

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Антон ІГНАТЕНКО



2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА І
МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН**

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма – «Міжнародні економічні відносини»

вид дисципліни обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“28” серпня 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Гончаренко В.В., д.е.н., професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Касьян С.А., ст.викладач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Черномаз П.О., к. геогр. наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

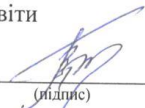
Протокол № 1 від “27” серпня 2020 року

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

 Надія КАЗАКОВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

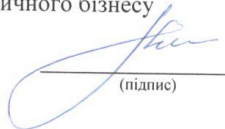
Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

 Владислав ГОНЧАРЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

 Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів (другий рівень вищої освіти) спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми – «Міжнародні економічні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин» є визначення та розкриття сутності проблем у розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин, оцінювання їх ролі та впливу на світогосподарські процеси, ознайомлення студентів з можливими шляхами їх подолання.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є :

- формування наступних загальних компетентностей:

- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4. Здатність працювати в команді.
- ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ФК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науковотехнологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

ФК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
16 год.	10 год. (в т.ч. 4 – аудиторні, 6 – дистанційні)
Практичні, семінарські заняття	
14 год.	
Лабораторні заняття	
–	–
Самостійна робота	
90 год.	110 год.
в т.ч. індивідуальні завдання	
курсова робота – 30 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.

ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

2. Тематичний план навчальної роботи

Тема 1. Світовий відтворювальний процес, його складові та проблеми розвитку

Структура відтворювального процесу, питання пропорційності розвитку. Тенденції. Проблеми асиметрії. Суб'єкти світового господарства та міжнародних економічних відносин. Генетичні та структурні зв'язки МЄВ. Інтернаціоналізація господарської діяльності та економічна інтеграція. Сутність, тенденції, проблеми, перспективи. Циклічність у розвитку світової економіки, її теоретичне підґрунтя.

Тема 2. «Центр» і «периферія»: проблема взаємовідносин та акомодаций

Світ-системна концепція. Сучасна типологія країн світу. Особливості їх розвитку та конкурентоспроможності в умовах глобалізації. Проблема взаємовідносин та акомодаций країн «Центру» і «Периферії». Теорія «периферійної економіки» та її віддзеркалення в особливостях сучасного розвитку країн, що розвиваються. Асиметрія у світовому виробництві. Проблема стратифікації доходів. Концепція нового міжнародного економічного порядку. Проблеми її втілення в систему світогосподарських процесів та міжнародних відносин.

Тема 3. Світогосподарські процеси в контексті проблем, які викликаються глобалізацією

Світогосподарські процеси: сутність, склад. Зростання ролі та значення ТНК та ППІ. Проблема нерівномірності у розвитку галузей світової економіки. Деіндустріалізація національних економік, її причини. Промислові революції та науково-технічний прогрес: їхні позитивні та негативні наслідки. ВЕФ про нову індустріальну революцію та її наслідки. Проблема безробіття та міграції населення. Сучасні тенденції у міжнародному поділі праці. Концепція сталого соціально-економічного розвитку: проблеми реалізації.

Тема 4. Актуальні проблеми світового господарства на сучасній стадії його розвитку

Розвиток світового господарства крізь призму положень «меж зростання» згідно з доповідями вчених «Римського клубу». Проблема вичерпання мінерально-сировинних ресурсів. Проблема енергетичної безпеки. Зростаюча роль водного фактору. Проблема земельних ресурсів і забезпечення продовольчої безпеки людства. Проблеми ефективного використання НТП та запобігання його негативним наслідкам.

Тема 5. Сучасні виклики МЄВ та шляхи їх подолання

Структура МЄВ і сучасні тенденції їх розвитку. Інтеграційні процеси та чинники, що їх зумовлюють. Особливості та проблеми розвитку МЄВ у сучасних умовах глобального світу. Проблеми сучасної міжнародної торгівлі в умовах загострення політичної

конфронтації між країнами світу. Її економічні та політичні чинники. Роль та значення СОТ в сучасних умовах функціонування світового ринку. Ножиці цін. Проблема міжнародної міграції. «Водні війни» ХХІ століття як особливий об'єкт дипломатичної уваги в сучасних міжнародних відносинах. Шляхи подолання сучасних викликів у МЕВ.

Тема 6. Розвиток «третього сектору» і підприємств «соціальної економіки» у світовому господарстві

Поняття «третього сектору» і його відмінність від державного та приватного секторів економіки. Неприбуткова природа організацій «третього сектору». Структура «третього сектору»: кооперативи, асоціації, товариства взаємодопомоги, фонди, соціальні підприємства. Сучасні концепції «соціальної економіки» і «третього сектору». Розвиток організацій «соціальної економіки» в країнах ЄС. Проблеми розвитку «третього сектору» і організацій «соціальної економіки» в Україні. Вплив «третього сектору» на розвиток світового господарства і міжнародних економічних відносин.

Тема 7. Україна в системі сучасних економічних викликів

Глобальні виклики сучасності. Сукупний економічний потенціал України стан та перспективи його використання. Інноваційна модель і економічний розвиток України. Кластери, альянси, мережі як драйвер підйому продуктивних сил країни. Внутрішні та зовнішні чинники та їхня роль у розвитку національної економіки України. Значення євроінтеграційного спрямування для майбутнього країни.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма (дистанційна)					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	сем	лаб	інд	ср		л	сем	лаб	інд	ср
Тема 1. Світовий відтворювальний процес, його складові та проблеми розвитку	9	1	2			6	6	1				5
Тема 2. «Центр» і «периферія»: проблема взаємовідносин та акомодатії	11	1	2			8	8	1				7
Тема 3. Світогосподарські процеси в контексті проблем, які викликаються глобалізацією	14	2	2			10	16	2				14
Тема 4. Актуальні проблеми світового господарства на сучасній стадії його розвитку	14	2	2			10	16	2				14
Тема 5. Сучасні виклики МЕВ та шляхи їх подолання	12	2	2			8	16	2				14
Тема 6. Розвиток «третього сектору» і підприємств	18	6	2			10	17	1				16

«соціальної економіки» у світовому господарстві												
Тема 7. Україна в системі сучасних економічних викликів	12	2	2			8	11	1				10
Індивідуальне науково-дослідне завдання (курсова робота)	30					30	30					30
Усього годин	120	16	14			90	120	10				110

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Світовий відтворювальний процес, його складові та проблеми розвитку	2
2	«Центр» і «периферія»: проблема взаємовідносин та акомодатії	2
3	Світогосподарські процеси в контексті проблем, які викликаються глобалізацією	2
4	Актуальні проблеми світового господарства на сучасній стадії його розвитку	2
5	Сучасні виклики МЕВ та шляхи їх подолання	2
6	Розвиток «третього сектору» і підприємств «соціальної економіки» у світовому господарстві	2
7	Україна в системі сучасних економічних викликів	2
	Разом	14

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання питань, додаткової рекомендованої літератури та підготовка до семінарського заняття за темою «Світовий відтворювальний процес, його складові та проблеми розвитку»	6	5
2	Проаналізувати навчальний матеріал, додаткову рекомендовану літературу за темою «Центр» і «периферія»: проблеми взаємовідносин та акомодатії»	8	7
3	Опрацювання питань, додаткової рекомендованої літератури та підготовка до семінарського заняття за темою «Світогосподарські процеси в контексті проблем, які викликаються глобалізацією»	10	14
4	Проаналізувати навчальний матеріал, додаткову рекомендовану літературу за темою «Актуальні проблеми світового господарства на сучасній стадії його розвитку»	10	14
5	Опрацювання питань, додаткової рекомендованої	8	14

	літератури та підготовка до семінарського заняття за темою «Сучасні виклики МЕВ та шляхи їх подолання»		
6	Проаналізувати державну політику підтримки розвитку «третього сектору» в окремих країнах ЄС (на вибір) за темою «Розвиток «третього сектору» і підприємств «соціальної економіки» у світовому господарстві»	10	16
7	Вивчення матеріалів, додаткової рекомендованої літератури та підготовка до семінарського заняття за темою «Україна в системі сучасних економічних викликів»	8	10
8	Виконання курсової роботи	30	30
	Разом	90	110

6. Індивідуальні завдання

Робочим навчальним планом 1-го курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено виконання індивідуального науково-дослідного завдання – **курсвої роботи** з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин». Детальні вимоги до вибору теми дослідження, завдання, організації виконання, змісту, оформлення, захисту та критерії оцінювання курсової роботи наведені у навчально-методичному посібнику «Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин»: методичні рекомендації до виконання курсової роботи (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини»; другий (магістерський) рівень вищої освіти) / уклад. : А. П. Голіков, С. А. Касьян, П. О. Черномаз. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 32 с.

Рекомендовані теми курсової роботи:

1. Економічна глобалізація як наукова категорія. Теорії глобалізації.
2. Стратифікація доходів: відмінності між країнами світу, значення для розвитку національних економік у глобальному вимірі.
3. Просторова економіка. Зміст, стан розвитку, значення для наукового аналізу та розвитку світового господарства.
4. Індикатори економічної глобалізації.
5. Глобальна урбанізація та індустріалізація: взаємозв'язок і взаємозалежність. Перспективи, проблеми.
6. Структура світового господарства і характеристики її складових компонентів.
7. Традиційні та нові суб'єкти економічної глобалізації.
8. Підходи до історичної періодизації економічної глобалізації.
9. Концепція сталого розвитку як глобальна доктрина сучасності: визначення, витоки, виникнення.
10. «Римський клуб» та його внесок у вирішення глобальних проблем людського суспільства.
11. МЕВ як основа формування світового господарства. Форми МЕВ.
12. Оцінка позитивних і негативних сторін глобалізації.
13. Структурні рівні економічної глобалізації.
14. Методи здійснення міжнародної економічної інтеграції.
15. ВЕФ, його роль та значення у розвитку світової економіки та міжнародних економічних відносин.
16. Вплив процесів економічної глобалізації на відкритість економік країн світу. Причини та приклади збільшення відкритості.

17. Сутність, параметри і тенденції фінансової глобалізації.
18. Теорії міжнародної економічної інтеграції.
19. Основні чинники, що впливають на розвиток міжнародного поділу праці.
20. Розвиток багатонаціонального підприємництва як складова частина економічної глобалізації.
21. Міжнародна міграція робочої сили як показник ступеня розвитку глобалізації.
22. Транскордонні злиття та поглинання: сутність і сучасні тенденції.
23. Новий і новітній міжнародний поділ праці: сутність, загальні риси й відмінності.
24. Геоелектроніка як наука: призначення та досліджувані питання.
25. Науково-технічний прогрес як глобальна риса сучасності. Його позитивні та негативні наслідки.
26. Масштаби діяльності ТНК на сучасному етапі транснаціоналізації.
27. Міжнародна кооперація праці, її сутність, типи, форми та рівні.
28. Проблема світової заборгованості. Стан, перспективи, загрози та шляхи їх подолання.
29. Генна інженерія як шлях вирішення продовольчої проблеми: позитивні й негативні аспекти.
30. Міжнародні фінансові організації, їх роль та значення для розвитку світової та національних економік.
31. Інтернаціоналізація світового господарства як наукова категорія. Сутність і рівні інтернаціоналізації.
32. Місце та роль України в системі міжнародних торговельно-економічних зв'язків.
33. Світове господарство як система. Генетичні та структурні зв'язки світового господарства.
34. Особливості розвитку інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: АСЕАН і АТЕС.
35. Земельно-ресурсний потенціал світу. Проблема використання та збереження.
36. ЄС як найбільш розвинуте інтеграційне об'єднання країн світу.
37. Суб'єкти світового господарства та МЕН.
38. Антиглобалізм: історія виникнення, сутність і основні положення.
39. Водне господарство як специфічна галузь світової економіки. Проблеми та перспективи розвитку.
40. Аутсорсинг і офшоринг у міжнародному поділі праці: сутність і приклади застосування.
41. Міжнародний поділ праці як основа формування генетичних зв'язків світового господарства. Його сутність, історія виникнення та закономірності розвитку.
42. Основні форми міжнародної економічної інтеграції.
43. Світове зрошувальне землеробство. Проблеми та перспективи розвитку.
44. Транснаціоналізація світового господарства. Сутність транснаціональних корпорацій.
45. Інтернаціоналізація науково-дослідної діяльності та інновацій: сутність, напрямки, провідні галузі.
46. Основні екологічні проблеми: світ на порозі катастрофи чи небезпека перебільшена?
47. Інтернаціоналізація виробництва як наслідок поглиблення міжнародного поділу та кооперації праці. Етапи інтернаціоналізації виробництва.
48. Демографічна проблема: наслідки для світової спільноти. Шляхи вирішення.
49. Глобалізація та регіоналізація в сучасних міжнародних відносинах.
50. Проблема енергетичної безпеки світової економіки. Шляхи вирішення.

51. Модель наздоганяючого розвитку. Можливості її використання країнами, що розвиваються. Позитивні риси та недоліки моделі.
52. Використання альтернативних джерел енергії як шлях вирішення енергетичної проблеми.
53. Впровадження кластерної концепції в Україні: можливості, що відкриваються, і проблеми реалізації.
54. Проблема вичерпаності мінерально-сировинних ресурсів світової економіки.
55. «Економіка знань»: сутність і перспективи розвитку.
56. Глобалізація й потенційна проблема світової нестабільності.
57. Інноваційна модель розвитку як основна модель економічно розвинених країн світу.
58. Розвиток «третього сектора» економіки в країнах ЄС.
59. Сучасні концепції «соціальної економіки» і «третього сектора» у світовому господарстві.
60. Перспективи розвитку підприємств «соціальної економіки» в Україні.
61. Роль кооперативів у формуванні «соціальної економіки».

7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8. Методи контролю

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюються у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю (екзамену).

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять у формі усного опитування або письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні питань, а також шляхом оцінки виконання індивідуальних завдань.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- розв'язування задач;
- виконання творчих завдань;
- виконання курсової роботи.

Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він здійснюється під час проведення екзамену в письмовій формі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин. У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість **проведення підсумкового семестрового контролю (екзамену) дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/>

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

9. Схема нарахування балів

Денна / Заочна (дистанційна) форма навчання

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання	Екзамен	Сума
60 (мінімум – 30)	40 (мінімум – 20)	100

60 балів поточного контролю: 30 балів – курсова робота (в т.ч. захист курсової роботи – 5 балів), рецензування курсової роботи студента – 5 балів, 10 балів – виступи на семінарських заняттях, 15 балів – поточні тестові завдання та задачі;

Умовою допуску студента до екзаменаційної роботи вважається наявність 15 балів, накопичених протягом навчального семестру, а також успішно захищена курсова робота у визначений термін.

40 балів підсумкового контролю (екзаменаційне завдання): 30 балів – розгорнута відповідь на відкриті теоретичні питання, 10 балів – тестові завдання (10 тестових завдань по 1 балу).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість **проведення підсумкового семестрового контролю (екзамену) дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/>

40 балів підсумкового контролю (екзаменаційне завдання): 20 балів – есе на відкриті теоретичні питання, 20 балів – тестові завдання (20 тестових завдань по 1 балу).

Критерії оцінювання теоретичних питань екзаменаційної роботи:

Максимальні бали (відмінно) студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє теоретичним та фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, вміє виявити тенденції, визначити перспективи;

- студент має навички користування фактичним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях;

- відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу.

2/3 балів передбачених для відповідного завдання (добре) студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски теоретичного фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, орієнтується в матеріалі;

- студент має навички користування фактичним матеріалом;

- допускає 3-4 недоліки.

1/2 балів передбачених для відповідного завдання (задовільно) студент одержує, якщо:

- студент володіє більшою частиною теоретичного фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, теоретичних засадах, не завжди вміє

інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;
- допускає 5-6 недоліків.

Від 1/4 до 1/10 балів у цілих числах (незадовільно) студент одержує, якщо:

- студент виявляє незнання більшої частини теоретичного та фактичного матеріалу;
- відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань;
- допускає грубі помилки.

0 балів передбачених для відповідного завдання ставиться якщо студент не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70 – 89	добре
50 – 69	задовільно
1 – 49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин : методичні рекомендації до виконання курсової роботи (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини»; другий (магістерський) рівень вищої освіти) / уклад. : А. П. Голиков, С. А. Касьян, П. О. Черномаз. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 32 с.
2. Болотин А. Мировая экономика за 100 лет / А. Болотин // МЭ и МЭО. – 2001. – № 9. – С. 90–114.
3. Голиков А. П., Дейнека О. Г., Позднякова Л. О., Черномаз П. О. Економіка зарубіжних країн : навч. посіб. / А. П. Голиков. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 464 с.
4. Голиков А. П., Черномаз П. А. Международные экономические термины : словарь-справочник / А.П. Голиков, П. А. Черномаз. – К. : Центр учебной литературы, 2008. – 376 с.
5. Гончаренко В.В., Пантелеймоненко А.О. Дискусійні аспекти використання терміна «Соціальна економіка» в сучасній українській економічній науці // Історія народного господарства та економічної думки України. Збірник наукових праць Інституту економіки та прогнозування НАН України . – 2020. - № 53. - с.83-102. DOI: 10.13140/RG.2.2.35363.27683/1 <https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.083>
6. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: теорія : підручник / А. С. Філіпенко. – К. : Либідь, 2008. – 408 с.
7. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А. П. Голикова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
8. Радзівська С. О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання / С. О. Радзівська. – К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 с.

9. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.
10. Social Economy (2016). European Parliament. DIRECTORATE GENERAL FOR INTERNAL POLICIES POLICY DEPARTMENT A: ECONOMIC AND SCIENTIFIC POLICY.
123p. https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2016/578969/IPOL_STU%282016%29578969_EN.pdf
11. 2. F. Moulaert and O. Ailenei. (2005) Social Economy, Third Sector and Solidarity Relations: A Conceptual Synthesis from History to Present. Urban Studies, Vol. 42, No. 11, 2037–2053. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.462.7883&rep=rep1&type=pdf>

Допоміжна література

1. Азроянц Э. А. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? – М. : Новый век, 2002. – 416 с.
2. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. / Я. Б. Олійник та ін.; за ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. – К. : Знання, 2011. – 640 с.
3. Геоекономічні сценарії розвитку і Україна : моногр. / М. З. Згуровський [та ін.] ; наук. ред.: д-р екон. наук., проф. А. С. Філіпенко. – К. : Академія, 2010. – 323 с.
4. Голіков А.П. Економіка України: навч. посіб. / А. П. Голіков, Н. А. Казакова, О. А. Шуба. – К. : Знання, 2009. – 286 с.
5. Економічна асоціація України з Європейським Союзом : монографія / [О. І. Шнирков та ін. ; за ред. О. І. Шниркова, В. І. Муравйова] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К. : Київський університет, 2015. – 415 с.
6. Економічна глобалізація : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [А. С. Філіпенко та ін. ; за ред. А. С. Філіпенка] ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Київський університет, 2009. – 543 с.
7. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції : навч. посіб. / І. Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Резніков. – Х. : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – 495 с.
8. Международные стратегии экономического развития : учебн. пособие / под ред. Ю. В. Макогона. – К. : Знання, 2007. – 461 с.
9. Світова економіка : підручник / А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, О. І. Рогач та ін. – К. : Либідь, 2007. – 640 с.
10. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть / А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, А. С. Гальчинський та ін. – К. : Либідь, 2002. - 470 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://europa.eu> Портал Європейського Союзу
2. <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook> Всесвітня книга фактів ЦРУ
3. <http://www.cisstat.com> Міждержавний статистичний комітет Співдружності

Незалежних Держав (СНД)

4. <http://www.iccwbo.org> Міжнародна торгова палата
5. <http://www.imf.org> Міжнародний валютний фонд
6. <http://www.nato.int/home-ukr.htm> Організація Північноатлантичного договору (НАТО)
7. <http://www.oecd.org> Організація економічного розвитку (ОЕСР)
8. <http://www.un.org> Організація об'єднаних націй (ООН)
9. <http://www.unesco.org> Європейська економічна комісія
10. <http://www.worldbank.org> Світовий банк

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle (<https://dist.karazin.ua/moodle/course/>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться до 50% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборобою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість **скласти підсумковий семестровий контроль (екзамен) дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/>

11. <http://www.wto.org> Світова організація торгівлі