

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом

від 06.04.2018 р. № 0202-1/233



Ректор

В. С. Бакіров

2018 р.

Освітньо-професійна програма

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Спеціалізація Міжнародні економічні відносини

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету «27» квітня 2018 року, протокол № 5.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 13 від « 19 » квітня 2018 р.

Голова Вченої ради факультету _____  _____ (Сідоров В.І.)

1.2. Методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 9 від « 19 » квітня 2018 р.

Голова методичної комісії факультету _____  _____ (Григорова-Беренда Л.І.)

1.3. Кафедра міжнародних економічних відносин:
протокол № 15 від « 19 » квітня 2018 р.

Завідувач кафедри _____  _____ (Казакова Н.А.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<i>Керівник робочої групи</i>		
Гончаренко Наталія Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
<i>Члени робочої групи</i>		
Голіков Артур Павлович	професор кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор географічних наук, професор кафедри економічної географії
Григорова-Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин, заступник декана з навчальної роботи, голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Казакова Надія Артурівна	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, країнознавства і туризму
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

– Тимчасового стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна № 0202-1/218 від «7» червня 2017 р.

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; Кваліфікація: «Бакалавр міжнародних економічних відносин»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Офіційна назва програми	Міжнародні економічні відносини
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» приймаються особи, які отримали повну загальну середню освіту
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2018-2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno-profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин з поглибленим знанням професійної іноземної мови, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»; Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі міжнародних відносин за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини». Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси.
Особливості програми	Особливості програми: підготовка фахівців у сфері міжнародних економічних відносин з поглибленим вивченням іноземних мов
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з міжнародних економічних відносин призначений для кваліфікованої виконавської діяльності в галузі міжнародних економічних відносин, а саме, у здійсненні зовнішньоекономічної та комерційної діяльності, веденні міжнародних валютно-кредитних відносин, обліку і аналізу в системі світогосподарських зв'язків. Бакалавр призначений для роботи в органах і установах Міністерства закордонних справ на виконавських посадах у дипломатичних представництвах (віце-консул, аташе, референт, дипломатичний агент, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичного агентства). Крім того фахівець з міжнародних економічних відносин може обіймати посади працівників-виконавців нижчого рангу у державних структурах та установах (держадміністрації, міжнародні відділи

	відповідних міністерств тощо) та у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних економічних відносин (зовнішньоекономічні відділи фірм, експертних груп тощо) та в міжнародних консультативних організаціях економічного профілю.
Подальше навчання	Після здобуття освітнього рівня «бакалавр» випускники мають право вступати на навчання для здобуття освітнього рівня «магістр», а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничих та навчальних практик
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні, курсові роботи, практика. Атестація: комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні економічні відносини», захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом. ЗК5. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами. ЗК6. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які справляють позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних

	груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них. ЗК10. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ЗК11. Здатність брати участь у розробці проєктів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність виокремлювати закономірності, характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів. ФК2. Розуміння базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку МЄВ. ФК3. Розуміння сутності й особливостей функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм МЄВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. ФК7. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ФК9. Знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. ФК11. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів. ФК12. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компонтенти міжнародних економічних відносин. ФК13. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ФК14. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування МЄВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ФК15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань,

	генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукуваних ідей. ПРН3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН7. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них. ПРН8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПРН9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо. ПРН10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій. ПРН11. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ПРН12. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ПРН13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПРН14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.

	ПРН15. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПРН16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин. ПРН17. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. ПРН18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. ПРН19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів. ПРН20. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. ПРН21. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПРН22. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ПРН23. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН24. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування МЕВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН25. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Характеристика кадрового забезпечення: 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти бакалавр за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<i>Наявність інформаційного забезпечення:</i> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнична/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни

	навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (ОЗ – обов’язкові загальні, ОП – обов’язкові професійні, ВС – за вибором спеціалізація, ВЗ – за вибором загальні, ВП – за вибором професійні)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОЗ 1.	Історія України	3	Екзамен
ОЗ 2.	Філософія	3	Екзамен
ОЗ 3.	Математика для економістів	5	Екзамен
ОЗ 4.	Основи наукових досліджень та інформаційної культури	3	Залік
ОЗ 5.	Основи економічної теорії	3	Екзамен
ОП 1.	Країнознавство	11	Екзамен, залік, захист курсової роботи
ОП 2.	Іноземна мова	27	Екзамен, залік
ОП 3.	Вступ до спеціальності МЕН	4	Екзамен
ОП 4.	Світова економіка	6	Екзамен, захист курсової роботи
ОП 5.	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	5	Екзамен
ОП 6.	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОП 7.	Іноземна мова і переклад	22	Екзамен, залік
ОП 8.	Міжнародні економічні відносини	10	Екзамен, захист курсової роботи
ОП 9.	Міжнародне публічне і приватне право	5	Екзамен
ОП 10.	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	4	Екзамен
ОП 11.	Облік і аналіз ЗЕД	3	Екзамен
ОП 12.	Логістика	3	Екзамен
ОП 13.	Теорія і практика зовнішньої торгівлі	4	Екзамен
ОП 14.	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОП 15.	Зовнішньоекономічна практика (виробнича)	5	Захист
ОП 16.	Перекладацька практика (навчальна) без відриву	5	Захист
ОП 17.	Виконання випускної кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	5	Захист
ОП 18.	Комплексний атестаційний екзамен за фахом Міжнародні економічні відносини		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		144	
Вибіркові компоненти			
ВС 1.	Економіка України	3	Екзамен
ВС 2.	Система технологій	3	Залік
ВС 3.	Міжнародні організації	3	Залік
ВС 4.	Макроекономіка та мікроекономіка	4	Залік
ВС 5.	Теорія міжнародних відносин	4	Екзамен
ВС 6.	Управління ЗЕД	4	Екзамен
ВС 7.	Дипломатична та консульська служба	3	Залік
ВС 8.	Міжнародні відносини та світова політика	3	Екзамен

BC 9.	Кредит і банківська справа	3	Екзамен
BC 10.	Дипломатичний протокол та етикет	3	Залік
BC 11.	Ціноутворення на світових товарних ринках	3	Залік
B3 1.	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Залік
B3 2.	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
B3 3.	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
B3 4.	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік
BP 1.	Правознавство / Порівняльне конституційне право	3	Екзамен
BP 2.	Інформаційні системи та технології в МЕН / ІТ-забезпечення досліджень світогосподарських процесів	3	Залік
BP 3.	Друга іноземна мова (німецька або французька або іспанська)	18	Екзамен, залік
BP 4.	Менеджмент та маркетинг / Податки та система оподаткування	4	Залік
BP 5.	Бухгалтерський облік та аудит / Основи аудиту	4	Екзамен
BP 6.	Митне регулювання / Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот	5	Екзамен
BP 7.	Інвестування / Валютні операції	5	Екзамен
BP 8.	Страховання в міжнародному бізнесі / Контракти та договірне право	3	Залік
BP 9.	Зовнішня політика України / Геоекономічна стратегія України	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		96	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Іноземна мова				Іноземна мова і переклад			
Країнознавство		Друга іноземна мова					
Історія України	Економіка України	Світова економіка	Філософія	Міжнародні економічні відносини		Логістика	Теорія і практика зовнішньої торгівлі
Математика для економістів	Система технологій	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	Економіка підприємства	Міжнародне публічне і приватне право	Облік і аналіз ЗЕД	Кредит і банківська справа	Міжнародні фінанси
Основи наукових досліджень та інформаційної культури	Міжнародні організації	Міжфакультетська дисципліна 1	Управління ЗЕД	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	Міжнародні відносини та світова політика	Митне регулювання / Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот	Ціноутворення на світових товарних ринках
Основи економічної теорії	Макроекономіка та мікроекономіка	Правознавство / Порівняльне конституційне право	Дипломатична та консульська служба	Міжфакультетська дисципліна 3	Дипломатичний протокол та етикет	Інвестування / Валютні операції	Страховання в міжнародному бізнесі / Контракти та договірне право
Вступ до спеціальності МЕН	Теорія міжнародних відносин	Інформаційні системи та технології в МЕН / ІТ-забезпечення досліджень світогосподарських процесів	Міжфакультетська дисципліна 2	Бухгалтерський облік та аудит / Основи аудиту	Міжфакультетська дисципліна 4	Перекладацька практика (навчальна) без відриву	Зовнішня політика України / Геоекономічна стратегія України
			Менеджмент та маркетинг / Податки та система оподаткування		Зовнішньоекономічна практика (виробнича)		Виконання випускної кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК
							Комплексний атестаційний екзамен за фахом Міжнародні економічні відносини

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр з міжнародних економічних відносин, здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Система атестації включає:

1. Комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні економічні відносини»
2. Захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи.

Зміст випускної кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму підготовки бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ступінь вищої освіти бакалавр, освітню кваліфікацію: бакалавр міжнародних економічних відносин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК1 ₀	ЗК1 ₁	ЗК1 ₂
ОЗ 1.	+	+	+	+	+		+		+			+
ОЗ 2.		+	+	+	+		+		+			+
ОЗ 3.			+	+	+		+					+
ОЗ 4.		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОЗ 5.		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОП 1.			+	+	+		+		+	+	+	+
ОП 2.			+	+	+		+		+	+	+	+
ОП 3.		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОП 4.			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОП 5.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 6.			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП 7.			+	+	+		+		+	+	+	+
ОП 8.			+	+	+		+	+		+	+	+
ОП 9.	+		+	+	+		+		+	+	+	+
ОП 10.		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП 11.			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП 12.			+	+	+	+	+			+	+	+
ОП 13.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 14.			+	+	+		+	+		+	+	+
ОП 15.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 16.			+	+	+		+		+	+	+	+
ОП 17.			+	+	+	+	+	+				+
ОП 18.			+	+	+		+	+				+
ВС 1.			+	+	+		+	+		+	+	+
ВС 2.			+	+	+		+			+	+	+
ВС 3.			+	+	+		+		+	+	+	+
ВС 4.			+	+	+		+	+		+	+	+
ВС 5.		+	+	+	+		+		+	+	+	+
ВС 6.			+	+	+		+	+		+	+	+
ВС 7.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ВС 8.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ВС 9.			+	+	+		+	+		+	+	+
ВС 10.			+	+	+		+		+	+	+	+
ВС 11.			+	+	+		+	+		+	+	+
ВЗ 1.			+	+	+		+		+			+
ВЗ 2.			+	+	+		+		+			+
ВЗ 3.			+	+	+		+		+			+
ВЗ 4.			+	+	+		+		+			+
ВП 1.	+	+	+	+	+		+		+			+

ВП 2.			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ВП 3.			+	+	+		+		+	+	+	+
ВП 4.			+	+	+		+	+		+	+	+
ВП 5.			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ВП 6.			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ВП 7.			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ВП 8.			+	+	+		+		+	+	+	+
ВП 9.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ОЗ 1.										+			+		+
ОЗ 2.									+				+		+
ОЗ 3.													+	+	+
ОЗ 4.											+		+	+	+
ОЗ 5.		+	+	+			+				+		+		+
ОП 1.				+	+				+	+	+		+		+
ОП 2.													+		+
ОП 3.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОП 4.		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+
ОП 5.		+		+	+			+	+	+	+	+	+		+
ОП 6.			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОП 7.													+		+
ОП 8.	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+
ОП 9.									+	+	+	+	+		+
ОП 10.		+	+	+		+		+			+		+		+
ОП 11.	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ОП 12.			+	+		+					+	+	+		+
ОП 13.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП 14.			+				+				+	+	+		+
ОП 15.		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОП 16.			+						+				+		+
ОП 17.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОП 18.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ВС 1.			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ВС 2.								+					+		+
ВС 3.			+						+		+		+		+
ВС 4.				+			+		+		+		+		+
ВС 5.	+	+	+				+		+	+	+		+		+
ВС 6.		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ВС 7.									+	+	+	+	+		+

BC 8.	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+
BC 9.							+				+	+	+		+
BC 10.									+	+		+	+		+
BC 11.		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
B3 1.									+				+		+
B3 2.			+		+				+				+		+
B3 3.									+				+		+
B3 4.									+				+		+
ВП 1.									+	+		+	+		+
ВП 2.								+	+		+	+	+		+
ВП 3.													+		+
ВП 4.							+		+			+	+		+
ВП 5.							+		+			+	+		+
ВП 6.						+			+	+		+	+		+
ВП 7.							+			+	+	+	+		+
ВП 8.							+		+	+	+	+	+		+
ВП 9.		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25
ОЗ 1.	+	+	+		+		+	+																	+
ОЗ 2.	+	+	+		+		+	+			+														+
ОЗ 3.	+	+	+	+	+		+	+										+							+
ОЗ 4.	+	+	+		+		+	+	+		+														+
ОЗ 5.	+	+	+		+		+	+																	+
ОП 1.	+	+	+		+	+	+	+									+								+
ОП 2.	+	+	+		+		+	+			+														+
ОП 3.	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+		+
ОП 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		+		+		+
ОП 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+				+
ОП 6.	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+			+				+
ОП 7.	+	+	+		+		+	+			+														+
ОП 8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП 9.	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+			+						+
ОП 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+			+				+
ОП 11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 12.	+	+	+		+		+	+	+				+										+	+	+
ОП 13.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+
ОП 14.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+	+			+
ОП 15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП 16.	+	+	+		+		+	+																	+
ОП 17.	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОП 18.	+	+	+		+	+	+	+					+						+		+	+			+

BC 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+			+		+	+	+
BC 2.	+	+	+		+	+	+	+																	+
BC 3.	+	+	+		+		+	+	+			+	+												+
BC 4.	+	+	+		+		+	+																	+
BC 5.	+	+	+		+		+	+			+		+			+			+						+
BC 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BC 7.	+	+	+		+		+	+			+		+												+
BC 8.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+						+
BC 9.	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+		+	+	+			+
BC 10.	+	+	+		+		+	+			+		+						+						+
BC 11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
B3 1.	+	+	+		+		+	+																	+
B3 2.	+	+	+	+	+		+	+																	+
B3 3.	+	+	+		+		+	+																	+
B3 4.	+	+	+	+	+		+	+																	+
ВП 1.	+	+	+	+	+		+	+					+			+			+						+
ВП 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+					+			+			+
ВП 3.	+	+	+	+	+		+	+			+														+
ВП 4.	+	+	+		+	+	+	+		+			+			+									+
ВП 5.	+	+	+		+		+	+	+	+			+			+		+			+	+			+
ВП 6.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+		+							+
ВП 7.	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+			+
ВП 8.	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+				+	+	+			+
ВП 9.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+			+	+	+