

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

31 " 08 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам

рівень вищої освіти перший(бакалаврський)

галузь знань 029 “Міжнародні відносини”
(шифр і назва)

спеціальність 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”
(шифр і назва)

освітня програма “ Міжнародні відносини”
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(шифр і назва)

вид дисципліни За вибором
(обов’язкова / за вибором)

факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 28 ” 08 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Людмила НОВІКОВА, к.ю.н., доцент, завідувачка кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри
міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “ 26 ” 08 2020 року № 1

Завідувачка кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

(підпис)

Людмила НОВІКОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

(підпис)

Євгенія СОЛОВИХ
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією
факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “ 28 ” 08 2020 року № 1

Голова науково- методичної комісії

(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни полягає в

- формуванні у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти комплексного розуміння причин і загроз міжнародного тероризму, а також формуванні у них систематизованих знань про теорію, практику і способи протидії тероризму в системі сучасних міжнародних відносинах.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомити здобувачів з основними концептуальними підходами до визначення поняття міжнародний тероризм, тероризм;
- дослідити основні етапи становлення міжнародного тероризму як глобальної проблеми сучасності;
- ознайомити студентів з психологічним аспектом тероризму;
- розглянути причини, чинники активізації діяльності терористичних організацій; різні форми і стратегії міжнародної боротьби з тероризмом;
- показати специфіку проявів тероризму в Україні та методів боротьби з ними;
- застосовувати набуті знання і навички у сфері протидії міжнародному тероризму на практиці.

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин - 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
5-й	-й
Лекції	
16 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
58 год.	год.
Індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Здобувачі повинні

знати:

- причини і сутність міжнародного тероризму, загрози і виклики сучасного тероризму, основні етапи становлення міжнародного тероризму як глобальної проблеми сучасності, характер і рушійні сили терористичних організацій в різних національних і культурних середовищах; причини, чинники активізації діяльності терористичних організацій; різні форми і стратегії міжнародної боротьби з тероризмом, проблеми і перспективи в цій сфері;

вміти:

- вільно орієнтуватися в сучасних міжнародних тенденціях і проблемах, пов'язаних з протидією тероризму в різних регіонах світу;
- оцінювати ідеологію, рушійні сили, мотивацію терористичних структур; користуватися понятійним апаратом дисципліни, працювати з офіційними матеріалами, з науковими текстами по темі безпеки та протидії тероризму, аналізувати проблему тероризму в національному, регіональному і глобальному контексті;
- орієнтуватися в основних напрямках боротьби з міжнародним тероризмом з боку окремих держав і міжнародного співтовариства в цілому;
- самостійно оцінювати і аналізувати ризики пов'язані з деструктивним впливом терористичної діяльності на всю систему міжнародних відносин;
- критично аналізувати конкретні зовнішньополітичні ініціативи та правові акти світової спільноти, спрямовані на боротьбу з міжнародним тероризмом; проводити аналіз та оцінку ефективності заходів з протидії тероризму на міжнародному рівні.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Походження та еволюція міжнародного тероризму

Тема 1. Тероризм як глобальна проблема сучасності

Терор і тероризм: еволюція понять. Витоки і сутність тероризму. Історія еволюції тероризму. Понятійний апарат (радикалізм, екстремізм, фанатизм, тероризм, міжнародний тероризм). Різні контексти дослідження тероризму: філософський, історичний, політичний, правовий, соціальний, релігійний, психологічний.

Тероризм в цивілізаційному вимірі. Етика боротьби і насильство. Індивідуальна і групова поведінка терористів. Психологічні типи терористів. Організаційна структура терористичних груп.

Тема 2. Класифікація видів і методів сучасного тероризму

Сучасний тероризм: проблема класифікацій видів. Види тероризму: за методами дії, за характером впливу на міждержавні відносини. Еволюція форми тероризму в період глобалізації. Різновиди сучасного тероризму. Форми терористичної діяльності: ядерний тероризм, хімічний тероризм, біологічний тероризм, екологічний тероризм, інформаційний тероризм, кібертероризм, психологічний тероризм.

Міжнародний тероризм: поняття, сутність, зміст. Етапи розвитку міжнародного тероризму. Характерні особливості сучасного міжнародного тероризму. Міжнародний тероризм і його соціально-психологічні характеристики. Психологічний стан суспільства як базове джерело тероризму. Соціально-психологічні підстави тероризму. Міжнародний

тероризм як продукт глобалізації. Мотивація тероризму на індивідуально-особистому рівні. Психологічна структура терористичної діяльності. Мотиви терористичної діяльності - культурологічний, раціональний, ідеологічний, релігійний та ін.

Розділ 2. Формування міжнародної системи протидії тероризму.

Тема 3. Сучасний міжнародний тероризм і боротьба з ним

Міжнародні екстремістські структури (Ірландська національна визвольна армія, борці за свободу Ольстера, «Аль-Каїда», рух «Талібан»). Трансформація терористичних організацій на початку ХХІ ст. Події 11 вересня 2001 року і «глобальний антитерор». Боротьба з тероризмом і проблема національного суверенітету і демократії. Координація зусиль національних держав в протистоянні тероризму.

Проблеми боротьби з тероризмом. Міжнародно-правова боротьба з тероризмом у період роботи Ліги Націй. Причини складності боротьби з тероризмом. Основні недоліки підходів і стратегій боротьби з тероризмом. Політизація і ідеологізація процесу протидії тероризму. «Подвійні стандарти» у протидії тероризму і екстремізму.

Тема 4. Міжнародний досвід в сфері боротьби з тероризмом і практика контртерористичного співробітництва

Місце і роль міжнародного тероризму в системі глобальних загроз безпеці. Загальні принципи і механізми міжнародного співробітництва в сфері протидії тероризму. Міжнародні угоди в області боротьби з тероризмом. Політичні суб'єкти протидії міжнародному тероризму як глобальній загрози безпеці. Політико-правове та інформаційне забезпечення протидії сучасному тероризму на міжнародному рівні.

Міжнародний тероризм як виклик безпеці світового співтовариства. Міжнародне поліцейське, військове і дипломатичне антитерористичне співробітництво. Роль ООН у виробленні і реалізації стандартів у сфері протидії тероризму. Глобальна контртерористична стратегія ООН, її завдання. Структури ООН (Міжнародний суд, Комітет по боротьбі з тероризмом та ін.) з протидії тероризму. Цільова група по здійсненню контртерористичної стратегії: цілі, завдання, функції. Інтерпол. Регіональне співробітництво в сфері боротьби з тероризмом (НАТО, Рада Європи, ОБСЄ, ШОС).

Правове регулювання боротьби з тероризмом у внутрішньому законодавстві зарубіжних країн. Конвенція Ради Європи «Про попередження тероризму» (27 січня 1977 г.); Міжнародна конвенція про боротьбу з фінансуванням тероризму (9 грудня 1999 г.). Шанхайська Конвенція про боротьбу з тероризмом, сепаратизмом і екстремізмом (15 червня 2001 г.). Етапи формування міжнародного законодавства щодо протидії тероризму. Антитерористичні резолюції РБ ООН. Конвенції та договори з протидії тероризму.

Тема 5. Особливості контртерористичної діяльності зарубіжних країн та України

Пріоритетні напрямки контртерористичної діяльності в політиці США. Антитерористичні операції США. Превентивні удари по базах терористів. Політичні та економічні санкції проти країн, які сприяють терористичній діяльності. Список юридичних та фізичних осіб, чий активи підлягають блокуванню в рамках заходу фінансування міжнародного тероризму; список заборонених в США організацій, які надають підтримку тероризму.

Особливості тероризму і протидії йому в Європейському Союзі. Контртерористична політика ЄС.

Антитерористична політика України. Законодавство України в сфері протидії тероризму.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Походження та еволюція міжнародного тероризму												
Тема 1. Тероризм як глобальна проблема сучасності	12	2	2			8						
Тема 2. Класифікація видів і методів сучасного тероризму	18	4	4			10						
Разом за розділом 1	30	6	6			18						
Розділ 2. Формування міжнародної системи протидії тероризму												
Тема 3. Сучасний міжнародний тероризм і боротьба з ним	24	4	4			16						
Тема 4. Міжнародний досвід в сфері боротьби з тероризмом і практика контртерористичного співробітництва	22	4	4			14						
Тема 5. Особливості контртерористичної діяльності зарубіжних країн та Україні	14	2	2			10						
Разом за розділом 2	60	10	10			40						
Усього годин	90	16	16			58						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. Походження та еволюція міжнародного тероризму		
1	Тероризм як глобальна проблема сучасності	2
2	Класифікація видів і методів сучасного тероризму	4
Розділ 2. Формування міжнародної системи протидії тероризму		
3	Сучасний міжнародний тероризм і боротьба з ним	4
4	Міжнародний досвід в сфері боротьби з тероризмом і практика контртерористичного співробітництва	4
5	Особливості контртерористичної діяльності зарубіжних країн та Україні	2
	Усього год.	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Тероризм як глобальна проблема сучасності</i> Завдання: опрацювати лекційний матеріал, за допомогою рекомендованої літератури вивчити питання для розгляду на практичному занятті. Самостійно опрацювати контрольні питання теми та підготувати доповіді (презентації) за вказаною тематикою.	8
2	<i>Класифікація видів і методів сучасного тероризму</i> Завдання: ознайомитися з лекційним матеріалом, за допомогою рекомендованої літератури вивчити питання для розгляду на практичному занятті. Самостійно опрацювати контрольні питання теми та підготувати доповіді (презентації) за вказаною тематикою, відповісти на тести.	10
3	<i>Сучасний міжнародний тероризм і боротьба з ним</i> Завдання: опрацювати лекційний матеріал, за допомогою рекомендованої літератури вивчити питання для розгляду на практичному занятті. Самостійно опрацювати контрольні питання теми та підготувати доповіді (презентації) за вказаною тематикою, відповісти на тести.	16
4	<i>Міжнародний досвід в сфері боротьби з тероризмом і практика контртерористичного співробітництва</i> Завдання: опрацювати лекційний матеріал, за допомогою рекомендованої літератури вивчити питання для розгляду на практичному занятті. Самостійно опрацювати контрольні питання теми та підготувати доповіді (презентації) за вказаною тематикою, відповісти на тести.	14
5	<i>Особливості контртерористичної діяльності зарубіжних країн та Україні</i> Завдання: опрацювати лекційний матеріал, за допомогою рекомендованої літератури вивчити питання для розгляду на практичному занятті. Самостійно опрацювати контрольні питання теми та підготувати доповіді (презентації) за вказаною тематикою, відповісти на тести.	10
	Усього год.	58

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені.

7. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями, презентаціями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться у письмовій формі у вигляді семестрового заліку (3-й семестр за дворівневою шкалою оцінювання). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю (до 60 балів) та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю (до 40 балів). Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

Форма залікового білету включає одне теоретичне питання (10 балів) та 30 балів (2 бали за правильну відповідь) за 15 тестів. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

8. Схема нарахування балів денна форма

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					ІЗ (курс а робота)	Разом	Залік	Сума
Розділ 1		Розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5				
10	12	14	14	10	-	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Здобувачі, які були відсутні на семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Схема нарахування балів за поточним контролем (засвоєння теми дисципліни):

➤ 9-10,11-12,13-14 балів – здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питань теми, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

➤ 7-8, 7-10, 7-12 балів – здобувач розкрив питання теми у загальних рисах, розуміє їхню сутність, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

➤ 1-6 балів – здобувач не повністю розкрив питання теми у загальних рисах, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно;

➤ 0 балів – здобувач не розкрив питання теми, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

Схема нарахування балів за одне теоретичне питання залікового білету:

- 9-10 балів - здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 7-8 балів - здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 4-6 балів - здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно;

- 0-3 балів - здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

За друге питання – тести (15 тестів) здобувач отримує 30 балів з розрахунку по 2 бали за кожну вірну відповідь.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **залік** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі « Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle>.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал
26-30	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених семінарських занять, виконання завдань до кожного семінарського заняття, активна робота на семінарських заняттях,

	засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених та семінарських занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених семінарських занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на семінарських заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та семінарських занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Максимальна сума балів за залік складає **40 балів**.

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.

18-28	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-9	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає **100** балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література:

1. Антипенко В.Ф., Антипенко А.В Конфликтология в международном и антитеррористическом правотворчестве: монография. Одесса: Феникс, 2014. 404 с.
2. Міжнародне публічне право: підручник: у 3 т. / за заг. ред. В. Ф. Антипенка. К. : НАУ, 2012. Т. 2. 348 с.
3. Тероризм: теоретико-прикладні аспекти: навч. посібник / кол. авторів; за заг. ред. проф. В.К. Гришука. Львів: ЛьвДУВС, 2011. 328 с.
4. Чернядьєва Н. А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия: монография. М. Проспект, 2017. 336 с.
5. Гупта, Діпак К. Тероризм та політичне насильство: як їх розуміти / пер. з англ. Н. Гайдукевич. К: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 201 . 400 с.
6. Забезпечення інформаційної безпеки в контексті глобалізації: теоретико- правові та організаційні аспекти : монографія .Нац. б-ка ім. В.І. Вернадського. – К., 2015. - 388 с.

Допоміжна література:

1. Бжезінський, Збігнєв Вибір: світове панування чи світове лідерство / Пер. з англ. А. Іщенко.- К.: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2006. 203 с.
2. Орлов А.А. Проблема терроризма в Испании: ЭТА - "ударный отряд" баскского национализма. - М.: "Русская панорама", 2009. 192 с.
3. Базаркина, Д. Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникационный аспект (на материалах Европейского Союза): монография М: Международный центр социально- политических исследований и консалтинга. 2013. 364 с.

4. Hoffman Bruce. Inside Terrorism. / Bruce Hoffman. - Columbia University Press, 2013. - 432 p.
5. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 247 с.
6. Глобальна та національна безпека; за заг. редакцією Г. П. Ситника. Київ.: НАДУ, 2016. 784 с.
7. Гобсбаум Е. Вік екстремізму. Коротка історія XX віку, 1914-1991. Київ: Видавничий дім «Альтернативи», 2001. 544 с.
8. Ергин Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть. Москва: Альпина Пабlishер, 2012. 944 с.
9. Загрози національній безпеці України // Термінологічний словник з питань запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму, фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення та корупції / А. Г. Чубенко, М. В. Лошицький, Д. М. Павлов, С. С. Бичкова, О. С. Юнін. — Київ : Ваіте, 2018. 265 с.
10. Кафтан В.В. Террор і антитерроризм в условиях глобализации:учебник. Москва: КНОРУС. 2020. 400 с.
11. Booth K. Theory of World Security. Cambridge University Press, 2007. 496 p.
12. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН от 8 сентября 2006 г. [Электронный ресурс] URL: <http://www.un.org/russian/terrorism/instruments.shtml>.
13. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма от 9 декабря 1994 г. [Электронный ресурс] URL: www.un.org/terrorism/cttaskforce.
14. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г. Doc. A/RES/1514 (XV) URL: <http://www.un.org/ru/ga/15/docs/15res.shtml>.
15. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.
16. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.
17. Конвенция о взаимной правовой помощи и выдаче в целях борьбы с терроризмом от 16 мая 2008 г. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions-/extradition_mutlegal_assist.shtml.
18. Доклад Генерального секретаря ООН. Единство в борьбе с терроризмом: рекомендации по глобальной контртеррористической стратегии. Doc. A/62/898. 27 April 2006. URL: <http://www.un.org/terrorism/cttaskforce>.
19. Доклад Группы высокого уровня по угрозам, вызовам и переменам. Более безопасный мир: наша общая ответственность. Генеральная Ассамблея ООН. Doc. A/59/565. 2 December 2004. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N04/602/33/PDF/N0460233.pdf?OpenElement>.
20. Пятый доклад Генерального секретаря об угрозе международному миру и безопасности, создаваемой ИГИЛ (ДАИШ), и о масштабах усилий Организации Объединенных Наций по оказанию государствам-членам поддержки в борьбе с этой угрозой. Doc. S/2017/467. 31 May 2017. 22 p. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N17/155/21/PDF/N1715521.pdf?OpenElement>
21. Резолюция 1373 (2001) Совета Безопасности ООН от 28 сентября 2001 г. Doc. S/RES/1373.] URL: <http://www.un.org/ru/>.
22. Гассер, Х.-П. Террористические акты, «терроризм» и междунар. гуманитарное право /*Междунар. ж. Красного Креста*. – Вып 845-847. 2002. С. 235–268.
23. Бжежинский, З. Великая шахматная доска (Господство Америки и его геостратегические императивы) М. : Международные отношения, 1998. – 128 с.

24. Иванов, Э. А. Ответственность международных террористических организаций / Э. А. Иванов. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 464 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Європейського Союзу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://europa.eu/>.
2. Офіційний сайт Міжнародного суду Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/>.
3. Офіційний сайт Міжнародного Трибуналу з морського права [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.itlos.org/>.
4. Офіційний сайт Міжнародної морської організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imo.org/Pages/home.aspx>.
5. Офіційний сайт Організації з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
6. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/>.
7. Офіційний сайт Ради Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hub.coe.int/>.

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 40% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам» <https://dist.karazin.ua/moodle>.