

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від
“13” червня 2018 р. № 0210-05/909



В.С. Бакіров
20 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні відносини та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»

Спеціалізація _____

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

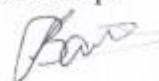
Затверджено Вченою радою університету “29” травня 2018 року, протокол № 6.

Харків 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 14 від «17» травня 2018 р.

Голова Вченої ради факультету

 В.І. Сідоров

1.2 Методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 10 від «17» травня 2018 р.

Голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

 Л.І. Григорова-Беренда

1.3 Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства: протокол № 13 від «19» квітня 2018 р.

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

 А. Ю. Парфіненко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Парфіненко Анатолій Юрійович	доцент, завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат історичних наук, доцент; 07.00.06 – «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни»
Члени робочої групи		
Шаповаленко Марина Володимирівна	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу; професор кафедри політології	доктор політичних наук, професор; 23.00.02 – «Політичні інститути та процеси»
Панасенко Ганна Сергіївна	доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук; 23.00.02 – «Політичні інститути та процеси»
Онацький Максим Юрійович	доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат історичних наук; 07.00.01 – «Історія України»

При розробці Програми враховані вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, який введено в дію наказом від 07 червня 2017 р. № 0202-1/218 зі змінами за наказом від 19 березня 2018 р. № 4002-1/117.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	бакалавр, бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні відносини та регіональні студії
Офіційна назва програми	«Міжнародні відносини та регіональні студії»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», сертифікат про акредитацію спеціальності за першим (бакалавським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189513, термін дії сертифіката до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» допускаються особи, які мають повну середню освіту, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії» здійснюється на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до університету.
Мова викладання	українська
Термін дії	2018-2022 pp.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Метою навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії» є здобуття поглиблених знань із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, світової політики, міжнародної безпеки та конфліктології, розвитку міжнародних регіонів, отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та наукових інституціях.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань «Міжнародні відносини». Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

спеціалізація (за наявності))	Спеціалізація «Міжнародні відносини та регіональні студії». Теоретичний зміст предметної області освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» передбачає здобуття знань із теорії та сутності міжнародних відносин, форм та способів їх організації, історії та сучасної практики міжнародного співробітництва, природи та динаміки міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, комплексних знань про країни та регіони.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основними об'єктами вивчення за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії» є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, міжнародна безпека та конфлікти; зорієнтованість на систему дій і правил у політичних, культурних та інформаційних відносинах між державами.
Особливості програми	Крім професійної підготовки за фахом, методи, методики та технології, які передбачає освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини та регіональні студії» мають забезпечити оволодіння здобувачами вищої освіти китайською мовою як основною іноземною мовою та поглиблена знання англійської мови як другої іноземної.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії», може здійснювати професійну діяльність у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, та обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах.
Подальше навчання	Навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-балльною шкалою, чотирирівневою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «нездовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі та проблеми в сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики,
----------------------------	--

	здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та використання міждисциплінарних та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу;</p> <p>ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;</p> <p>ЗК 3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 5 – уміння виявляти та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК 6 – уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <p>ЗК 7 – здатність працювати як автономно, так і у команді;</p> <p>ЗК 8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті;</p> <p>ЗК 9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності;</p> <p>ЗК 10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1 – знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин;</p> <p>ФК 2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, економічному, суспільному, культурному;</p> <p>ФК 3 – знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>ФК 4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави;</p> <p>ФК 5 – здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень;</p> <p>ФК 6 – здатність виявляти можливі як безпосередні, так і потенційні загрози та виклики міжнародній безпеці та основні напрями політики щодо зменшення та нейтралізації ризиків;</p> <p>ФК 7 – розуміння основ сучасної світової економічної системи та структури міжнародних економічних відносин, та їх впливу на структуру та динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;</p> <p>ФК 8 – знання зasad дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними</p>

	<p>мовами);</p> <p>ФК 9 – розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України;</p> <p>ФК 10 – знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені;</p> <p>ФК 11 – розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав;</p> <p>ФК 12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними;</p> <p>ФК 13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);</p> <p>ФК 14 – знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини;</p> <p>ФК 15 – володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	<p>До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь, навичок та інших компетентностей, які має набути здобувач вищої освіти у процесі навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії» і які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.</p>
Загальні програмні результати навчання за спеціальністю	<p>Знання:</p> <p>ПРН 1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин;</p> <p>ПРН 2 – знання про природу та механізми міжнародних комунікацій;</p> <p>ПРН 3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;</p> <p>ПРН 4 – розуміння процесу опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;</p> <p>ПРН 5 – розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань;</p> <p>ПРН 6 – знання двох іноземних мов на професійному рівні: китайської як основної іноземної мови; англійської як другої іноземної мови;</p> <p>ПРН 7 – знання основ ведення ділових бесід у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики;</p>

ПРН 8 – знання основ ведення фахових дискусій із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій;

ПРН 9 – знання основ сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин.

Уміння:

ПРН 10 – збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.

ПРН 11 – визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

ПРН 12 – проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

ПРН 13 – аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

ПРН 14 – володіти двома іноземними мовами на професійному рівні: китайською мовою як основною іноземною мовою, англійською як другою іноземною мовою;

ПРН 15 – володіти основами ведення ділових бесід у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики;

ПРН 16 – володіти основами ведення фахових дискусій із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій;

ПРН 17 – володіти основами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин.

Навички:

ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.

ПРН 19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

ПРН 20 – здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

ПРН 21 – здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

ПРН 22 – виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів;

ПРН 23 – вести ділові бесіди у сфері міжнародних відносин і

	<p>зовнішньої політики;</p> <p>ПРН 24 – брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точки зору;</p> <p>ПРН 25 – використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин.</p>
Спеціальні (фахові) програмні результати навчання за спеціалізацією	<p>ПРН 26 – знання історії та культури Китаю;</p> <p>ПРН 27 – здійснення політичного огляду міжнародних подій в Європі та виявлення проблем в політиці сусідства;</p> <p>ПРН 28 – знання основ формування міжнародної безпеки;</p> <p>ПРН 29 – знання основ організації дипломатичної та розвідувальної діяльності;</p> <p>ПРН 30 – розуміти й оцінювати основні напрями діяльності міжнародних організацій;</p> <p>ПРН 31 – розуміння процесів модернізації в країнах Азії та Африки;</p> <p>ПРН 32 – знання актуальних проблем міжнародних відносин в Латинській Америці;</p> <p>ПРН 33 – розуміння зовнішньої політики США та країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи.</p> <p>ПРН 34 – використовувати сучасні інформаційні системи, мережі, бази даних, електронні джерела інформації тощо;</p> <p>ПРН 35 – використовувати основні положення конфліктології та теорії переговорів;</p> <p>ПРН 36 – визначати сутність геополітичних та геоекономічних інтересів держав;</p> <p>ПРН 37 – аналізувати зовнішню політику, в т. ч. зовнішню політику України;</p> <p>ПРН 38 – використовувати в діяльності норми міжнародного права;</p> <p>ПРН 39 – оцінювати основні напрями діяльності міжнародних організацій;</p> <p>ПРН 40 – фахово використовувати ділові сучасні документи та кореспонденцію.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів припадає один викладач, який має
--	---

	<p>кваліфікацію, науковий ступінь або вчене звання відповідно до спеціальності.</p> <p>3. Наявність у гаранта освітньої програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>6. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не нижче 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальна зала. 4. Пункт харчування, актова зала, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп’ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання вимог освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структурна, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-

	<p>методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний та робочий плани. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення зожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширеній план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали зожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
--	---

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у відповідності до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Історія української та зарубіжної культури	4	екзамен
ОК 3	Основи економічної теорії	4	зalік
ОК 4	Політологія	3	зalік
ОК 5	Правознавство	3	екзамен
ОК 6	Філософія	3	екзамен
ОК 7	Ділові сучасні документи і кореспонденція	4	зalік
ОК 8	Політична географія світу	4	екзамен
ОК 9	Політичний розвиток та політичні системи країн світу	4	зalік
ОК 10	Основи світової політики	4	екзамен
ОК 11	Інформатика	4	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень	4	зalік
ОК 13	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 14	Іноземна мова (китайська)	27	2 заліки, 2екзамени
ОК 15	Історія міжнародних відносин	4	екзамен
ОК 16	Теорія та практика комунікацій	3	екзамен
ОК 17	Країнознавство	8	зalік, курсова робота, екзамен
ОК 18	Друга іноземна мова (англійська)	14	2 заліки, 2 екзамени
ОК 19	Теорія міжнародних відносин	3	екзамен
ОК 20	Міжнародне право	3	зalік
ОК 21	Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад	23	2 заліки, 2 екзамени
ОК 22	Міжнародна інформація	4	екзамен
ОК 23	Міжнародні відносини та світова політика	4	курсова робота,

			екзамен
ОК 24	Дипломатична та консульська служба	3	екзамен
ОК 25	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	курсова робота, екзамен
ОК 26	Дипломатичний протокол і етикет	3	зalік
ОК 27	Комп'ютерна практика	5	зalік
ОК 28	Виробнича практика	5	зalік
ОК 29	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	5	зalік
ОК 30	Підготовка кваліфікаційної роботи	5	
ОК 31	Комплексний атестаційний екзамен за фахом		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП		171	

Вибіркові компоненти ОПП

ВБ 1	Міжфакультетська дисципліна 1	3	зalік
ВБ 2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	зalік
ВБ 3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	зalік
ВБ 4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	зalік

Вибірковий блок 1

ВБ 1.5	Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних відносинах	3	зalік
ВБ 1.6	ЄС та політика сусідства	4	екзамен
ВБ 1.7	Дипломатія та розвідка	3	зalік
ВБ 1.8	Міжнародні організації	3	екзамен
ВБ 1.9	Міжнародні відносини на пострадянському просторі	4	екзамен
ВБ 1.10	Історія та культура Китаю	3	зalік
ВБ 1.11	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ВБ 1.12	Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи	4	екзамен
ВБ 1.13	Конфліктологія та теорія переговорів	4	екзамен
ВБ 1.14	Основи міжнародної безпеки	3	зalік
ВБ 1.15	Зовнішня політика України	3	екзамен
ВБ 1.16	Організація міжнародного туризму	3	зalік
ВБ 1.17	Зовнішня політика США	3	зalік
ВБ 1.18	Актуальні проблеми міжнародних відносин та світової політики	4	екзамен
ВБ 1.19	Китай та країни Сходу у світовій політиці	3	екзамен
ВБ 1.20	Процеси модернізації в країнах Азії та Африки	3	екзамен

ВБ 1.21	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Латинській Америці	3	зalік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.5	Інформаційні системи та технології в міжнародних відносинах	3	зalік
ВБ 2.6	Європейська інтеграція	4	екзамен
ВБ 2.7	Системні методи аналізу в міжнародних відносинах	3	зalік
ВБ 2.8	Міжнародна інтеграція та міжнародні організації	3	екзамен
ВБ 2.9	Зовнішньополітичні та зовнішньоекономічні відносини країн пострадянського простору	4	екзамен
ВБ 2.10	Історія світової культури	3	зalік
ВБ 2.11	Соціально-економічна географія	4	екзамен
ВБ 2.12	Геополітичні пріоритети країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи	4	екзамен
ВБ 2.13	Ділове спілкування та ораторська майстерність	4	екзамен
ВБ 2.14	Конфлікти в міжнародних відносинах	3	зalік
ВБ 2.15	Геополітичні пріоритети сучасної України	3	екзамен
ВБ 2.16	Туризм як галузь світового господарства	3	зalік
ВБ 2.17	Сучасні геополітичні пріоритети США	3	зalік
ВБ 2.18	Сучасні геополітичні та геоекономічні інтереси у світовій політиці	4	екзамен
ВБ 2.19	Міжнародні відносини та дипломатія: Сходознавство	3	екзамен
ВБ 2.20	Політико-правові системи Азії та Африки	3	екзамен
ВБ 2.21	Конфліктогенність міжнародних відносин в Латинській Америці	3	зalік
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОПП		69	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія України	Політологія	Правознавство	Філософія	Друга іноземна мова (англійська)			
Іноземна мова (китайська)				Іноземна мова спеціальності та фах. переклад			
Основи економічної теорії	Основи світової політики	Країнознавство		Міжнародні економічні відносини / Соціально-економічна географія	Міжнародна інформація	Дипломатична та консульська служба	Дипломатичний протокол і етикет
Ділові сучасні документи та кореспонденція	Інформатика	Теорія та практика комунікацій	Теорія міжнародних відносин	Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи / Геополітичні пріоритети країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи	Міжнародні відносини та світова політика	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Латинській Америці / Конфліктогенність міжнародних відносин в Латинській Америці
Політична географія світу	Основи наукових досліджень	Міжнародні організації / Міжнародна інтеграція та міжнародні організації	Міжнародне право	Конфліктологія та теорія переговорів / Ділове спілкування та ораторська майстерність	Зовнішня політика США / Сучасні геополітичні пріоритети США	Актуальні проблеми міжнародних відносин та світової політики / Сучасні геополітичні та геоекономічні інтереси у світовій політиці	Дипломатія та розвідка / Організація роботи дипломатичних установ
Вступ до спеціальності	Політичний розвиток та політичні системи	Міжнародні відносини на пострадянськ. про сторі/	Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних	Основи міжнародної безпеки / Конфлікти в міжнародних відносинах	Організація міжнародного туризму / ВБ Туризм як галузь	ЄС та політика сусідства / Європейська інтеграція	Китай та країни Сходу у світовій політиці / Міжнародні відносини та дипломатія:

	країн світу	Зовнішньополітичні та зовнішньоекономічні відносини країн пострадянського простору	відносинах / Інформаційні системи та технології в міжнародних відносинах		світового господарства		Сходознавство
Історія української та зарубіжної культури	Історія міжнародних відносин	Історія та культура Китаю / Історія світової культури	Комп'ютерна практика	Зовнішня політика України / Геополітичні пріоритети сучасної України	Виробнича практика	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	Процеси модернізації в країнах Азії та Африки/ Політико-правові системи Азії та Африки

Атестація

Комплексний атестаційний екзамен за фахом

Захист кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, міжнародних відносин та регіональних студій, здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Система атестації включає:

1. Комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Захист кваліфікаційної роботи в Екзаменаційній комісії.

Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом за профілюючими дисциплінами освітньо-професійної програми та вимоги до його складання встановлюються Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного plagiatu (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного plagiatu у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та

дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

На підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та присвоюється освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні відносини та регіональні студії.

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5																																
ЗК 6																																
ЗК 7																+																
ЗК 8																+		+	+	+	+											
ЗК 9	+							+								+	+		+							+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 1	+	+			+	+										+																
ФК 2			+	+	+			+	+		+																					
ФК 3			+								+	+	+					+														
ФК 4																				+	+											
ФК 5											+				+																	
ФК 6						+																										
ФК 7			+																													
ФК 8							+									+				+												
ФК 9					+												+															
ФК 10	+								+								+															
ФК 11								+	+	+							+															
ФК 12								+		+																						
ФК 13											+				+		+	+		+							+	+				
ФК 14																				+	+	+										
ФК 15															+			+			+											

3К 1	+	VB 1.5
3К 2	+	VB 1.6
3К 3	+	VB 1.7
3К 4	+	VB 1.8
3К 5		VB 1.9
3К 6		VB 1.10
3К 7		VB 1.11
3К 8	+	VB 1.12
3К 9		VB 1.13
3К 10	+	VB 1.14
ΦК 1		VB 1.15
ΦК 2		VB 1.16
ΦК 3	+	VB 1.17
ΦК 4		VB 1.18
ΦК 5	+	VB 1.19
ΦК 6	+	VB 1.20
ΦК 7		VB 1.21
ΦК 8	+	VB 2.5
ΦК 9		VB 2.6
ΦК 10	+	VB 2.7
ΦК 11		VB 2.8
ΦК 12		VB 2.9
ΦК 13	+	VB 2.10
ΦК 14		VB 2.11
ΦК 15		VB 2.12
		VB 2.13
		VB 2.14
		VB 2.15
		VB 2.16
		VB 2.17
		VB 2.18
		VB 2.19
		VB 2.20
		VB 2.21

5. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31		
ПРН 1				+		+			+	+								+														+	
ПРН 2		+															+									+		+		+		+	
ПРН 3		+				+		+		+			+			+		+							+	+		+	+	+	+		
ПРН 4																															+	+	
ПРН 5												+	+																		+	+	
ПРН 6															+																	+	
ПРН 7																	+										+		+	+		+	
ПРН 8							+											+														+	
ПРН 9							+				+							+								+	+	+	+	+	+		
ПРН 10															+	+																+	
ПРН 11				+	+	+	+	+			+		+	+				+		+	+	+	+	+		+		+	+	+			
ПРН 12															+																+	+	
ПРН 13	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+			+	+				+				+	+	+		
ПРН 14																	+				+											+	
ПРН 15							+											+									+		+	+	+		
ПРН 16																	+	+			+						+		+	+	+		
ПРН 17								+				+	+					+								+	+	+	+	+	+		
ПРН 18	+																+			+						+	+		+	+	+		
ПРН 19																	+			+						+				+	+		
ПРН 20																		+									+		+			+	
ПРН 21																			+												+	+	+
ПРН 22																		+															+
ПРН 23																		+	+								+	+	+	+	+	+	
ПРН 24																		+	+									+	+	+	+	+	
ПРН 25																		+	+								+	+	+	+	+	+	
ПРН 26		+																+			+											+	+
ПРН 27	+	+															+	+														+	+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31
ΠΡΗ 28																															
ΠΡΗ 29																															
ΠΡΗ 30																															
ΠΡΗ 31									+																						
ΠΡΗ 32																															
ΠΡΗ 33																															
ΠΡΗ 34																															
ΠΡΗ 35																															
ΠΡΗ 36	+			+	+											+	+														
ΠΡΗ 37	+	+								+	+	+																			
ΠΡΗ 38				+																											
ΠΡΗ 39																															
ΠΡΗ 40						+																									

