сьогодення і майбутнє	6	2	1			3						
Всього за розділом 2	18	6	2			10						
Розділ 3. Зовнішньополітичні та зовнішньоекономічні відносини України з країнами Європи та Північної Америки												
Тема 5. Західний вектор зовнішньої політики України.	15	6	2			7						
Тема 6. Розвиток відносин України з країнами Центральної Європи.	15	6	2			7						
Всього за розділом 3	30	12	4			14						
Розділ 4. Євразійський напрям зовнішньої політики України												
Тема 7. Пострадянські республіки Східної Європи в системі зовнішньополітичних координат незалежної України	8	2	2			4						
Тема 8. Особливості двосторонньої взаємодії України з країнами Азіатсько-Тихоокеанського регіону та Центральної	10	4	2			4						

Азії.												
Всього за розділом 4	18	6	4			8						
Усього годин	90	32	16			42						

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1, 2	Тема 1. Історія зовнішньої політики України: від витоків до незалежності. • вихід Київської Русі на міжнародну арену. Київська держава в системі міжнародних відносин в IX – XI ст.; • прийняття християнства та його вплив на розвиток міжнародних відносин в добу Київської Русі; • дипломатична діяльність Б. Хмельницького; • українські землі як об’єкт зовнішньої політики європейських держав (кінець XVII – XVIII ст.) ; • зовнішня політика України в період національно-визвольних змагань 1917 – 1921 рр.; • зовнішньополітична діяльність УСРР у 1921 – 1939 рр. ; • відновлення дипломатичних функцій УРСР в період Другої Світової війни; • УРСР у міжнародних відносинах в післявоєнний період. Україна в ООН.	4
3	Тема 2. Зовнішньополітичні виклики України на сучасному етапі. • основні засади та принципи зовнішньої політики незалежної України; • ядерне роззброєння та його наслідки для країни; • захист прав українських громадян за кордоном; • формування інформаційного іміджу України в світі.	2
4	Тема 3. Європейський Союз та Україна: специфіка розвитку двосторонніх відносин. Тема 4. Партнерство з НАТО: сьогодення і майбутнє. • Європейський Союз і Україна; • партнерство з НАТО: сьогодення і майбутнє; • міжнародні фінансові структури в політиці України.	2
5	Тема 5. Західний вектор зовнішньої політики незалежної України. • основні етапи та проблеми розвитку українсько-американських відносин; • українсько-канадське особливе партнерство; • етапи розбудови відносини України з провідними країнами ЄС.	2
6	Тема 6. Розвиток відносин України з країнами Центральної Європи. • становлення і розвиток двосторонніх відносин з Польщею; • українсько-угорські відносини та їх особливості; • Україна в зовнішній політиці Словаччини; • суперечності розвитку українсько-румунських відносин в пострадянський період.	2
	Тема 7. Пострадянські республіки Східної Європи в системі зовнішньополітичних координат України. • формування та розвиток СНД; • Україна та республіка Білорусь: основні проблеми двосторонніх	

7	стосунки; - україно-молдавські відносини в пострадянський період; - ГУ(У)АМ як альтернативний інтеграційний проект на пострадянському просторі.	2
8	Тема 8. Особливості двосторонньої взаємодії України з країнами Азіатсько-Тихоокеанського регіону та Центральної Азії. - Україна та країни Азіатсько-Тихоокеанського регіону – особливості двостороннього співробітництва; - українсько-китайське стратегічне партнерство в сучасних умовах; - українсько-японське співробітництво: основні напрямки - центральноазійські республіки СНД в зовнішній політиці України.	2
	Разом	16

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
	Очна форма	Заочна форма
Тема 1. Тема 1. Історія зовнішньої політики України: від витоків до незалежності. <i>Завдання:</i> поглибити знання з історії зовнішньої політики України, дослідити роль та місце дипломатії в процесі становлення української держави, з'ясувати основні етапи становлення зовнішньої політики України. Підготувати презентацію та захистити.	7	-
Тема 2. Зовнішньополітичні виклики України на сучасному етапі. <i>Завдання:</i> ознайомитися зі змістом основоположних документів, які визначають засади зовнішньополітичної діяльності України, з'ясувати основні принципи, цілі та завдання зовнішньої політики України, розглянути зовнішньополітичні виклики, які постали перед українською дипломатією в пострадянський період.	3	-
Тема 3. Європейський Союз та Україна: специфіка розвитку двосторонніх відносин. <i>Завдання:</i> розглянути особливості інтеграційних процесів у Європі у другій половині XX – на початку XXI ст., розкрити етапи розвитку двосторонніх відносин між Україною та Європейським Співтовариством в 1990-х – 2000-х рр.	7	-
Тема 4. Партнерство з НАТО: сьогодення і майбутнє. <i>Завдання:</i> дослідити еволюцію та етапи розвитку двосторонніх відносин між Україною та НАТО в пострадянський період, проаналізувати основні документи, які визначають характер взаємовідносин між Україною та Північноатлантичним Альянсом.	3	-
Тема 5. Західний вектор зовнішньої політики незалежної України. <i>Завдання:</i> проаналізувати особливості взаємодії України зі Сполученими Штатами Америки, Канадою та провідними країнами Європи в 1990-х – 2000-х	7	-

рр., дослідити характер двостороннього співробітництва України та провідних країн Західного світу в політичній, економічній та гуманітарній сферах. Підготувати презентацію.		
Тема 6. Розвиток відносин України з країнами Центральної Європи. <i>Завдання:</i> дослідити роль та місце країн Центрально-Східної Європи в зовнішній політиці України, висвітлити проблеми розвитку двосторонніх дипломатичних відносин з провідними країнами Центральної Європи, а також особливості формування договірно-правової бази з ними.	7	-
Тема 7. Пострадянські республіки Східної Європи в системі зовнішньополітичних координат України. <i>Завдання:</i> з'ясувати роль та місце пострадянських республік Східної Європи в системі зовнішньополітичних координат України, проаналізувати специфіку відносин між Україною та Білорусією наприкінці ХХ – у ХХІ ст., розкрити суперечності стосунків України та Молдови в 1990-х – 2000-х рр., дослідити роль ГУАМ як альтернативного інтеграційного проекту на пострадянському просторі.	4	-
Тема 8. Особливості двосторонньої взаємодії України з країнами Азіатсько-Тихоокеанського регіону та Центральної Азії. <i>Завдання:</i> розглянути характер та специфіку відносин України з країнами Східної та Центральної Азії, визначити основні напрями співробітництва України з провідними державами вказаних регіонів.	4	-
Разом	42	

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом дисципліни

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Згідно з наказом № 0202-1/260 від «07» серпня 2020 р. лекції проводяться в онлайн режимі із застосуванням платформ для відеоконференцій: ZOOM, Skype. 25-30% часу лекції обов'язково резервується для запитань, дискусій, обговорення навчального матеріалу.

Семінарські заняття можуть проходити в аудиторії (до 20 осіб), чи в дистанційний формі.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та семінарських занять (групова дискусія);
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати результати дослідницької роботи із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення екзаменаційної роботи. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Структура екзаменаційної роботи: 3 теоретичних запитання, які містяться в екзаменаційному білеті. Максимальна кількість балів за відповідь на перше запитання екзаменаційного білету – 15 балів, друге запитання – 15 балів, третє запитання – 10 балів (усього – 40 балів). У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборобою відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти надається можливість скласти екзаменаційну роботу в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Зовнішня політика України».

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Зовнішня політика України»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН 1	<i>аналіз геополітичного та геоекономічного положення окремих держав світу та виявлення їх головних інтересів.</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестових завдань; залікова робота
ПРН 3	<i>здійснення політичного огляду міжнародних подій та виявлення проблем в міжнародних відносинах</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестових завдань; екзаменаційна робота
ПРН 5	<i>здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти проблеми в міжнародних відносинах.</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестових завдань; екзаменаційна робота

8. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Денна форма навчання	Поточне оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та самостійної роботи									Всього	Екзамен	Сума
	Тема	T1		T2	T3,4	T5	T6	T7	T8	60	40	100
	семінар	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8			
	max	6	6	8	8	8	8	8	8			

T1, T2 ... – теми розділів, C1, C2... – семінарські заняття

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів студентів. На семінарському занятті студент може отримати від 1 до 6 балів (сем. 1 – 2), та від 1 до 8 балів (сем. 3–8). Максимально студент може отримати 60 балів. Екзамен – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали		Критерії оцінки
Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь)	від 1.0 до 6.0 за сем. 1–2 від 1.0 до 8.0 за сем 3–8	6.0. – 8.0.	нараховуються в разі якщо відповідь є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки; відповідь супроводжується презентацією; студент активно працює протягом усього семінарського заняття, показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.
		3.0. – 5.0.	нараховуються в разі якщо відповідь відтворює значну частину навчального матеріалу; презентація відсутня; студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки; протягом семінарського заняття студент працює недостатньо активно, питання висвітлює повно, виявляє уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання; у відповідях допущені неточності та певні помилки, при викладенні матеріалу має місце недостатня аргументованість.
		1.0 – 2.0.	нараховуються в разі якщо відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; презентація відсутня; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки; водночас, студент не проявляє активності на практичних заняттях, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Бжезинський З. Велика шахівниця / З. Бжезинський. К.: Основи, 2009. 242 с.
2. Бойко О. Д. Історія України / О. Д. Бойко. К.: Академія, 2016. 717 с.
3. Борисова О. В. Зовнішня політика України: історія та сучасність / О. В. Борисова. К.: Кондор, 2017. 341 с.
4. Жовква І. І. Колективна монографія: «Зібрання договорів Україна – Європейський Союз» / І.І. Жовква та ін. К.: Юстиніан, 2010.
5. Зленко А. Дипломатія і політика України в процесі динамічних геополітичних змін. / А.М. Зленко. Х.: Фоліо, 2009. 559 с.
6. Івченко О. Т. Україна в системі міжнародних відносин: історична ретроспектива та сучасний стан / О. Т. Івченко. К.: РІЧ УАННП, 2010. 756 с.
7. Кучик О. С. Зовнішня політика України: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / О.С. Кучик, О. А. Заяць; МОН України, Львівський НУ ім. І. Франка. К.: Знання, 2010. 572 с.
8. Ложкін Б. Четверта республіка. Чому Європі потрібна Україна, а Україні - Європа / Б. Ложкін; за участю В. Федоріна. 2-е вид. Х.: «Фоліо», 2016. 252 с.
9. Литвин В. Україна в Другій світовій війні (1939 - 1945) / В. Литвин. К.: Вид. дім «Лі-Терра», 2004. 464 с.
10. Фельштинський Ю. Третя Мировая: битва за Україну / Ю. Фельштинський, М. Станчев. К.: Наш формат, 2015. 456 с.
11. Танцюра В. І. Історія України / В.І. Танцюра. Х.: Вид. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. 490 с.
12. Ярошенко О.З. Концептуальне забезпечення зовнішньої політики України в постбіполярній системі міжнародних відносин: монографія. К.: LAT&K, 2011. 304 с.
13. Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика України: Підручник / За наук. ред. ректора Дипломатичної академії України при МЗС України / Відп. Ред. Перший проректор ДАУ при МЗС України В. Г. Ціватий / Л. Д. Чекаленко. 2-ге вид. доп і оновл. К.: «LAT&K», 2015. 477 с.

Допоміжна література

1. Дергачов О.П. Партнерський потенціал України: становлення і реалізація / О.П. Дергачов. К., 2009. – 496 с.
2. Дмитренко М.А. Суспільні трансформації та політичні аспекти загроз національній безпеці України: Монографія / М. А. Дмитренко. –К.: Знання України, 2006. – 348 с.
3. Закордонне українство: сутність, структура, самоорганізація. Підручник /за ред. В. Б.Євтуха – К.: Альтер прес, 2011. – 304
4. Копійка В. В. Європейський Союз: історія і засади функціонування: навчальний посібник / В. В. Копійка. — К.: Знання, 2009. — 751 с.
5. Тамм А. Є. Україна – ЄС: розвиток відносин та основні напрями співробітництва: Модуль 5: навч. посібник / Є. А. Тамм, В. Ю. Стрельцов, В. Б. Дзюндзюк. — Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ, 2009. — 144 с.
6. Турянський І. Потрібен нам берег Турецький / І. Турянський // Політика і час. — 2009. — № 10. — С. 24–29.

10. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Вишня І. Співробітництво України та Молдови з НАТО / І. Вишня // Зовнішні справи. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/zs/anglomovna-versija/view/article/spivrobitnictvo-ukrajini-ta-moldovi-z-nato/>
2. Далекосхідний вектор як важливий елемент зовнішньої політики України: аналіт. доповідь / [Кононенко К.А, Гончарук А.З, Кошовий С.А.]; за заг. ред. К. А. Кононенка. К.: НІСД, 2017. 48 с. URL: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/AD_Kononenko-b20e3.pdf
3. Дуднік О. Українсько-узбецькі стосунки: історія і сучасність / О. Дуднік // Український історичний збірник. 2010. Вип. 13. С. 74. URL: http://history.org.ua/JournALL/green/green_2010_13_2/6.pdf
4. Галібаренко Н. Україна – Велика Британія: дипломатичний шлях тривалістю в століття / Н. Галібаренко // Зовнішні справи. – 2017. – 16 грудня. URL: <http://uaforeignaffairs.com/en/expert-opinion/view/article/ukrajina-velika-britanija-diplomaticnii-shljakh-trival/>
5. Киридон А. Українсько-польські відносини 2014 – 2017: зміна парадигми чи новий формат співробітництва? / А Киридон А., С. Троян // Зовнішні справи. 2013. 13 вересня. URL: <http://uaforeignaffairs.com/en/expert-opinion/view/article/ukrajinsko-polski-vidnosini-2014-2017-zmina-paradigm/>
6. Зленко А. Особливості української трудової міграції / А. Зленко // Зовнішні справи. 2015.17 березня. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/osoblivosti-ukrajinskoji-trudovoji-migraci/>
7. Киридон А. Українсько-польські відносини 2014–2017: зміна парадигми чи новий формат співробітництва? / А. Киридон, С. Троян // Зовнішні справи. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/ukrajinsko-polski-vidnosini-2014-2017-zmina-paradigm/>
8. Ковач В. І. Особливості українсько-словацького євро-регіонального транскордонного співробітництва / В. І. Ковач // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка. Вип. 1 (42). 2014. С. 248–251 URL: http://www.visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/images/pubs/42/42_50.pdf
9. Конах В. К. Національний інформаційний простір України: проблеми формування та державного регулювання: аналіт. доп. / В. К. Конах. К.: НІСД, 2014. 76 с. URL: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/Konax_interne-65b6e.pdf
10. Конах В. К. Система концептуальних документів ЄС в інформаційній сфері як приклад для України / В.К. Конах // Стратегічні пріоритети. Науково-аналітичний щоквартальний збірник національний інститут стратегічних досліджень. 2016. № 3 (40). С. 94 – 104. URL: http://www.niss.gov.ua/public/File/Str_prioritetu/SP_3_40_16.pdf
11. Кулініч М. Україна – Японія: відносини глобального партнерства в умовах випробувань / М. Кулініч // Зовнішні справи. – 2014. – 12 листопада. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/ukrajina-japonija-vidnosini-globalnogo-partnerstva-v/>
12. Кулицький С. Оцінка розвитку українсько-польських економічних відносин у учасному політичному контексті / С. Кулицький // Україна: події, факти, коментарі. 2018. № 2. С. 54–62. URL: http://www.nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3307:suchasni-ukrajinsko-polski-ekonomichni-vidnosini-2&catid=64&Itemid=376
13. Лускалова К. Є. Україна – Румунія: сучасні тенденції двосторонніх відносин / К. Є. Лускалова // Зовнішня політика і дипломатія: традиції, тренди, досвід. 2016. Вип. 22. С. 29–34. URL: [file:///C:/Users/Internet-4.CSLI-4/Downloads/Nvdau_2016_23\(2\)_6.pdf](file:///C:/Users/Internet-4.CSLI-4/Downloads/Nvdau_2016_23(2)_6.pdf)

14. Мітрованова О. Українська дилема та французькі цінності / О. Мітрованова // Зовнішні справи 2015. 12 лютого. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/ukrajinska-dilema-ta-francuzki-cinnosti/>.
15. Мудрієвська І.І. Розвиток українсько-словацького співробітництва / І.І. Мудрієвська // Актуальні проблеми всесвітньої історії: аксіологічні та культурно-історичні засади державотворення: збірник наукових праць. – Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України. К.: Вид-во «Фенікс». С. 351–361. URL: <http://elibrary.ivinas.gov.ua/262/1/Mudriyevs%CA%B9ka%20-Aktualni-problemy-vsesvitnoyi-istoriyi-aksiolohij-351-361.pdf>
16. Полякова М.Є. Українсько–казахстанське співробітництво на сучасному етапі: фактор політичної кризи 2014 року / М.Є. Полякова // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. К., 2014. Вип. 90. С. 405 – 407. URL: <file:///C:/Users/Internet-4.CSLI-4/Downloads/1419103037.pdf>
17. Ткач Д. І. Українсько-угорські відносини новітньої доби. URL: <http://www.krok.edu.ua/download/publikatsiji/tkach-dmitro-ivanovich/dmitro-tkach-publikatsiya-012.pdf>
18. Толстов С. Українсько-білоруський діалог: пошук нових можливостей / С. Толстов // Зовнішні справи. 2016. 22 грудня. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/ukrajinsko-biloruskii-dialog-poshuk-novikh-mozhливost/>
19. Чалий В. Україна – США: актуальні питання стратегічного партнерства / В. Чалий // Зовнішні справи. 2017. 16 грудня. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/ukrajina-ssha-aktualni-pitannja-strategichnogo-partne>
20. Чекаленко Л. Відносини України і Туркменістану: політичний і економічний досвід / Л. Чекаленко // Зовнішні справи. 2015. 19 лютого. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/vidnosini-ukrajini-i-turkmenistanu-politichnii-i-ekono/>
21. Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Д. Чекаленко, С. Г. Федуняк; за заг. ред. Л. Д. Чекаленко. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 464 с. URL: [file:///C:/Users/Internet-7.CSLI-7/Desktop/metodichka_4%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Internet-7.CSLI-7/Desktop/metodichka_4%20(2).pdf)
22. Чекаленко Л. Китайський чинник у пострадянських азійських країнах / Л. Чекаленко // Зовнішні справи. 2017. 8 грудня. URL: <http://uaforeignaffairs.com/en/expert-opinion/view/article/kitaiskii-chinnik-u-postradjanskikh-aziatskikh-krajina-1/>
23. Чекаленко Л. Д. Українська дипломатія холодної війни / Л.Д. Чекаленко // Зовнішні справи. 2015. 18 лютого. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/ukrajinska-diplomatija-kholodnoji-viini/>
24. Чекаленко Л. Україна – США: дилеми стратегічного партнерства / Л. Чекаленко // Зовнішні справи. 2016. 22 лютого. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/ukrajina-ssha-dilemi-strategichnogo-partnerstva/>
25. Шергін С. Україна – Туркменістан: співробітництво в контексті зовнішньополітичних пріоритетів / С. Шергін // Зовнішні справи. 2015. 16 квітня. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/ukrajina-turkmenistan-spivrobitnictvo-v-konteksti/>
26. Україна – Японія: новий етап відносин // Зовнішні справи. 2015. 30 червня. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/ukrajina-japonija-novii-etap-vidnosin>

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

- дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>) проводяться (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 35% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі, режим доступу: <http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>.