

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО КУРСУ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

ПЕРІОД: 15 ВЕРЕСНЯ – 30 ВЕРЕСНЯ 2021 РОКУ

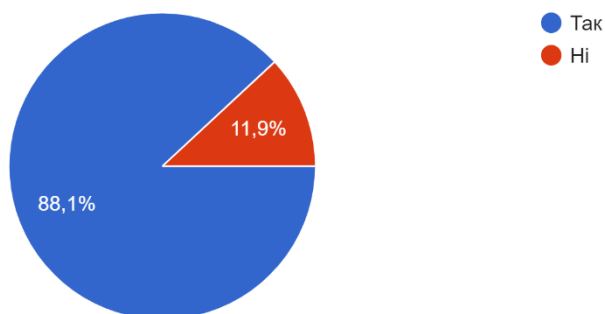
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 42

1. Як Ви дізнались про освітню програму, яку обрали? (можливо декілька варіантів відповіді)



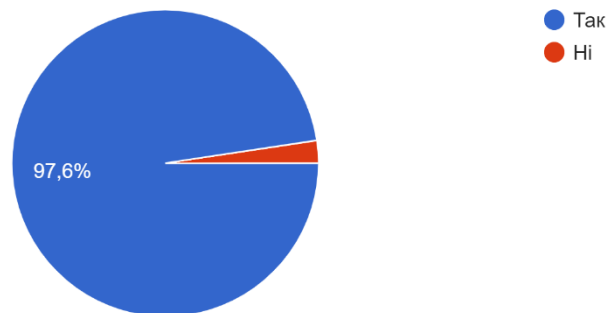
2. Чи були правила вступу на освітню програму чіткими та зрозумілими?

42 відповіді



3. Чи була процедура вступу прозорою і не містила дискримінації?

42 відповіді

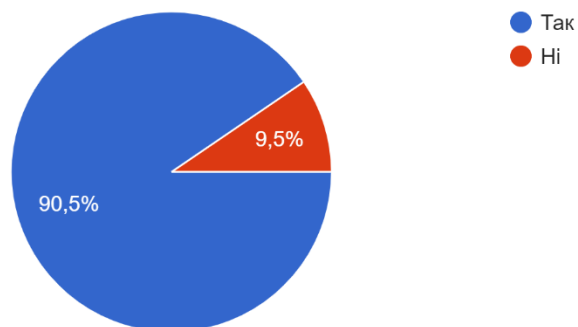


4. Якщо Ви відповіли "Ні" на попередні питання, зазначте, з якою проблемою Ви стикнулися?

Відповіді відсутні

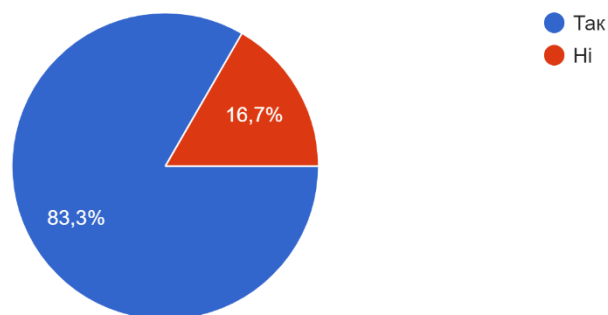
5. Чи ознайомились Ви зі змістом освітньої програми, на яку вступили?

42 відповіді



6. Якщо Ви ознайомились зі змістом освітньої програми, чи зрозумілими є для Вас цілі та програмні результати навчання ?

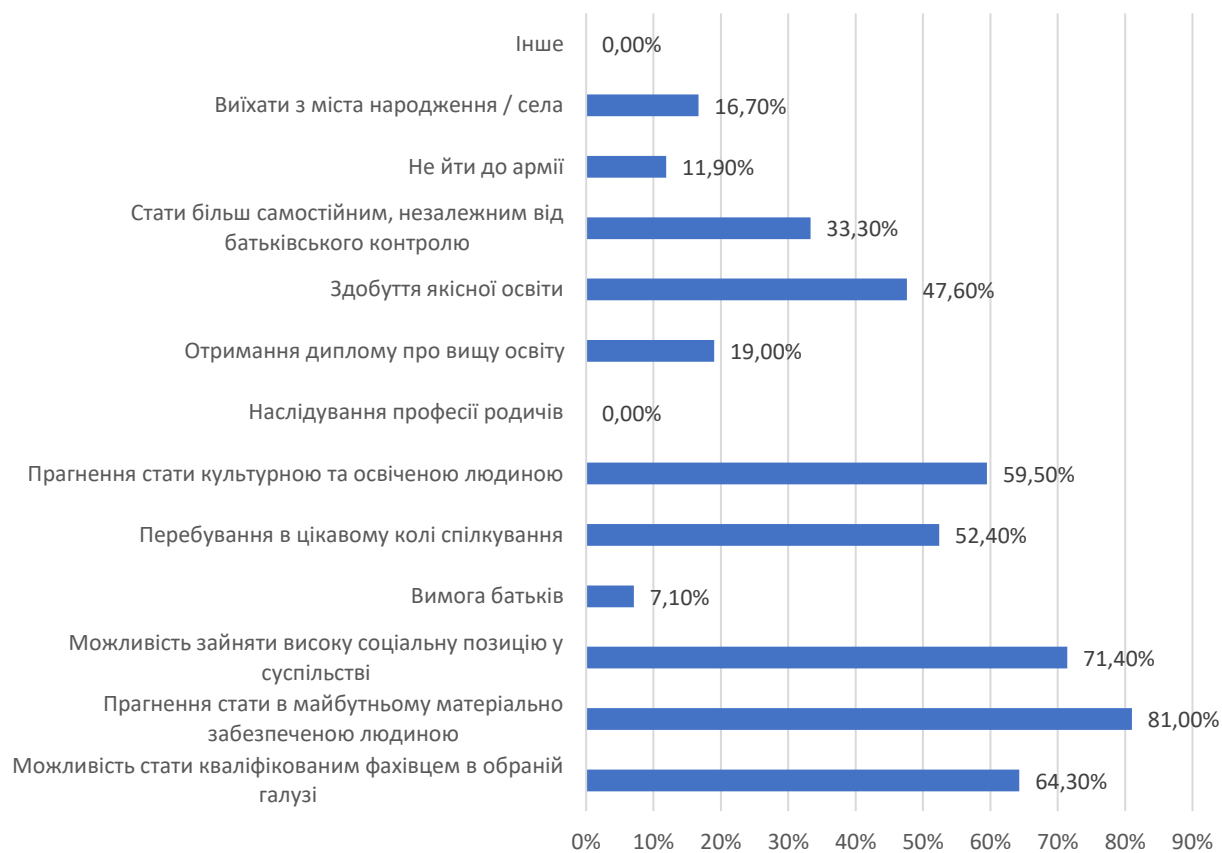
42 відповіді



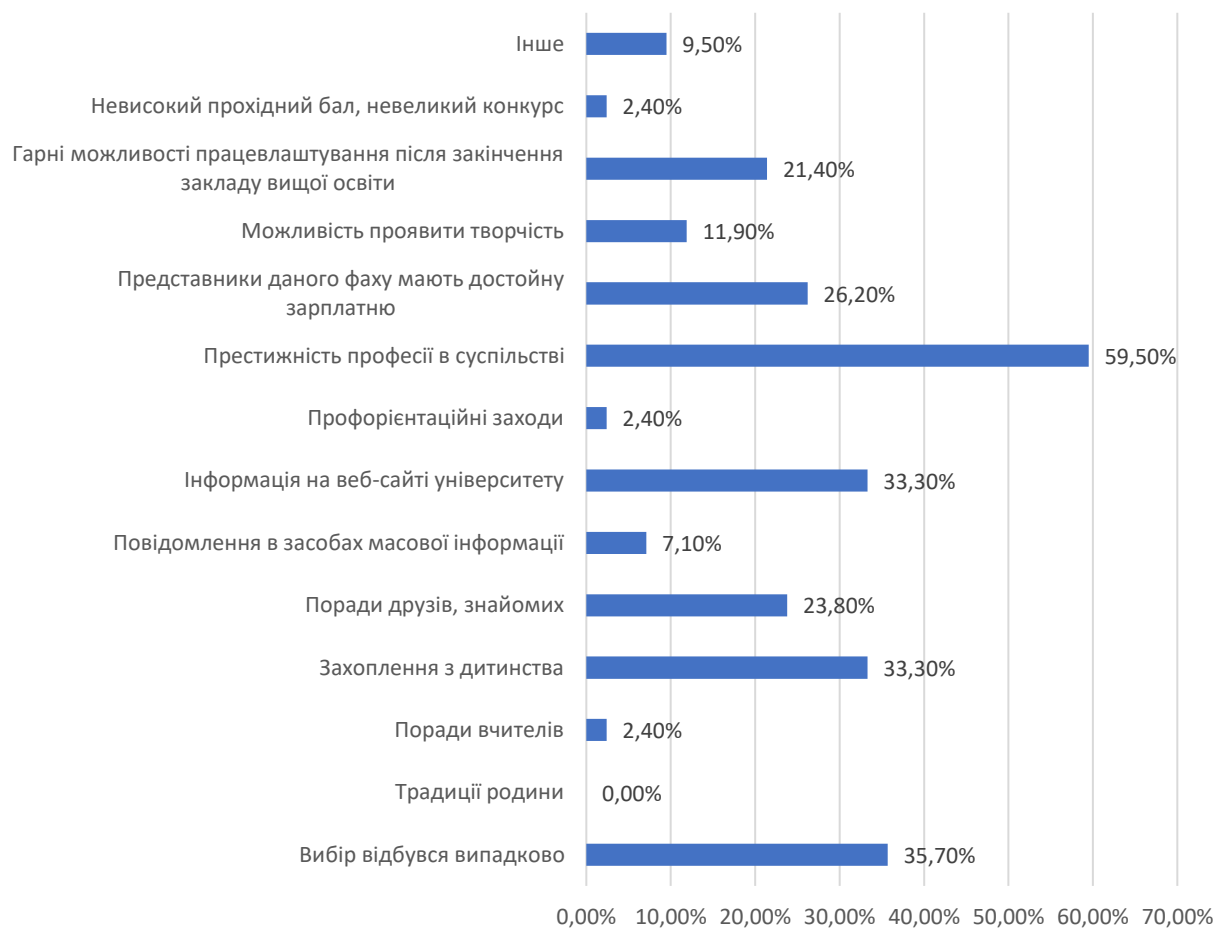
7. Які Ваші очікування від освітньої програми? (можливо декілька варіантів відповіді)



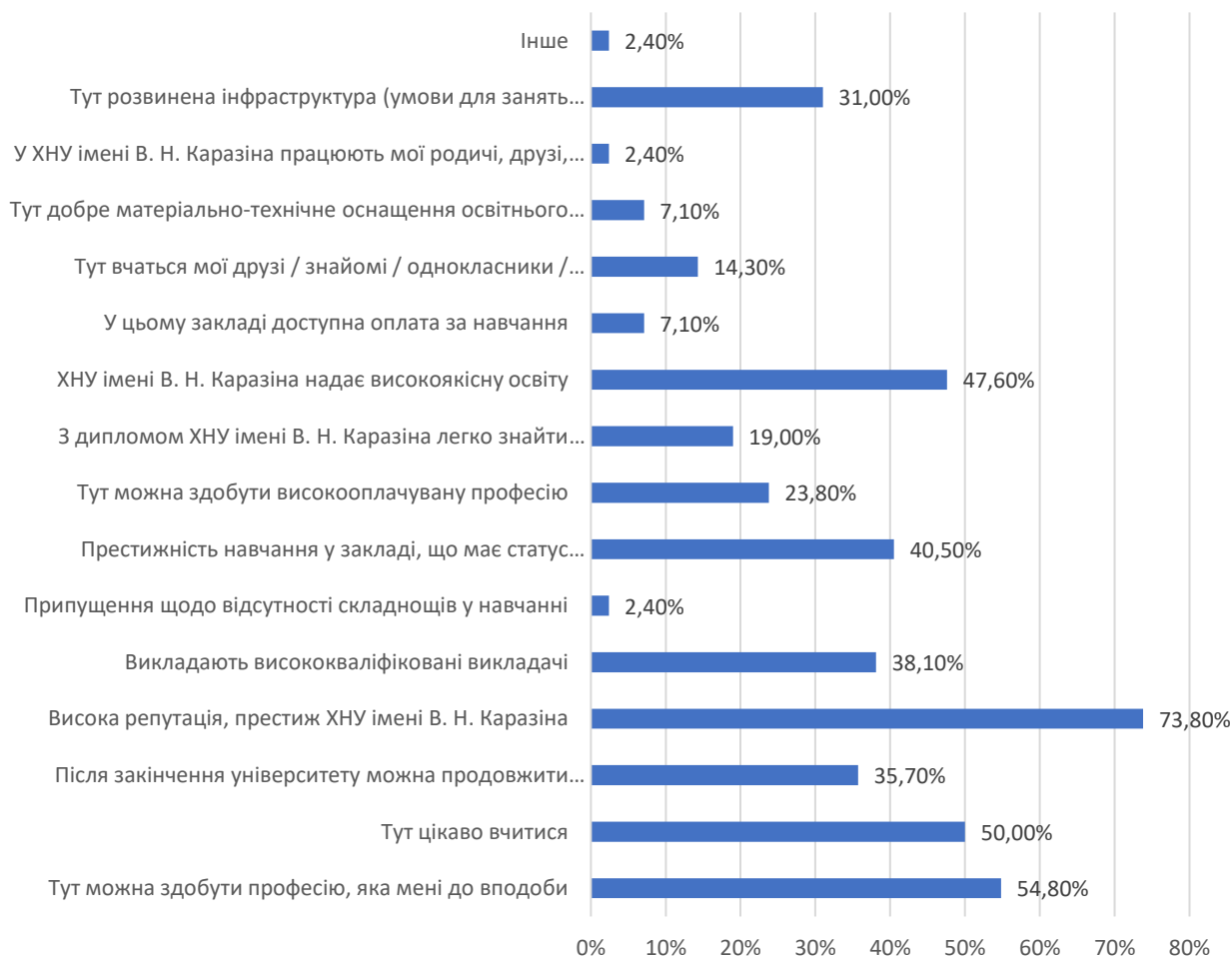
8. Які головні мотиви Вашого вступу до університету? (можливо декілька варіантів відповіді)



9. Що найбільше вплинуло на вибір Вашої майбутньої спеціальності? (можливо декілька варіантів відповіді)



10. Вкажіть, будь-ласка, чому Ви обрали для свого навчання саме Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна? (можливо декілька варіантів відповіді)



11. В яких напрямках позанавчальної діяльності Ви хотіли б взяти участь? (можливо декілька варіантів відповіді)



12. Які Ваші плани на майбутнє після закінчення навчання в університеті? (можливо декілька варіантів відповіді)



13. Ваші пропозиції та побажання
Відповіді відсутні

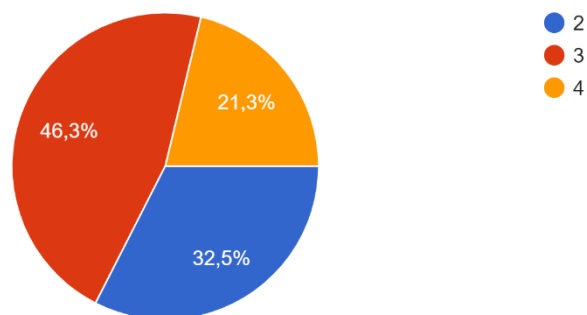
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»**

ПЕРІОД: 15 ВЕРЕСНЯ – 30 ВЕРЕСНЯ 2021 РОКУ

КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 80

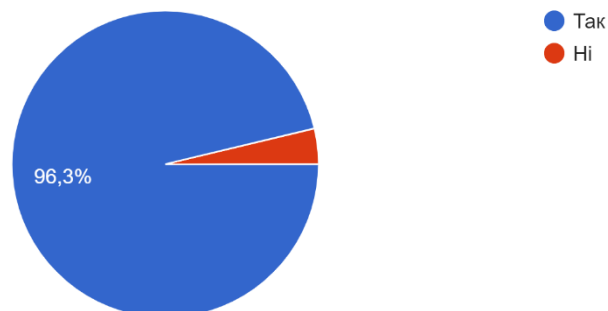
1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

80 відповідей



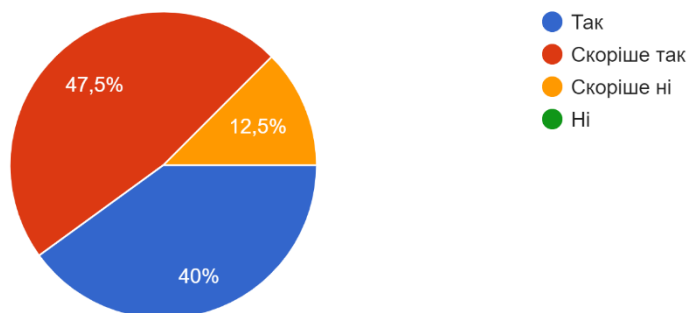
2. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь?

80 відповідей



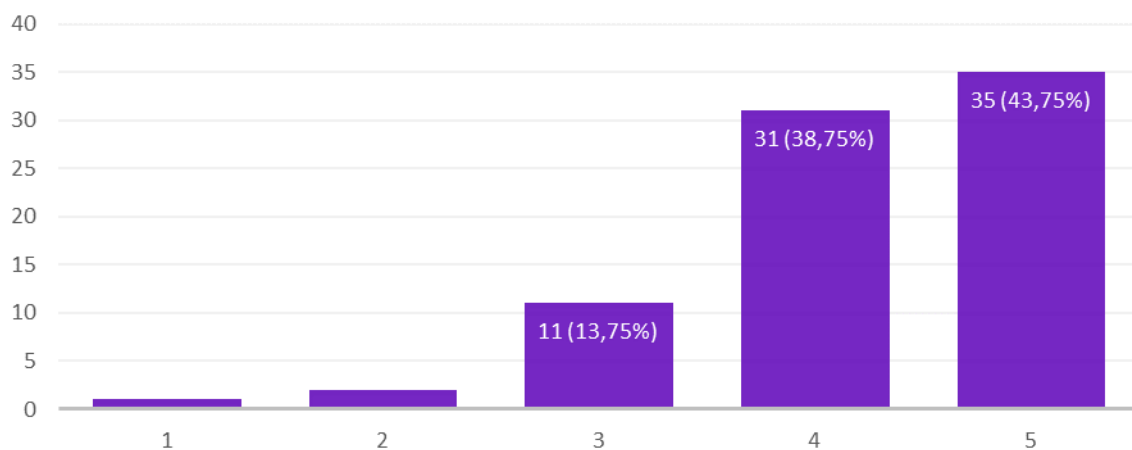
3. Чи зрозумілими є цілі та програмні результати навчання?

80 відповідей



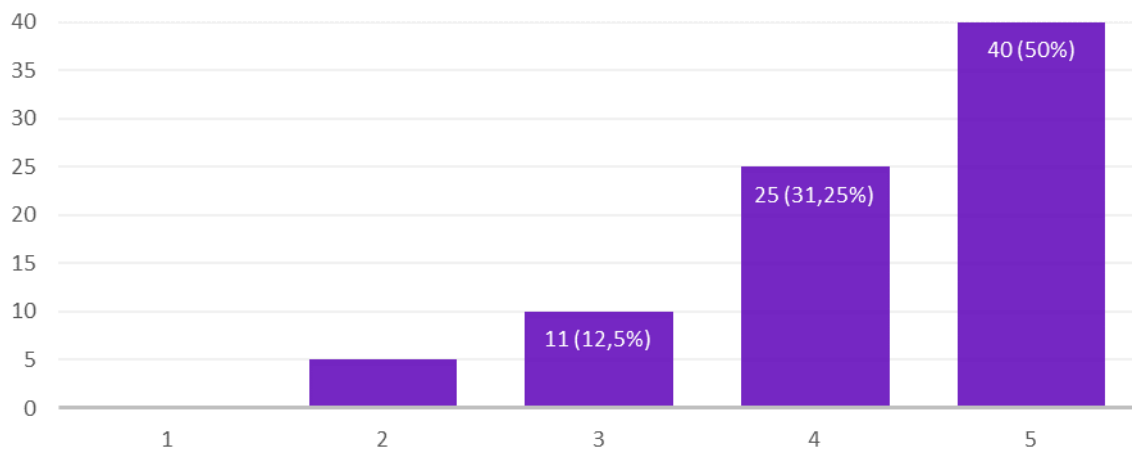
4. Оцініть, наскільки враховують цілі та програмні результати навчання сучасні тенденції розвитку галузі?

80 відповідей



5. Оцініть, наскільки цілі освітньої програми та результати навчання враховують потреби ринку праці?

80 відповідей

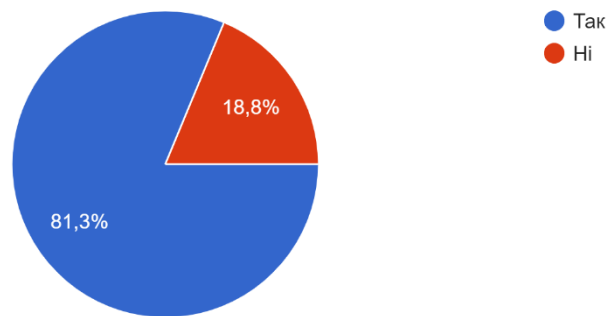


6. Якщо Ви вважаєте, що цілі освітньої програми та результати навчання не враховують потреби ринку праці, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

- 1) Навичок дипломатії, переговорів, ораторства і переконання;
- 2) не вистачає практичних завдань;

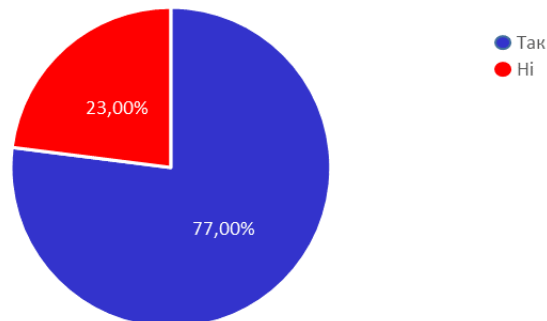
7. Чи оптимальним є навантаження за освітньою програмою (кількість аудиторних годин, самостійної роботи, кількість дисциплін, кількість кредитів ЄКТС)?

80 відповідей



8. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

80 відповідей

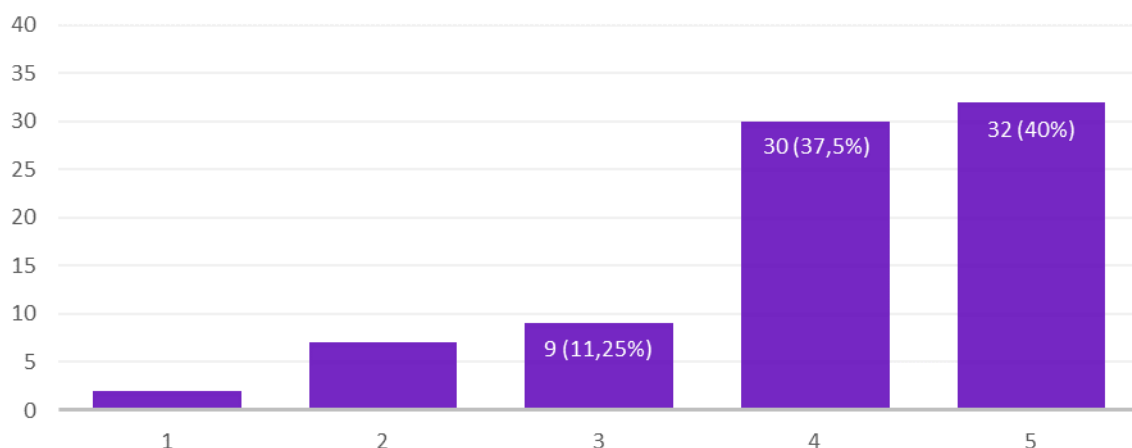


9. Якщо Ви відповіли "Ні" на попередні питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

- 1) зменшення навантаження домашньої роботи окремих предметів, прибрати поняття "найважливішого" предмета, на думку викладача;

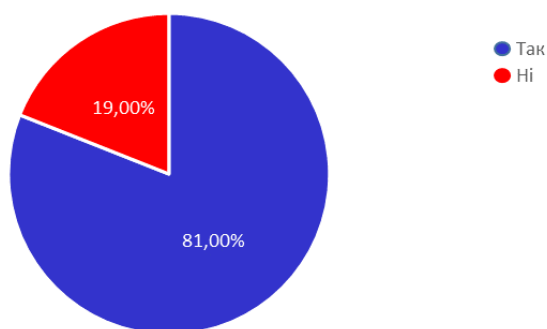
10. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

80 відповідей



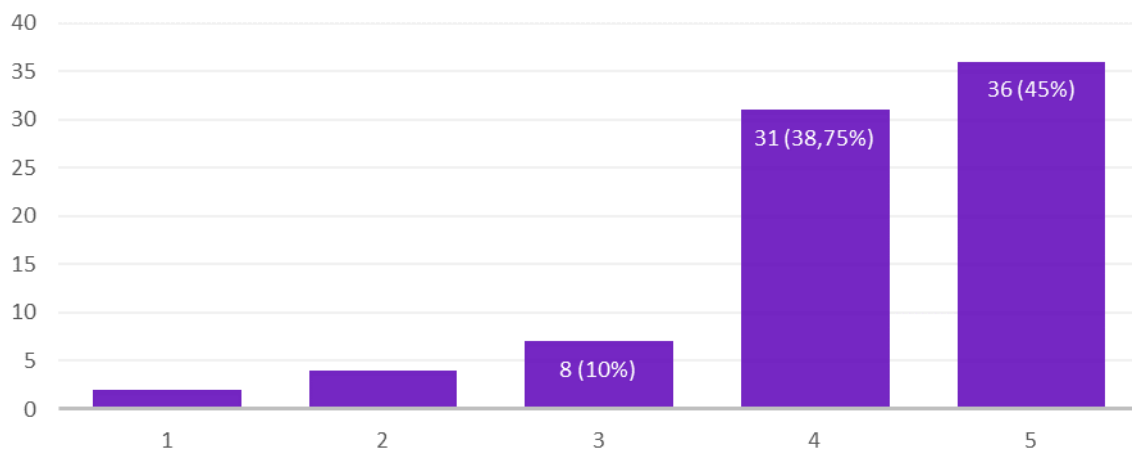
11. Чи забезпечує матеріально-технічна база університету реалізацію можливостей для досягнення програмних цілей та результатів навчання?

79 відповідей



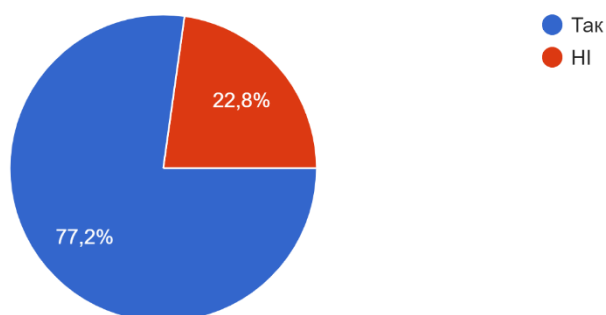
12. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання?

80 відповідей



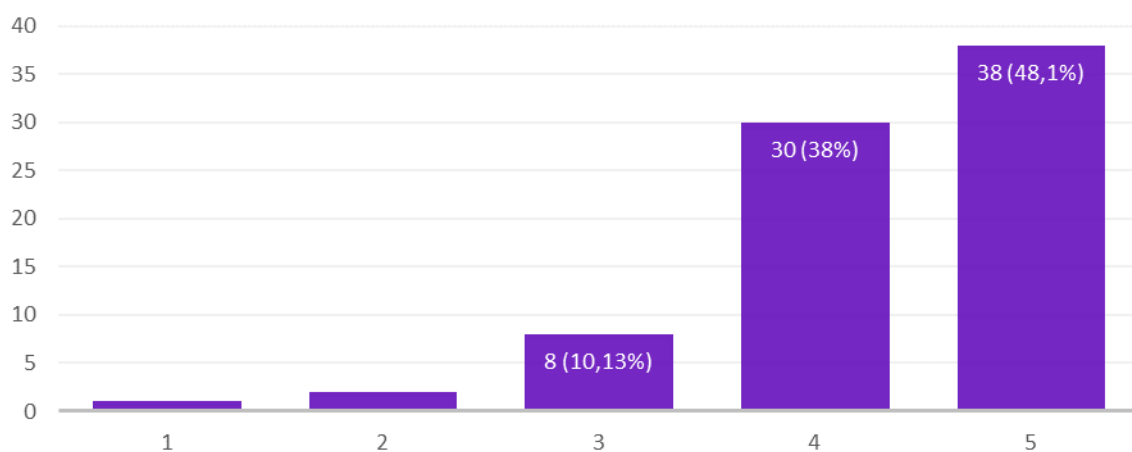
13. Чи застосовувались інноваційні методи та технології викладання, у тому числі в процесі дистанційного навчання?

79 відповідей



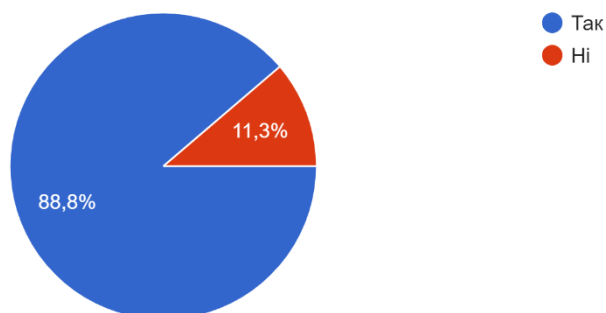
14. Оцініть, наскільки застосовані під час навчання методи викладання/ навчання дозволили досягнути програмних результатів?

79 відповідей



15. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

80 відповідей



16. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?

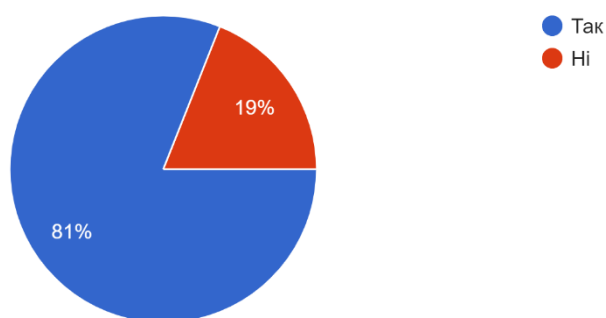
Тому що іноді немає можливості, щоб кожен відповів. Припустимо на обговоренні тексту, я вважаю, що потрібно давати завдання, щоб кожний зміг виконати і отримати оцінку

Не у всіх викладачів є таблиці з балами у вільному доступі.

Впродовж навчання стикалася з проблемою, коли оцінки виставлялися викладачем суб'єктивно, на основі його ставлення до студента (Філософія)

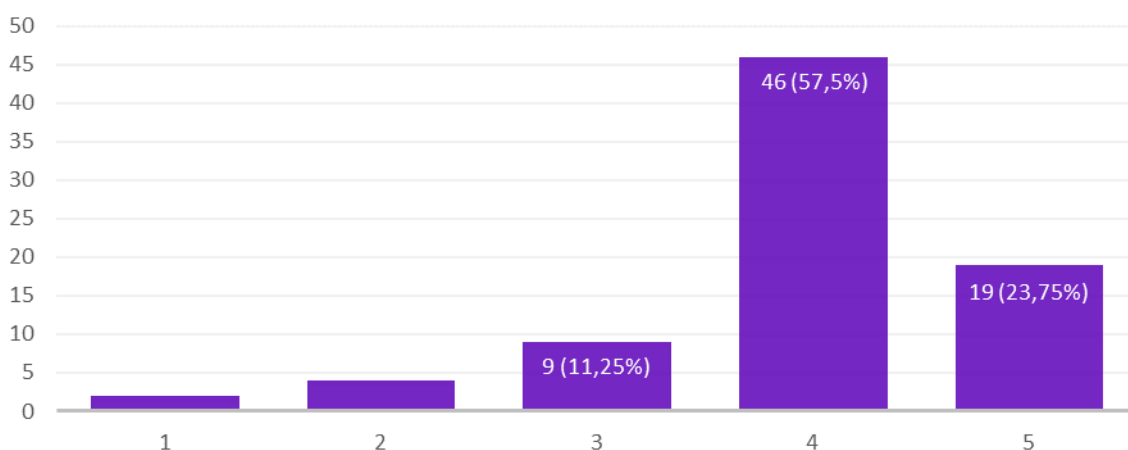
17. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

79 відповідей



18. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

80 відповідей

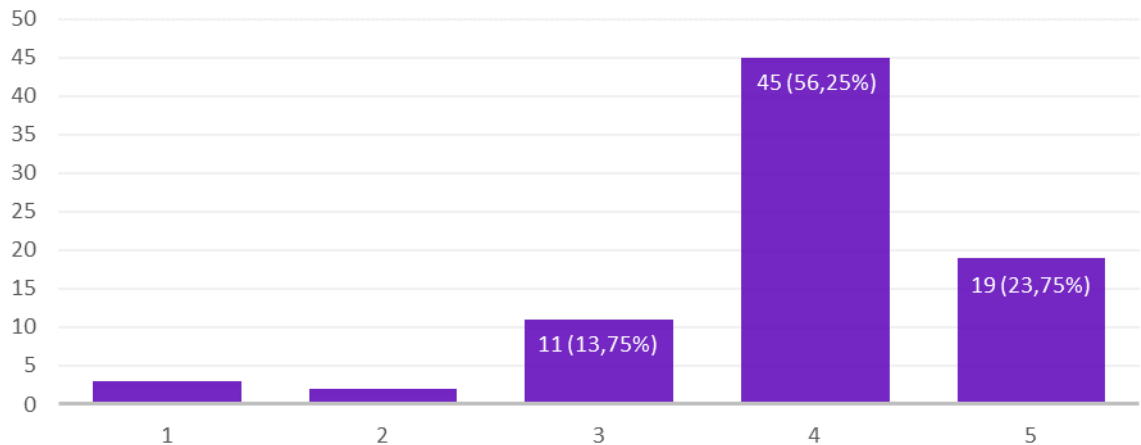


19. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

1) практики для отримання;

2) дипломатичного етикету, поглибленого розуміння світової системи, в тому числі банківської, суспільно-економічної. Бракує політичної філософії і політичної ідеологічної думки;

20. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

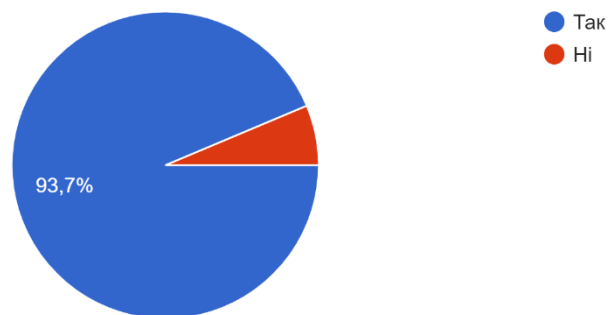


21. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Soft skills краще вивчати та набувати за допомогою коротких курсів, майстер-класів, культурних обмінів і т.д.

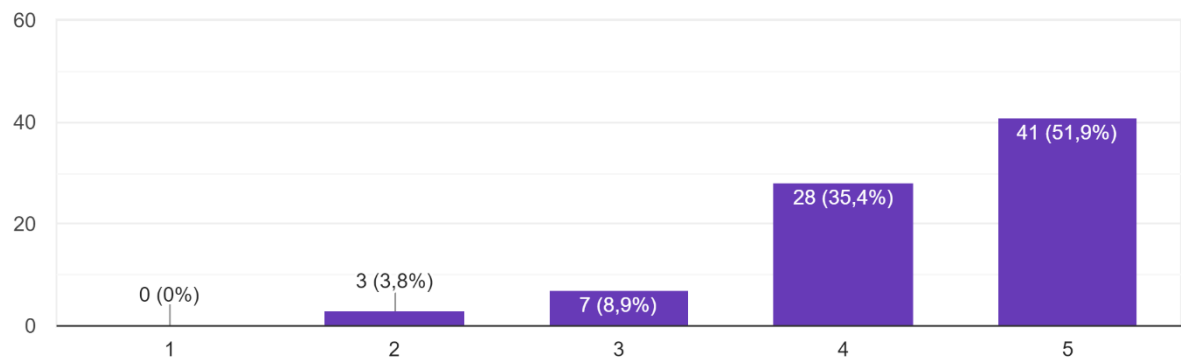
22. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

79 відповідей



23. Оцініть, наскільки влаштовує Вас процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?

79 відповідей

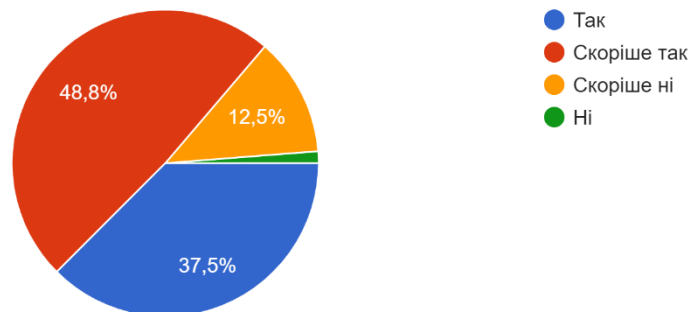


24. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

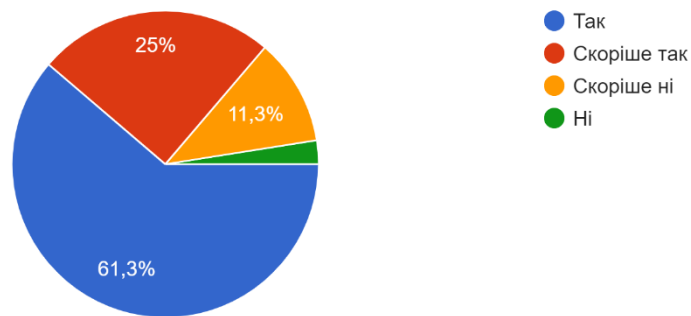
Відповіді відсутні

25. Чи надано Вам повну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною (практикою)?

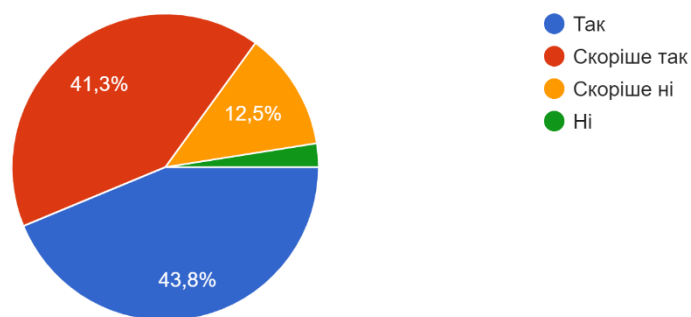
80 відповідей



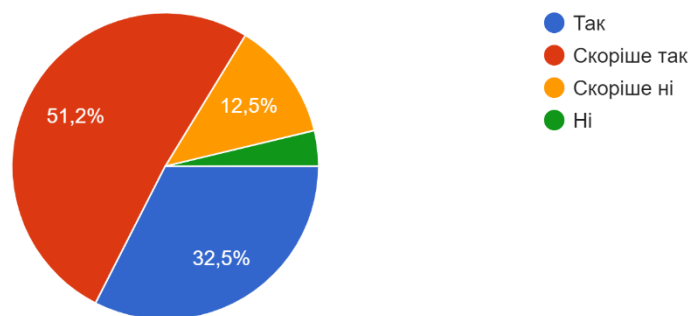
26. Чи маєте Ви можливість участі у науково-дослідних темах (проектах), які ведуться на кафедрі (факультеті) (через участь в конференці... у відповідності з науковими темами кафедр ...)
80 відповідей



27. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах тощо?
80 відповідей

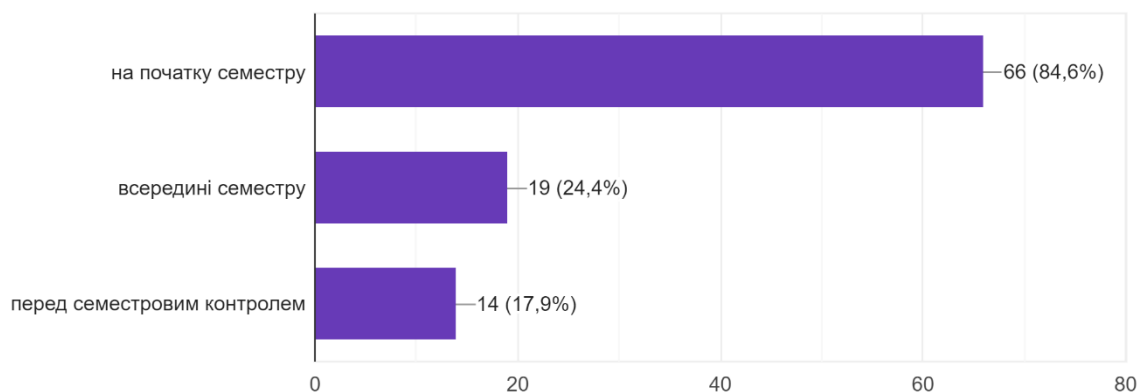


28. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних ?
80 відповідей



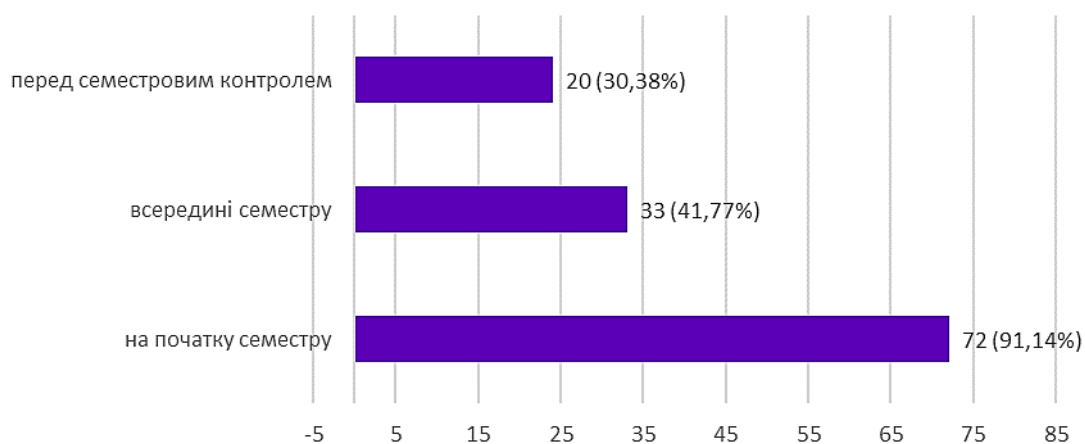
29. Коли надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за кожною дисципліною, практикою? (можливо декілька варіантів)

78 відповідей



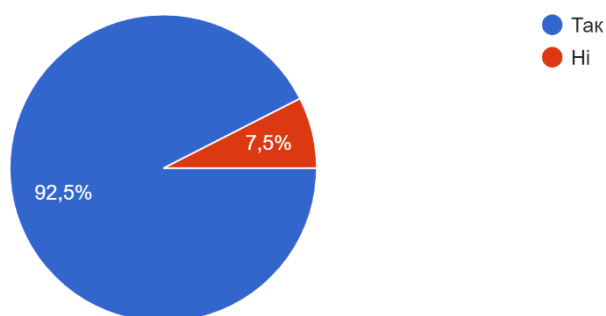
30. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)

79 відповідей



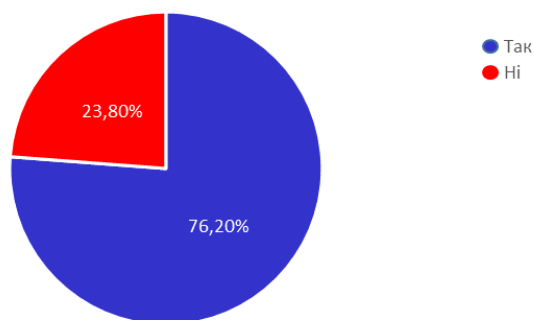
31. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?

80 відповідей



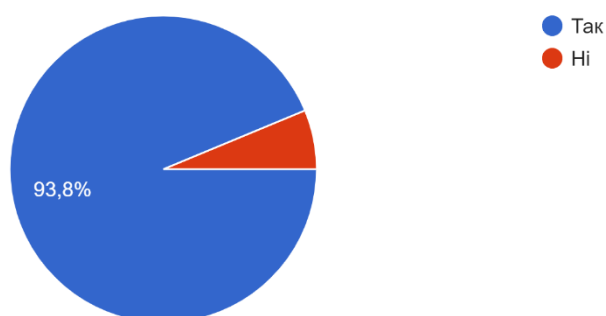
32. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

80 відповідей



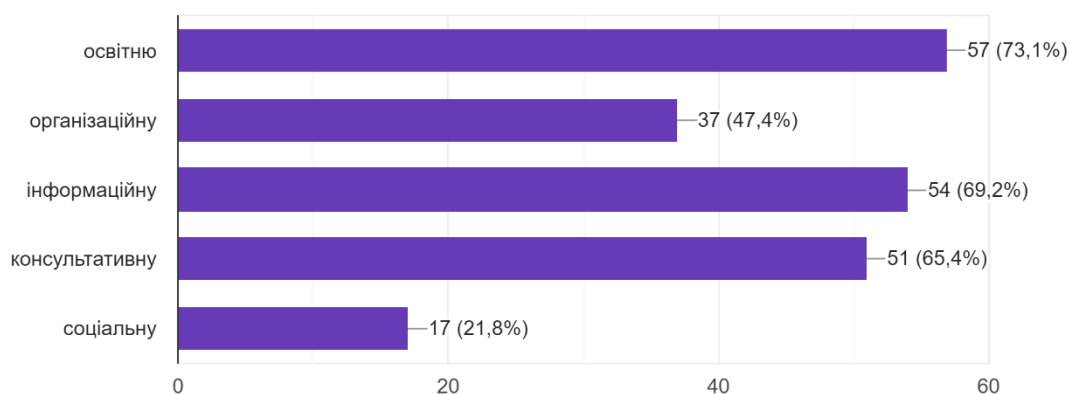
33. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

80 відповідей



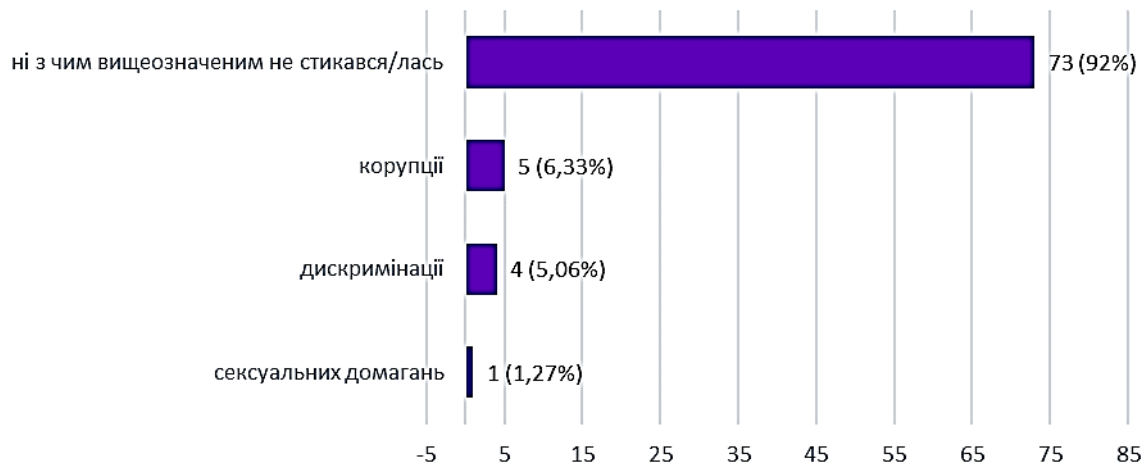
34. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

78 відповідей



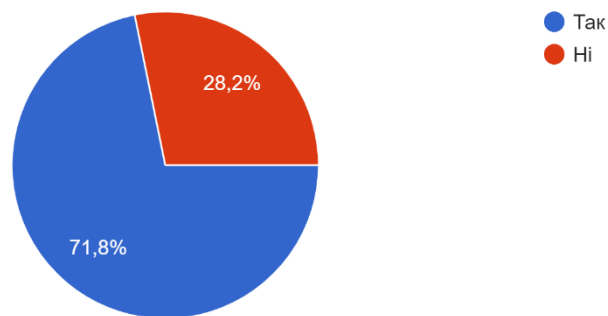
35. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів)

79 відповідей



36. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з предстаниками галузі (через екскурсії на підпр...лекції, виробничу практику, конференції тощо)?

78 відповідей



37. Які додаткові компетентності (знання, навички, вміння) Ви хотіли б одержати протягом навчання?

- 1) розбір реальних політичних ситуацій, їх критика, погляд на ситуацію з позиції безлічі акторів;
- 2) практичні знання, для отримання досвіду з метою працевлаштування за фахом;
- 3) гарно володіти другою іноземною мовою;
- 4) проходження співбесід, складання резюме та пошук вакансій;
- 5) чітко висловлювати свою аргументацію; розвивати ораторське мовлення (наприклад, полеміка іноземною мовою, практика реальних посольствах місій тощо); вміти швидко створити стратегії спілкування з опонентом і прогнозувати складні політичні ситуації наперед;
- 6) спілкування з професійними дипломатами;
- 7) удосконалити 2 іноземну мову – французьку.

38. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

- 1) дистанційне навчання є фактором поліпшення якості освіти;
- 2) освітня програма дуже цікава і насичена різноманітними дисциплінами. Але, на мою думку, нам потрібно більше перекладацької практики і практики в проведенні моделей міжнародних переговорів, підписання договорів тощо;
- 3) більше інтерактивних завдань;
- 4) Більше годин мовної підготовки, надання можливості проходження виробничої практики на підприємствах, пов'язаних із міжнародною діяльністю (дипломатія, торгівля, менеджмент, тощо), розвиток практичних навичок;
- 5) міжнародні обміни.
- 6) більше практики.