

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН»

Ст. вико. Кліпкова Г.О.

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	32	-	56

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	курсів «Вступ до фаху», «Міжнародні економічні відносини», «Історія міжнародних відносин»		
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою			
Мета курсу:	сформувати у студентів сучасне бачення теорії міжнародних відносин, особливостей наукового дослідження та трактування найважливіших явищ і процесів у міжнародних відносинах, ознайомити студентів зі сферою взаємодії держав, країн, націй на міжнародній арені, з сучасним станом міжнародних відносин України, а також базовими поняттями, умовами та правилами міжнародних зносин.		

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.	СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. СК15. Здатність здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РН13. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

PH20. Аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основних проблем національної та міжнародної безпеки.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Світова політика та міжнародні відносини як об'єкт вивчення.	Лекція 1	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 1	3	Опитування за матеріалом лекції.
	Лекція 2	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 2	3	Доповіді за темою «Методи вивчення міжнародних відносин».
Тема 2. Проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики в історії соціально-політичної думки.	Лекція 3	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 3	3	Опитування за матеріалом лекції.
	Лекція 4	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 4	3	Переказ та обговорення глав твору Н. Макіавеллі «Державець».
Тема 3. Геополітичні концепції міжнародних відносин.	Лекція 5	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 5	3	Підготовка доповідей.
	Лекція 6	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 6	3	Обговорення статті І. Валлерстайна «Чи існує насправді Індія?»
Тема 4. Теоретичні дослідження міжнародних відносин в політичній науці 40-60-х рр. XX ст.	Лекція 7	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 7	3	Підготовка доповідей.
	Лекція 8	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 8	3	Підготовка доповідей.
Тема 5. Розвиток теорії міжнародних відносин в 70-90-х роках XX ст.	Лекція 9	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 9	3	Підготовка доповідей.
	Лекція 10	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 10	3	Підготовка доповідей.
Тема 6. Теоретичні дискусії з проблем міжнародних відносин після закінчення „холодної війни“.	Лекція 11	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 11	3	Обговорення прочитаних статей за темами: 1. Концепція „кінця історії” Ф. Фукуями. 2. Концепція „зіткнення цивілізацій” С. Хантігтона.
	Лекція 12	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 12	3	Обговорення прочитаного матеріалу. Світ-системний аналіз І. Валлерстайна.
Тема 7. Система та структура міжнародних відносин.	Лекція 13	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття	1	Опрацювання лекційного матеріалу.

	13		
	Лекція 14	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 14	3	Викладення основних положень статті Андре Гундера Франка «Розвинення нерозвиненості»; обговорення ідей, викладених у статті.
Тема 8. Теоретичні основи вивчення та врегулювання міжнародних конфліктів .	Лекція 15	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 15	2	Опрацювання лекційного матеріалу.
	Лекція 16	-	Лекційне заняття.
	Семінарське заняття 16	3	Здобувачі проводять презентацію власного аналізу міжнародних конфліктів (на вибір).
Індивідуальне завдання	Контрольна робота	15	
Підсумковий контроль знань	Екзамен	40	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у вигляді екзамену. Здобувач отримує білет із трьома відкритими питаннями (есе).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		До 10	- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу); - участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом); - участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3875>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u> 1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint 2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти	1. Кліпкова Г. О. Дистанційний курс “Теорія міжнародних відносин”. URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3875 2. Бебик В. М. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика : навч. посіб. / В. М. Бебик, С. О. Шергін, Л. О. Дегтерьова. – К., 2006. – 208 с. 3. Каламкарян Р. А. Международное право как регулятор современных международно-правовых отношений / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев // Государство и право. – 2013. – № 11. – С. 46–59.
---	---

3) http://international-relations.knukim.edu.ua/ Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps	4. Коппель О. А. Новий міжнародний порядок: структурні характеристики та особливості формування / О. А. Коппель, З. Кісільова // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К., 2009. – Вип. 87, ч. 2. – С. 11–17. 5. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право: навчальний посібник / за ред. М.З. Мальського, Ю.М. Мороза. — К.: Знання, 2010. — 463 с. 6. Мальський М. З., Мацях М. М. Теорія міжнародних відносин: Підручник / М.З. Мальський, М.М. Мацях. — К.: Знання, 2007. — 461 с. 7. Основи теорії міжнародних відносин: навч. посібник / Я. Б. Турчин, Л. О. Дорош, М. В. Здоровага, О. Я. Івасечко, У. В. Ільницька, О. В. Кукарцев, Ю. Р. Лемко, Ю. Я. Тишкун. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, - 2015. –244 с. 8. Політологія: Навч. посіб. для студентів, викладачів ВНЗ / За ред. М.П. Гетьманчука. — К., - 2010. — 415 с. 9. Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма. - М.: Издательство "АСТ", 2017. - 576 с. 10. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка // Новая постиндустриальная волна на Западе: антология. – М., 1999. – 537 с. 11. Шпакович О. Місце міжнародних організацій у сучасній системі міжнародних відносин / О. Шпакович // Право України. – 2010. – № 12. – С. 186–192. 12. Wallerstein, I. Does India Exist?, pp. 310-14 in The Essential Wallerstein. New York: New York Press.	
--	---	--

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе опрацювання літератури та підготовку презентацій у командах по 2-3 особи. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. • Курс передбачає роботу в командах (по 2-3 осіб). • Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЕКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).	•
--	---

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали	
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на	3	

	рівні творчого використання		
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	2	
	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	2-1	
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	1	
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	0	
	Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять 2) Підготовка текстової частини контрольної роботи.	26 30 год	