

# СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ»

К.т.н., доц. Харченко І.М.

<b>Галузь знань:</b>		29 «Міжнародні відносини»		<b>Освітній рівень:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»		<b>Тип дисципліни:</b>	обов'язкова
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
	4	120	28	24	68

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з дисциплін:	Інформатика, Вступ до спеціальності, Теорія та практика комунікацій
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Very Verified: онлайн-курс з медіаграмотності» <a href="https://verified.ed-era.com/ua">https://verified.ed-era.com/ua</a></li> <li>2. «Доступ до публічної інформації» <a href="https://osvita.diaa.gov.ua/courses/access-to-public-information">https://osvita.diaa.gov.ua/courses/access-to-public-information</a></li> <li>3. «Бізнес-аналіз в ІТ» <a href="https://iampm.club/ua/i-am-ba/">https://iampm.club/ua/i-am-ba/</a></li> </ol>

**Метою викладання навчальної дисципліни** є набуття студентами знань з теоретичних основ міжнародних інформаційних відносин та формування практичних навичок і вмінь, пов'язаних з особливостями пошуку, опрацювання і аналізу інформації з метою забезпечення прийняття зовнішньо-політичних рішень, а також її розповсюдження у міжнародних інформаційних потоках.

### Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

#### Загальні компетентності (ЗК):

- **ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- **ЗК5.** Здатність працювати в міжнародному контексті;
- **ЗК9.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- **ЗК12.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- **СК2.** Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;
- **СК3.** Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;
- **СК10.** Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути;
- **СК12.** Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);
- **СК14.** Розуміння основ та особливостей захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави;
- **СК15.** Розуміння сутності та специфіки зв'язків з громадськістю у міжнародних відносинах;
- **СК17.** Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними;
- **СК18.** Розуміння сутності та специфіки міжнародної інформаційної діяльності;
- **СК19.** Розуміння основ та особливостей забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

**Результати навчання (РН):**

- **РН05.** Знати природу та механізми міжнародних комунікацій;
- **РН10.** Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності;
- **РН11.** Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки;
- **РН23.** Аналізувати зміст та специфіку сучасних міжнародних інформаційних відносин.
- **РН24.** Аналізувати та оцінювати стан та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

<b>Тема</b>	<b>Вид заняття</b>	<b>Розподіл балів</b>	<b>Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)</b>
Тема 1. Теоретичні аспекти інформаційної та комунікаційної політики	Лекція 1, 2 Семинар 1, 2	7	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, участі у дискусіях при обговоренні доповідей, виконання письмових (тестових) завдань.
Тема 2. Глобальний інформаційний простір	Лекція 3, 4 Семинар 3, 4	8	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, участі у дискусіях при обговоренні доповідей, виконання письмових (тестових) завдань.
Тема 3. Інформаційне суспільство	Лекція 5, 6 Семинар 5, 6	7	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, участі у дискусіях при обговоренні доповідей, виконання письмових (тестових) завдань.
Тема 4. Інформаційно-комунікаційна політика держав і міжнародних організацій	Лекція 7, 8 Семинар 7	8	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, участі у дискусіях при обговоренні доповідей, виконання письмових (тестових) завдань.
Тема 5. Інформаційно-комунікаційна політика ЄС	Лекція 9 Семинар 8	7	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, участі у дискусіях при обговоренні доповідей, виконання письмових (тестових) завдань.
Тема 6. Міжнародна інформаційна безпека	Лекція 10, 11 Семинар 9, 10	8	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, участі у дискусіях при обговоренні доповідей, виконання письмових (тестових) завдань.
Тема 7. Зовнішньополітичні комунікації	Лекція 12, 13 Семинар 11	7	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, участі у дискусіях при обговоренні доповідей, виконання письмових (тестових) завдань.
Тема 8. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності	Лекція 14 Семинар 12	8	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, участі у дискусіях при обговоренні доповідей, виконання письмових (тестових) завдань.
Підсумковий контроль знань	Семестровий екзамен	40	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться за екзаменаційними білетами. Кожен з білетів містить 2 теоретичні питання. Максимальна кількість балів за одне теоретичне питання - 20 балів. В разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі

			Moodle (Google Classroom, Google Drive) по екзаменаційних білетах, кожен з яких містить 40 тестових питань. На кожне тестове питання пропонується 4 варіанти відповідей, тільки одна з яких є вірною. За кожен вірну відповідь нараховується 1 бал.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти	Неформальна освіта	до 7 балів за одну тему	– проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу); – участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено відповідним сертифікатом); – участь у теоретичних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів, що підтверджується відповідними матеріалами).

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

#### Рекомендована література (основна):

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ: нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К: Центр вільної преси, 2016. 518 с.
2. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.
3. Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки / за заг. редакцією д. політ. н., проф. А.М. Шуляк., 2019. 580 с.
4. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації: навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / Н. П. Карпчук. Луцьк, 2018. 514 с.
5. Харченко І. М. Основні засоби інформаційного протиборства та інформаційної війни як явища сучасного міжнародного політичного процесу / І.М. Харченко, С.О. Сапогов, В.М. Шамрасва, Л.В. Новікова // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2017. Вип. 6. С. 77-81.
6. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. К.: Талком, 2014. 416 с.
7. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 336 с.
8. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М.М. К.: Кондор, 2012. 224 с.
9. Актуальні проблеми формування та розвитку європейського інформаційного простору: кол. моногр. / за заг. ред. Є.Б. Тихомирової. Луцьк: ВМА «Терен», 2012. 354 с
10. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. К.: Центр вільної преси, 2010. 38 с.
11. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 383 с.
12. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. К.: Знання, 2008. 663с.
13. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. 280 с.

14. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. 400 с.
15. Боднар І. Р. Інформаційна безпека як основа національної безпеки. Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/141443493.pdf> (дата звернення: 17.08.2021).
16. Доктрина інформаційної безпеки України. Режим доступу: <https://mkip.gov.ua/ru/documents/100.html> (дата звернення: 17.08.2021).
17. Про інформаційні агентства: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1996. №47. С.57-60.
18. Про інформацію: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1992. №48. С.1227-1462.
19. Про науково-технічну інформацію: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1993. №33. С.843-851.

**Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни:**

1. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>
2. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти <http://international-relations.knukim.edu.ua/>
3. Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки <http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps>
4. Зовнішні справи: <https://sjournals.com.ua/uk/journals/category/international-relations>
5. Проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць <http://vmv.kyvu.edu.ua/>
6. Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/issue/archive>

**ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»):**

1. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
2. Освоєння дисципліни передбачає відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу.
3. Самостійна робота включає в себе підготовку до семінарських занять та виконання завдань для самостійної роботи.
4. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
5. Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
6. Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів, у межах яких вивчалась дисципліна (її частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

**КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Методи оцінювання	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усне опитування на лекціях та семінарських заняттях	Здобувач вищої освіти демонструє всебічні, систематизовані, глибокі знання навчального матеріалу, здатність логічно обґрунтовувати власну думку простою і зрозумілою мовою, знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-7 (8)
	Здобувач вищої освіти демонструє знання навчального матеріалу, знання фахової літератури, передбачені на рівні аналогічного відтворення, але припускається окремих несуттєвих помилок	3-5
	Здобувач вищої освіти демонструє слабкі знання навчального матеріалу, фахової літератури навіть на рівні аналогічного відтворення, припускається суттєвих помилок	0-3
Письмове опитування на лекціях та семінарських заняттях	Здобувач вищої освіти демонструє всебічні, систематизовані, глибокі знання навчального матеріалу, здатність обґрунтовувати власну думку, знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-7 (8)
	Здобувач вищої освіти демонструє знання навчального матеріалу, знання фахової літератури, передбачені на	3-5

	рівні аналогічного відтворення, але припускається окремих несуттєвих помилок	
	Здобувач вищої освіти демонструє слабкі знання навчального матеріалу, фахової літератури навіть на рівні аналогічного відтворення, припускається суттєвих помилок	0-3
Тестовий контроль на лекціях та семінарських заняттях	Тестовий контроль передбачає виконання тесту закритого типу, що містить 10 тестових питань, кожне з яких має 4 варіанти відповідей, лише одна з яких є вірною:	
	9-10 вірних відповідей;	6-7(8)
	6-8 вірних відповідей;	4-5
	0-5 вірних відповідей.	0-3
Оцінювання виступів з доповідями на семінарських заняттях*	Зміст доповіді відповідає темі і розкриває її повною мірою, доповідь супроводжується презентабельною графічною презентацією, відповіді на запитання є вичерпними, логічними і обґрунтованими	5-7 (8)
	Зміст доповіді відповідає темі, але розкриває її не повністю або частково, доповідь супроводжується непрезентабельною графічною презентацією, відповіді на запитання є не повною мірою вичерпними, логічними і обґрунтованими	3-5
	Зміст доповіді не відповідає темі і не розкриває її сутності, відповіді на запитання є хаотичними, неточними або необґрунтованими	0-3
Оцінювання участі у дискусіях при обговоренні доповідей на семінарських заняттях	Здобувач вищої освіти бере активну участь у дискусії при обговоренні доповіді; запитання, які він ставить доповідачу, відповідають темі доповіді, є зрозумілими і суттєвими.	2-3
	Здобувач вищої освіти бере участь у дискусії при обговоренні доповіді; запитання, які він ставить доповідачу, частково відповідають темі доповіді, подекуди є зрозумілими або суттєвими	0-2
Оцінювання одного теоретичного питання екзаменаційного білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;	16-20
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування	11-15
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, є помилки, матеріал викладає нелогічно;	6-10
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-5

\* Додаткові бали нараховуються за творчий характер виконаних робіт або за командну роботу, коли декілька здобувачів одночасно презентують доповідь за єдиною темою.

#### Самостійна робота:

- 1) Підготовка до семінарських занять (34 години)
- 2) Виконання завдань для самостійної роботи (34 години).