

Назва дисципліни	Історія міжнародних відносин
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу студентам 1 курсу, спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації».
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	Філатова Ольга Євгеніївна , кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу ХНУ ім. В.Н. Каразіна, olga.e.filatova@karazin.ua , т. 0997846453 м. Харків, майдан Свободи, 6, ауд. 264
Попередні умови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни передбачає знання студентами світової історії та історії України, загальних тенденцій світового розвитку та політичних систем країн світу, вимагає вільного володіння державною мовою
Опис	Метою викладання навчальної дисципліни “Історія міжнародних відносин” є ознайомлення з основними етапами розвитку міжнародних відносин від Стародавнього світу до пост біполярної системи міжнародних відносин ХХІ ст. Методологічно курс опирається на фундаментальні положення сучасної теорії міжнародних відносин і висновки різних шкіл та напрямів у вивченні історії міждержавних стосунків. Навчити студентів характеризувати основні періоди розвитку міжнародних відносин, самостійно аналізувати міжнародну політику на різних історичних етапах, розбиратися в основних аспектах зовнішньої політики впливових держав світу. Основні завдання вивчення дисципліни: набуття теоретичних знань з питань зовнішньої політики, діяльності провідних гравців на міжнародній арені; вмінь аналізувати основні факти з історії міжнародних відносин від Стародавності до початку ХХІ ст.; ключові проблеми у відносинах між провідними державами світу і шляхи їх вирішення; основні засоби здійснення зовнішньої політики суверенних країн – дипломатію та війни; діяльність знакових персоналій та ключові зовнішньополітичні концепції, представлені на міжнародній арені у зазначений період; основних тенденцій розвитку міжнародних відносин від виникнення перших держав до сучасності. Основні завдання вивчення дисципліни полягають також у формуванні наступних загальних компетентностей: ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними

	знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. формування наступних фахових (спеціальних) компетентностей: СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрям досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. Теми аудиторних занять та самостійної роботи: 1. Історія міжнародних відносин як об'єкт вивчення 2. Держави стародавнього Сходу у міжнародних відносинах 3. Міждержавні відносини в античному світі 4. Міжнародні відносини й дипломатія у добу раннього Середньовіччя 5. Міжнародні відносини та зовнішня політика держав середньовічній Європи у XI-XV ст. 6. Міждержавні відносини на Середньовічному Сході у XI-XV ст. 7. Міжнародні відносини у Ранній Новий час (кінець XV – XVII ст) 8. Вестфальська система міжнародних відносин (друга половина XVII – XVIII ст.) 9. Міжнародні відносини під час Великої Французької революції та Наполеонівських воєн 10. Віденська система міжнародних відносин Віденський конгрес 1814-1815 рр. та формування Віденської системи міжнародних відносин 11. Міжнародні відносини напередодні Першої світової війни Загострення відносин між провідними державами наприкінці XIX – на початку XX ст. 12. Міжнародні відносини напередодні Першої світової війни Загострення відносин між провідними державами наприкінці XIX – на початку XX ст. 13. Міжнародні відносини у 1918-1929 рр. Створення Версальсько-Вашингтонської системи. Паризька мирна конференція 1919-1920 рр. 14. Міжнародні відносини у 1929-1939 рр. Крах
--	---

- ВерсальськоВашингтонської системи
15. Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.)
 16. Формування біполярної структури у глобальній системі міжнародних відносин (1945 — початок 60-х років XX ст.)
 17. Глобальні та регіональні аспекти детанту
 18. Регіональні системи в біполярній структурі міжнародних відносин (1945 — кінець 80 — початок 90-х років)
 19. Глобалізація міжнародних відносин в умовах постбіполярності та багатополярності (90-ті роки XX — початок XXI ст.)

Методи контролю результатів навчання.

При вивченні дисципліни «Історія міжнародних відносин» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на проблемних лекціях та семінарських заняттях, у формі письмової контрольної роботи передбаченої навчальним планом. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення оцінки, при проведенні екзамену і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на підсумкових заняттях або виконанням індивідуальної роботи. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;
- контрольна робота із визначеної теми (20 балів);

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Розділ – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремий розділ включає завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо. Оцінка за розділ – це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, підсумкового контролю за підсумками вивчення розділу. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і

	виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів. Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни «Історія міжнародних відносин». Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума модульних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів модульних і підсумкового семестрового контролю складає 100. Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 2-му семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Мова викладання – українська. Кількість кредитів 4. Загальна кількість годин 120 год.
--	---