

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від

“5” 06.2019 р. № 0202-1/337



Ректор

В.С. Бакіров

2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»

Спеціальність

**291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»**

Спеціалізація

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету “27” 05.2019 року, протокол № 6.

Харків 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 10 від « 21 » лютого 2019 р.

Голова Вченої ради факультету



В.І. Сідоров

1.2 Методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 7 від « 20 » лютого 2019 р.

Голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Л.І. Григорова-Беренда

1.3 Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства: протокол № 6 від « 24 » січня 2019 р.

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



А. Ю. Парфіненко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Тумаков Олександр Іванович	доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу; доцент кафедри нової та новітньої історії історичного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна	кандидат історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії
Члени робочої групи		
Шаповаленко Марина Володимирівна	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу; професор кафедри політології ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор політичних наук, професор кафедри політології
Парфіненко Анатолій Юрійович	доцент, завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу ХНУ імені В.Н. Каразіна	кандидат історичних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства
Панасенко Ганна Сергіївна	доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу ХНУ імені В.Н. Каразіна	кандидат політичних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства
Байназаров Анатолій Михайлович	кандидат географічних наук, доцент, директор Інституту Конфуція з української сторони	кандидат географічних наук
Булгакова Ольга	Здобувач вищої освіти	Голова СНТ факультету
Гаспарян Євген	Здобувач вищої освіти	Представник СНТ факультету МЕВ та ТБ
Шлома Любов	Здобувач вищої освіти	Заступник голови International-департаменту СНТ

При розробці Програми враховані вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, введений в дію наказом від 10 травня 2017 р. № 4002-1/175 зі змінами відповідно до наказу від 22.06.2018 р. № 4002-1/323.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	магістр, магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство
Офіційна назва програми	«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» допускаються особи, які мають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» здійснюється на конкурсній основі за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та вступних випробувань за фахом. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до університету
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2019-2023 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» є нормативним документом Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, який має на меті визначення системи освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань «Міжнародні відносини». Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Спеціалізація «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основними об'єктами вивчення за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, країни Сходу та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень.
Особливості програми	До основних методів, методик та технологій, які передбачає освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство», віднесено збирання та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, визначення та прогнозування напрямів розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; використання іноземних мов у професійній діяльності; здійснення наукових досліджень проблем міжнародних відносин.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула вищу освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство», може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах, здійснювати перекладацьку, педагогічну та науково-дослідницьку діяльність у галузі міжнародних відносин.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою

	оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та розуміння професійної діяльності; ЗК 3 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК 4 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; ЗК 5 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 6 – вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 7 – вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; ЗК 8 – здатність працювати як автономно, так і у команді; ЗК 9 – здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість; ЗК 10 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК 11 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Фахові компетентності	ФК 1 – поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики; ФК 2 – розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини; ФК 3 – здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; ФК 4 – поглиблені знання про теоретичні та прикладні дослідження міжнародних відносин і світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;

	ФК 5 – поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики; ФК 6 – здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію; ФК 7 – здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, фахово готувати аналітичні матеріали та довідки; ФК 8 – здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами; ФК 9 – поглиблені знання про країни Сходу, розуміння сучасних політичних та економічних процесів та взаємовідносини з Україною; ФК 10 – розуміння особливостей розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України; ФК 11 – здатність виробляти підходи до розв’язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів); ФК 12 – володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь, навичок та інших компетентностей, які має набути здобувач вищої освіти у процесі навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» і які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.
Загальні програмні результати навчання за спеціальністю	Знання: ПРН 1 – фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики; ПРН 2 – розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини; ПРН 3 – знання наукових підходів, методології та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;

	ПРН 4 – поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав; ПРН 5 – знання двох іноземних мов на професійному рівні: китайської мови як основної іноземної мови, англійської, німецької, французької як другої іноземної мови. Уміння: ПРН 6 – демонструвати системне сприйняття та розуміння положень, які відносяться до галузі знань «Міжнародні відносини» або є складовою професійної практики; ПРН 7 – демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах; ПРН 8 – демонструвати в умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів усного спілкування знання в царині міжкультурної комунікації та відповідних комунікативних технологій, застосовувати ситуаційний підхід з метою ефективного виконання професійних обов’язків; ПРН 9 – використовувати правила цивілізованого спілкування у ділових справах, мати на увазі принципи поведінки ділових партнерів, які сприяють створенню умов для забезпечення взаємовигідних стосунків; ПРН 10 – збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав; ПРН 11 – визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку; ПРН 12 – оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем; ПРН 13 – володіти двома іноземними мовами на професійному рівні: китайською мовою як основною іноземною мовою, англійською, німецькою як другою іноземною мовою; ПРН 14 – проводити переговори (в тому числі іноземною мовою) та шукати шляхи розв’язання різноманітних проблем у сфері зовнішніх відносин. Навички: ПРН 15– здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти проблеми в міжнародних відносинах; ПРН 16– аналізувати зовнішню політику окремих країн та блоків країн;
--	---

	ПРН 17– здійснювати пошук інформації зовнішньополітичного, зовнішньоекономічного та правового характеру та обробку статистичних даних щодо політичного та соціально-економічного розвитку країн та регіонів; ПРН 18– готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики, демонструючи міжкультурне розуміння; ПРН 19– готувати документи (державною й іноземними мовами) для дипломатичних комунікацій, довідки, проекти дипломатичних, юридичних та інших ділових документів; ПРН 20 – аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; ПРН 21 – оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах; ПРН 22 – аналізувати геополітичне та гео економічне положення окремих держав світу та виявляти їх головні інтереси; ПРН 23 – здійснювати професійну діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах; ПРН 24 – проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики; ПРН 25 – організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій; ПРН 26 – виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, багатосторонніх міжнародних проектів; ПРН 27 – взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії, спілкуватися та представляти дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією; ПРН 28 – брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору; ПРН 29 – доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.
Спеціальні програмні	Знання:

результати навчання за спеціальністю (спеціалізацією)	ПРН 30 – поглиблене знання другої іноземної мови (англійської, німецької); ПРН 31 – знання з новітньої історії країн Азії та Африки та їх втілення в подальшу професійну діяльність; ПРН 32 – розуміння сучасних змін соціального, економічного та політичного життя країн Азії; ПРН 33 – знання рівня суспільно-політичного й соціально-економічного розвитку Сходу; ПРН 34 – знання пріоритетів ефективності регіональної політики в країнах Сходу; ПРН 35– знання понятійно-категоріального апарату із проблематики національної ідеології і політичних еліт країн Сходу; ПРН 36 – розуміння реального та потенційного впливу релігійного чинника на зовнішню політику та всю сукупність міжнародних відносин; ПРН 37 – розуміння геополітичних проблем країн Сходу; ПРН 38 – знання нормативно-правових основ, основних напрямів діяльності та особливостей функціонування міжнародних організацій в сфері безпеки; ПРН 39 – знання сучасних методичних прийомів і технологій ведення пропаганди та контрпропаганди в міжнародних відносинах; ПРН 40 – розуміння основ глобальної безпеки, знання природи і особливостей міжнародних конфліктів та підходів до їх розв’язання; ПРН 41 – знання стратегічних і тактичних основ, методичних прийомів та особливостей ведення переговорів на міжнародному рівні; ПРН 42 – знання основ, методичних прийомів та особливостей культурної та гуманітарної дипломатії. Уміння: ПРН 43 – володіти другою іноземною мовою (англійською, німецькою); ПРН 44 – володіти новітньою історією країн Азії; ПРН 45 – оцінювати сучасні зміни соціального, економічного та політичного життя країн Сходу; ПРН 46 – володіти рівнем суспільно-політичного й соціально-економічного розвитку Сходу; ПРН 47 – оцінювати ефективність регіональної політики в країнах Сходу; ПРН 48 – володіти понятійно-категоріальним апаратом із проблематики національної ідеології і політичних еліт країн Сходу; ПРН 49 – оцінювати реальний та потенційний вплив релігійного чинника на зовнішню політику та всю сукупність міжнародних відносин; ПРН 50 – володіти геополітичними проблемами країн Сходу; ПРН 51 – оцінювати та аналізувати основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки; ПРН 52 – володіти сучасними методичними прийомами і технологіями ведення пропаганди та контрпропаганди в міжнародних відносинах; ПРН 53 – володіти основами глобальної безпеки та сучасними
--	--

	методами розв'язання міжнародних конфліктів; ПРН 54 – володіти методичними прийомами ведення професійних дискусій у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики; ПРН 55 – володіти стратегією і тактикою ведення переговорів на міжнародному рівні; ПРН 56 – володіти основними методичними прийомами культурної та гуманітарної дипломатії. Навички: ПРН 57 – виконувати переклад з/на другу іноземну мову з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, багатосторонніх міжнародних проектів; ПРН 58 – здійснювати аналіз основних подій новітньої історії країн Азії та Африки; ПРН 59 – здійснювати аналіз сучасних змін соціального, економічного та політичного життя країн Сходу; ПРН 60 – здійснювати аналіз суспільно-політичного й соціально-економічного розвитку азійського та африканського регіонів; ПРН 61– використовувати сучасні методи та підходи до забезпечення ефективної регіональної політики в країнах Сходу; ПРН 62 – використовувати понятійно-категоріальний апарат із проблематики національної ідеології і політичних еліт країн Азії та Африки; ПРН 63 – здійснювати аналіз реального та потенційного впливу релігійного чинника на зовнішню політику та всю сукупність міжнародних відносин; ПРН 64 – здійснювати аналіз геополітичних проблем країн Сходу; ПРН 65 – здійснювати аналіз основних напрямів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки; ПРН 66 – використовувати сучасні методичні прийоми і технології ведення пропаганди та контрпропаганди в міжнародних відносинах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 3. Наявність у гаранта освітньої програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.

	4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог.. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни

	навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у відповідності до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	залік
ОК 2	Міжнародні системи та глобальний розвиток	4	залік
ОК 3	Геополітика та геостратегія в сучасному світі	4	екзамен
ОК 4	Переддипломний семінар	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова спеціальності (китайська мова)	4	екзамен
ОК 6	Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	4	екзамен
ОК 7	Теорія і практика перекладу за фахом (китайська мова)	10	залік, екзамен
ОК 8	Сучасні конфлікти та їх прогнозування	4	екзамен
ОК 9	Міжнародна медійна аналітика	4	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика (без відриву від навчання)	5	залік
ОК 11	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	5	залік
ОК 12	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		60	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Друга іноземна мова (англійська)	9	залік, екзамен
ВБ 1.2	Міжнародно-політичне регіоназнавство	4	екзамен
ВБ 1.3	Публічна дипломатія	4	залік
ВБ 1.4	Актуальні проблеми Сходу в умовах деколонізації і глобалізації	4	залік
ВБ 1.5	Зовнішньополітичні процеси в країнах в Азії та Африки	3	залік
ВБ 1.6	Модернізаційні процеси в економіці країн Азії та Африки	3	залік
ВБ 1.7	Міжкультурна комунікація в міжнародних відносинах	3	залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Друга іноземна мова (німецька)	9	залік, екзамен

ВБ 2.2	Регіоналістика	4	екзамен
ВБ 2.3	Культурна та гуманітарна дипломатія	4	залік
ВБ 2.4	Україна та країни Сходу	4	залік
ВБ 2.5	Інтеграційні процеси в країнах Азії та Африки	3	залік
ВБ 2.6	Цивілізаційні особливості країн Азії	3	залік
ВБ 2.7	Мова та міжкультурна комунікація	3	залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Структурно-логічна схема вивчення дисциплін
освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам тимчасового стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Система атестації включає:

1. Комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Захист кваліфікаційної роботи в Екзаменаційній комісії.

Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом за профільюючими дисциплінами освітньо-професійної програми та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом».

Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюється освітня кваліфікація: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ЗК 1				+		+			+	+		+															
ЗК 2	+	+				+			+			+															
ЗК 3	+			+									+			+							+				
ЗК 4					+		+				+			+							+						
ЗК 5				+		+			+			+							+			+				+	
ЗК 6		+	+	+					+			+															
ЗК 7		+	+					+	+			+			+		+	+				+		+	+		
ЗК 8	+			+		+					+					+							+				
ЗК 9	+			+		+					+																
ЗК 10				+	+		+		+			+	+														
ЗК 11								+							+	+	+	+				+	+	+	+		
ФК 1		+	+			+		+	+	+		+	+				+	+		+				+	+		+
ФК 2		+	+									+	+														
ФК 3						+			+			+								+	+					+	+
ФК 4		+	+	+									+								+						+
ФК 5		+	+						+			+															
ФК 6		+		+									+														
ФК 7	+							+					+	+	+						+	+	+				+
ФК 8										+				+			+	+	+		+			+	+	+	
ФК 9		+	+						+			+															
ФК 10		+	+					+										+	+						+	+	
ФК 11		+							+			+	+				+				+			+			+
ФК 12					+		+			+	+			+								+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

ПРН 23			+			+										+							+			
ПРН 24				+								+		+	+						+	+				
ПРН 25		+		+										+							+					
ПРН 26					+		+			+			+								+					
ПРН 27	+			+		+						+		+							+					
ПРН 28	+	+														+							+			
ПРН 29	+			+				+			+	+														
ПРН 30									+			+	+							+						
ПРН 31																	+				+			+		
ПРН 32														+	+	+				+	+	+				
ПРН 33															+	+						+	+			
ПРН 34																+	+						+	+		
ПРН 35																	+	+						+	+	
ПРН 36														+				+	+		+				+	+
ПРН 37																+	+	+		+		+	+	+	+	
ПРН 38		+	+											+		+					+		+			
ПРН 39															+		+		+			+		+		
ПРН 40		+	+												+	+						+	+			
ПРН 41					+			+					+		+		+		+	+		+		+		
ПРН 42					+			+		+			+		+			+	+	+		+			+	
ПРН 43									+				+							+						+
ПРН 44														+			+	+			+			+	+	
ПРН 45															+		+	+				+		+	+	
ПРН 46																+	+	+					+	+	+	
ПРН 47														+			+			+				+		
ПРН 48				+		+												+							+	

ПРН 49														+	+					+	+	+					
ПРН 50		+		+											+							+					+
ПРН 51		+		+									+										+				
ПРН 52																+	+						+	+			
ПРН 53																+		+					+		+		
ПРН 54																+			+	+			+			+	
ПРН 55																+		+		+			+		+		
ПРН 56																+			+	+			+			+	
ПРН 57								+		+				+							+						+
ПРН 58															+		+	+	+			+		+	+	+	
ПРН 59																+		+	+				+		+	+	+
ПРН 60																	+	+	+					+	+	+	
ПРН 61															+			+				+			+		
ПРН 62															+				+			+				+	
ПРН 63														+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 64			+											+	+						+	+					
ПРН 65		+													+		+	+					+	+	+		
ПРН 66					+	+		+			+					+	+						+	+			