

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голоківа

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**«ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»**

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 292 – «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

вид дисципліни за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

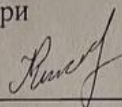
2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу  
30 серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Олена ДОВГАЛЬ, д-р екон. наук, професор,  
професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова  
ХНУ імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

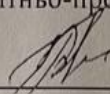
Завідувач кафедри



Надія КАЗАКОВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми "Міжнародні економічні відносини"

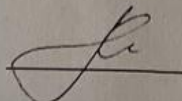
Гарант освітньо-професійної програми



Владислав ГОНЧАРЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Інноваційна економіка” складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

### 1. Опис навчальної дисципліни

**1.1. Мета викладання навчальної дисципліни** – реалізація системного підходу до вивчення сучасних концепцій економічної теорії, наукове пізнання тенденцій розвитку інноваційної економіки, визначення методологічних основ теорії і практики світових економічних процесів.

#### **1.2. Основні завдання вивчення дисципліни**

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.;

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ФК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

ФК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

#### **1.3. Кількість кредитів – 4.**

#### **1.4. Загальна кількість годин – 120.**

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
24 год.	10 год. (з них 4 аудиторних, 6 дистанційних)
Практичні, семінарські заняття	
практичні – 6 год. семінарські – 6 год.	-
Самостійна робота	
84 год.	110 год.
Індивідуальні завдання	
-	

#### **1.6. Заплановані результати навчання**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

PH1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

PH2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.

PH4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

PH10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

PH14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### ***Розділ 1. Концептуальні засади інноваційної економіки***

#### ***Тема 1. Система інновацій та інноваційна економіка***

Поняття і система інновацій. Різновиди інновацій. Відмінності інноваційного і виробничого процесів. Спонукальні мотиви до інновацій. Джерела і ініціатори інновацій. Види інновацій. Рівень новизни інновацій. Класифікація винаходів та їх зв'язок з інноваціями. Інноваційна рента і квазірента. Форми інноваційної ренти. Технологічна квазірента. Інтелектуальна квазірента. Інформаційна квазірента. Інноваційний ефект в натуральній формі. Інновації як двигун суспільного прогресу. Інноваційний тип економіки.

#### ***Тема 2. Мотиви і механізми інноваційного оновлення суспільства***

«Людський чинник». Людина як інноватор і консерватор. Відмінність інновацій від творчості. Відмінність інновацій від винахідництва. Відмінність інновацій від науки. Психологічно-інтелектуальні мотиви інноваційної діяльності. Демографічний чинник. Економічний мотив. Соціокультурні чинники. Релігійний чинник. Мотиви, витоки і наслідки людського консерватизму. Ринкові інноваційні механізми. Квазіринковий інноваційний механізм. Держава і інновації. Роль держави в інноваційній діяльності. Державне регулювання інноваційної діяльності. Інвестиції і інновації. Поняття інноваційного клімату. Інноваційно-інвестиційне кільце. Органічна єдність інновацій і інвестицій.

#### ***Тема 3. Закономірності інноваційного оновлення суспільства***

Динаміка інноваційного оновлення суспільства. Криза як обов'язковий елемент циклічної динаміки соціальних систем. Періодичне інноваційне оновлення як загальна закономірність суспільства в цілому і всіх складових його систем. Фази інноваційних циклів. Зв'язок інноваційної ренти і квазіренти з фазами інноваційних циклів. Взаємовплив інноваційних циклів різної тривалості та їх взаємодія з циклічною динамікою різних сфер суспільства. Цивілізаційна соціогенетика. Закономірності соціогенетики: спадковості, мінливості і відбору. Основні елементи в структурі цивілізаційного генотипу: природно-екологічне середовище, демографічна, технологічна, економічна складові, соціальна структура, державно-політична, соціокультурна і історична складові. Різні рівні цивілізацій. Чинники, що обумовлюють мінливість локальних і світових цивілізацій. Спадковість, мінливість і відбір в динаміці цивілізацій.

## ***Розділ II. Становлення інтегрального економічного ладу***

#### ***Тема 4. Екологічні інновації: становлення ноосфери***

Екологічні цикли і кризи. Хроніка тисячоліть. Екологічні катастрофи, викликані людиною. Природні цикли як загальна форма руху матерії. Еволюція природної і соціальної систем. Екологічні цикли. Екологічний спосіб виробництва. Екологічна криза. Екологічна революція. Низка екологічних криз та їх наслідки. Напрямки екологічних інновацій. Екологічні інновації як основа для подолання екологічної кризи. Два основні поля застосування екологічних інновацій. Інновації і охорона навколишнього середовища. Сценарії екологічного розвитку світу. Формування ноосферної цивілізації. Становлення ноосфери – епохальна інновація XXI ст.

#### ***Тема 5. Демографічні інновації***

Класифікація демографічних циклів. Життєвий цикл людини. Цикли поколінь людей. Демографічні цикли етносів, націй, народів. Демографічні цикли цивілізацій. Динаміка щільності населення по світу. Історичні тенденції циклічної динаміки чисельності населення. Зростання і розвиток людства в логарифмічному уявленні. Тенденції динаміки і структури населення світу. Світовий демографічний перехід 1750–2100 рр. Світова демографічна криза. Демографічні виклики XXI століття. Три головні виклики в області динаміки народонаселення: кризи депопуляції, поляризації і міграції. Нова модель демографічної динаміки.

#### ***Тема 6. Технологічні інновації***

Технології в структурі і динаміці цивілізацій. Технологічний спосіб виробництва. Циклічно-генетичні закономірності технологічної динаміки. Технологічний прогрес – загальна закономірність циклічної динаміки цивілізацій. Закономірності технологічної генетики. Інновації в технологічній динаміці. 10 стадій розвитку суспільства. Інтенсивність і складність інновацій. Нові моделі техніки і модифікації технологій. Зміна поколінь техніки і технологій. Технологічний спосіб виробництва. Динаміка природничо-наукових відкриттів і технічних винаходів за 300 років. Інноваційні хвилі XX століття. Структура технологічних устроїв (ТУ), що входять в індустріальний спосіб виробництва. Технологічна революція. Структура VI-го технологічного устрою (прогноз). Інноваційний прорив в технологічне майбутнє цивілізацій.

#### ***Тема 7. Економічні інновації***

Економічні цикли і кризи в динаміці цивілізацій. Класифікація економічних циклів і криз: за ієрархічними рівнями економіки, її суб'єктами; за видами економічної діяльності; за тривалістю, періодом дії. Структурна динаміка економіки цивілізацій. Економічні кризи в динаміці цивілізацій та їх наслідки. Державно-монополістичний капіталізм і соціалістичне планове господарство. Мілітаризація і тоталізація економіки. Хвилі тоталізації економіки індустріального суспільства. Цикли і кризи в економіці цивілізацій XXI ст. Становлення інтегрального постіндустріального типу. Глобалізація економіки. Вектор руху поляризації в світовій економіці. Скорочення середньої тривалості економічних циклів. Механізми відтворення і інноваційного оновлення ресурсів. Структурні зрушення в економіці цивілізацій. Структура економіки цивілізацій. Структура економіки світових цивілізацій у відсотках до валового продукту. Інновації у відтворенні і поєднанні виробничих ресурсів в постіндустріальній цивілізації.

### ***Розділ III. Формування нового світоустрою***

#### ***Тема 8. Інновації в соціально-політичній сфері***

Цивілізаційна динаміка соціальної стратифікації і мобільності. Природна і соціальна стратифікація. Стратифікація і мобільність в динаміці світових цивілізацій. Динаміка співвідношення середньодушового ВВП по цивілізаціях. Державно-правові цикли, кризи і трансформації. Політична влада і властиві їй інститути. Формування політичної влади і її

інститутів – одна з найважливіших рис цивілізаційного прогресу. Основні функції держави в системі цивілізаційних відносин. Форми політико-правового устрою в різних цивілізаціях. Частка населення миру під політичним контролем цивілізацій. Криза політичної системи індустріального суспільства. Сценарії формування державно-правової сфери. Основні риси політичного устрою, адекватного постіндустріальному суспільству XXI в. Революції в цивілізаційній динаміці. Закономірності революцій в циклічній динаміці цивілізацій. Причини революцій. Великі революції. Руйнування міфу про революцію в XX ст. Війни в структурі і динаміці цивілізацій. Напрямки розвитку інновацій у військово-політичній сфері. Перехід до постіндустріального суспільства і відмова від воєн із застосуванням зброї масового знищення.

### **Тема 9. Інновації в духовному житті суспільства**

Ключова роль духовної сфери в структурі і динаміці цивілізацій. Сфера духовного життя суспільства. Взаємодія сфери духовного життя суспільства з іншими сферами цивілізацій. Наукові революції і кризи. Взаємопов'язані форми наукових інновацій. Криза науки наприкінці XX – поч. XXI ст. – втрата нею творчого потенціалу і авторитету в суспільстві. Постіндустріальна наукова парадигма. Циклічність в динаміці культури. Історичний шлях культури. Контури інтегрального типу культури, властиві шостому великому циклу (XXI–XXII ст.). Освітні цикли і революції в освіті. Система освіти як самостійний інститут. Революції в системі освіти. Криза системи освіти. Зміст 6-ї революції в освіті. Динаміка системи цивілізаційних цінностей. Система цінностей як ядро генотипу глобальної цивілізації. Три головні складові елементи системи цінностей. Канали передачі системи цивілізаційних цінностей по спадку. Історичні етапи в динаміці цивілізаційних цінностей.

### **Тема 10. Інноваційна економіка XXI століття**

Методологія інтегрального макропрогнозування. Кластер глобальних криз, що охоплюють всі сторони життя суспільства. Глобальна цивілізаційно-інноваційна революція. Складові методології інтегрального макропрогнозування. Тенденції і сценарії динаміки цивілізацій. Вчення про цикли, кризи і інновації в динаміці цивілізацій. Енергоекологічне майбутнє цивілізацій. Ноосферний підхід: інерційний і інноваційно-проривний сценарії. Цивілізаційна динаміка другої половини XX ст. – період зміни фаз наддовгострокових цивілізаційних циклів. Соціодемографічна динаміка цивілізацій. Енергоекологічна динаміка цивілізацій. Технологічна динаміка цивілізацій. Економічна динаміка цивілізацій. Геополітична динаміка цивілізацій. Соціокультурна динаміка цивілізацій. Глобальний рейтинг інтегральної потужності 50 провідних країн світу.

## **3. Структура навчальної дисципліни**

Назви модулів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі			
		л	пр.	с	інд	ср		л	с	інд	ср
<b>Розділ 1. Концептуальні засади інноваційної економіки</b>											
Тема 1. Система інновацій та інноваційна економіка	14	4	1	1		8	12	1		11	
Тема 2. Мотиви і механізми інноваційного оновлення суспільства	12	2	1	1		8	12	1		11	
Тема 3. Закономірності інноваційного оновлення суспільства	14	4	1	1		8	12	1		11	
<b>Разом за розділом 1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>3</b>		<b>33</b>	

<b>Розділ II. Становлення інтегрального економічного ладу</b>										
Тема 4. Екологічні інновації: становлення ноосфери	12	2	1	1		8	12	1		11
Тема 5. Демографічні інновації	10	2	-	-		8	12	1		11
Тема 6. Технологічні інновації	12	2	1	1		8	12	1		11
Тема 7. Економічні інновації	10	2	-	-		8	12	1		11
<b>Разом за розділом 2</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>	<b>48</b>	<b>4</b>		<b>44</b>
<b>Розділ III. Формування нового світоустрою</b>										
Тема 8. Інновації в соціально-політичній сфері	12	2	1	1		8	12	1		11
Тема 9. Інновації в духовному житті суспільства	12	2	-	-		10	12	1		11
Тема 10. Інноваційна економіка XXI століття	12	2	-	-		10	12	1		11
<b>Разом за розділом 3</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>28</b>	<b>36</b>	<b>3</b>		<b>33</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>84</b>	<b>120</b>	<b>10</b>		<b>110</b>

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		практичні	семінарські
1.	Система інновацій та інноваційна економіка	1	1
2.	Мотиви і механізми інноваційного оновлення суспільства	1	1
3.	Закономірності інноваційного оновлення суспільства	1	1
4.	Екологічні інновації: становлення ноосфери	1	1
5.	Технологічні інновації	1	1
6.	Інновації в соціально-політичній сфері	1	1
	<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ теми	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Розкрити сутність та складові системи інновацій	8	11
2.	Проаналізувати мотиви інноваційного оновлення суспільства	8	11
3.	Обговорити закономірності інноваційного оновлення суспільства	8	11
4.	Розкрити форми екологічних інновацій	8	11
5.	Проаналізувати напрямки демографічних інновацій	8	11
6.	Виявити переваги та недоліки технологічних інновацій	8	11
7.	Обговорити форми економічних інновацій	8	11
8.	Проаналізувати напрямки інновацій в соціально-політичній сфері	8	11
9.	Розкрити форми інновацій в духовному житті суспільства	10	11
10.	Виявити переваги й недоліки інноваційної економіки XXI ст.	10	11
	<b>Разом</b>	<b>84</b>	<b>110</b>

#### 6. Індивідуальні завдання

Індивідуальним навчально-дослідним завданням є підготовка есе. Есе припускає вираз автором своєї точки зору, особистої суб'єктивної оцінки предмету міркування, дає можливість творчого освітлення матеріалу. Варіант есе вибирається студентами зі списку, що пропонується, або запропонованого самими студентами:

1. Формування ноосферної цивілізації.
2. Інновації як двигун суспільного прогресу. Інноваційний тип економіки.

3. Людина – інноватор і консерватор. Відмінність інновацій від творчості, винахідництва і науки.
4. Психологічно-інтелектуальні мотиви інноваційної діяльності.
5. Мотиви, витоки і наслідки людського консерватизму.
6. Світовий демографічний перехід 1750-2100 рр. Світова демографічна криза.
7. Демографічні виклики XXI століття. Нова модель демографічної динаміки.
8. Технології в динаміці цивілізацій. Циклічногенетичні закономірності технологічної динаміки.
9. Технологічний прогрес – загальна закономірність циклічної динаміки цивілізацій. Закономірності технологічної генетики.
  10. Інновації в технологічній динаміці. 10 стадій розвитку суспільства.
  11. Технологічна революція. Структура VI-го технологічного устрою (прогноз).
  12. Економічні цикли і кризи в динаміці цивілізацій. Класифікація економічних циклів і криз.
  13. Економічні кризи в динаміці цивілізацій і їх наслідки.
  14. Становлення інтегрального постіндустріального типу.
  15. Глобалізація економіки. Вектор руху поляризації в світовій економіці.
  16. Механізми відтворення і інноваційного оновлення ресурсів.
  17. Цивілізаційна динаміка соціальної стратифікації. Природна і соціальна стратифікація.
  18. Державно-правові цикли, кризи і трансформації.
  19. Політична влада і властиві їй інститути.
  20. Основні функції держави в системі цивілізаційних відносин. Форми політико-правового устрою в різних цивілізаціях.
  21. Криза політичної системи індустріального суспільства.
  22. Сценарії формування державно-правової сфери. Основні риси політичного устрою, адекватного постіндустріальному суспільству XXI ст.
  23. Революції в цивілізаційній динаміці та їх закономірності.
  24. Причини революцій. Руйнування міфу про революцію у XX ст.
  25. Війни в структурі і динаміці цивілізацій. Напрямки розвитку інновацій у військово-політичній сфері.
  26. Перехід до постіндустріального суспільства і відмова від воєн із застосуванням зброї масового знищення.
  27. Ключова роль духовної сфери в структурі і динаміці цивілізацій.
  28. Взаємодія сфери духовного життя суспільства з іншими сферами цивілізацій.
  29. Наукові революції і кризи. Взаємозв'язані форми наукових інновацій.
  30. Криза науки кінця XX – початку XXI ст. – втрата нею творчого потенціалу і авторитету в суспільстві.
  31. Постіндустріальна наукова парадигма.
  32. Циклічність в динаміці культури. Історичний шлях культури.
  33. Контури інтегрального типу культури, властиві шостому циклу (XXI-XXII ст.).
  34. Освітні цикли і революції в освіті. Зміст шостої революції в освіті.
  35. Динаміка системи цивілізаційних цінностей. Система цінностей як ядро генотипу глобальної цивілізації.
  36. Три основні елементи системи цінностей. Канали передачі системи цивілізаційних цінностей по спадку.
  37. Історичні етапи в динаміці цивілізаційних цінностей.
  38. Методологія інтегрального макропрогнозування. Складові методології інтегрального макропрогнозування.
  39. Тенденції і сценарії динаміки цивілізацій. Вчення про цикли, кризи і інновації в динаміці цивілізацій.
  40. Ноосферний підхід: інерційний і інноваційно-проривний сценарії.

За виконання індивідуальних завдань студент отримує до 20 балів.



## 7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

## 8. Методи контролю

Засвоєння теми (**поточний контроль**) контролюється на семінарських заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння розділів (**проміжний контроль**) – на семінарських підсумкових заняттях або виконанням практичних завдань за темами курсу.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: виконання практичних завдань за темами курсу; тестові завдання; підготовка есе; письмова форма екзамену.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

- теоретичне питання – 15 балів
- творче питання – 25 балів

У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен дистанційно на платформі Google classroom** в дистанційному курсі «Інноваційна економіка», режим доступу: <https://classroom.google.com/u/1/c/MTg4ODUzOTM5> (Код курсу: drxr2wk).

## 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота										ІЗ	Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2				Розділ 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	60	40 (15 балів за теор. питання та 25 балів за творче питання)	100
2 бали за виконання практичних завдань та 2 бали за виконання тестових завдань за кожною темою													

## Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критерії оцінки	Бали за шкалою	
	національною	ECTS
1) Студент показав глибокі теоретичні знання дисципліни; 2) оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, формулювати висновки; 3) дає свої пропозиції і рекомендації з предмету дослідження; 4) виконав роботу грамотно літературною українською мовою; 5) оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; 6) на захисті продемонстрував глибокі знання теми дослідження, тверде і впевнено відповів на запитання членів комісії.	відмінно	90-100

1) Студент показав досить високі теоретичні знання дисципліни; 2) оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, але не завжди критично ставиться до використаних джерел та літератури; 3) дає свої пропозиції і рекомендації з предмету дослідження, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; 4) виконав роботу грамотно літературною українською мовою, але допустив нечисленні граматичні та стилістичні помилки; 5) оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; 6) на захисті продемонстрував добрі знання з теми дослідження, відповідав на запитання членів комісії.	добре	80-89
	70-79	
1) Студент показав достатні теоретичні знання з дисципліни; 2) в основному оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності; 3) не може сформулювати пропозиції і рекомендації з теми дослідження або обґрунтувати їх; 4) допускає помилки в оформленні роботи та її науково-довідкового апарату; 5) допускає численні граматичні та стилістичні помилки; 6) на захисті продемонстрував задовільні знання з теми дослідження, але не зумів впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії.	задовільно	60-69
	50-59	
При захисті студент проявив повне незнання досліджуваної проблеми, не зумів задовільно відповісти на поставлені питання, що свідчить про несамотійне виконання курсової роботи.	незадовільно	1-49

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

## 10. Рекомендована література

### Основна література

Довгаль О. А. Інноваційна економіка : навчальний посібник / О. А. Довгаль, Г. В. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 156 с.

Довгаль О.А. Інноваційна економіка : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності міжнародні економічні відносини (освітньо-кваліфікаційні рівні – спеціаліст, магістр) / О. А. Довгаль. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – 48 с.

Федулова Л.І. Інноваційна економіка : підруч. для вищ. навч. закл. / Л.І. Федулова. – К. : Либідь, 2006. – 478 с.

### Допоміжна література

Геєць В.М. Інноваційні перспективи України : [монографія] / Геєць В.М., Семиноженко В.П. – Х. : Константа, 2006. – 271 с.

Інноваційна стратегія українських реформ / А. Гальчинський, В. Геєць, А. Кінах, В. Семиноженко. – К. : Знання України, 2002. – 336 с.

Інноваційний розвиток економіки : модель, система управління, державна політика / [Л.І. Федулова, В.П. Александрова, Ю.М. Бажал и др. ; за ред. І.Л. Федулової] ; Нац. акад. наук України, Ін-т екон. прогнозування. – К. : Основа, 2005. – 549 с.

Корпоративні структури в національній інноваційній системі України / [Л.І. Федулова, В.Л. Осецький, Ю.В. Гончаров та ін.] ; за ред. Л.І. Федулової ; Ін-т економіки та прогнозування Нац. акад. наук України. – К. : [УкрІНТЕІ], 2007. – 810 с.

### 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

- <http://civicua.org>– електронний портал суспільних організацій України
- <http://europa.eu.int/>– електронний портал Євросоюзу
- <http://news.ft.com/>– офіційний сайт газети *Financial Times*
- <http://whitehouse.org/>– офіційний сайт Білого дому (Вашингтон)
- <http://www.bank.gov.ua/>– офіційний сайт Національного банку України
- <http://www.cordis.lu/>– Європейська асоціація трансферу технологій, інновацій та інформації
- <http://www.economist.com/>– сайт журналу *Economist*
- <http://www.ei.com.ua/>– інформаційне агентство Експресінформ – основні фінансові індикатори України
- <http://www.imf.org/>– офіційний сайт Міжнародного валютного фонду
- <http://www.industry.com.ua/>– рейтинги українських підприємств, у тому числі і науково-виробничих, на сайті Міністерства промислової політики України
- <http://www.me.gov.ua/>– офіційний сайт Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України
- <http://www.osce.org/>– офіційний сайт Організації безпеки та співробітництва в Європі
- <http://www.unctad.org/>– офіційний сайт *UNCTAD*
- <http://www.worldbank.org/>– офіційний сайт Світового банку
- [www.ac-rada.gov.ua](http://www.ac-rada.gov.ua/)– офіційний сайт Рахункової палати України
- [www.cordis.lu/libraries](http://www.cordis.lu/libraries)– європейський бібліопростір

### 12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інноваційна економіка», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1484> проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної та заочної форм навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Інноваційна економіка», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1484>.