ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом
від «_____» 2022 р. №
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ
«_____» _____ 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Схвалено Вченою радою університету «___» _____ 2022 року, протокол № ___

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № __ від «____» _____ 2022 р.

Голова Вченої ради факультету _____(Валерій РЄЗНІКОВ)

1.2. Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № __ від «_____» _____ 2022 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету_____ (Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА)

1.3. Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії:
протокол № ___ від «___» _____ 2022 р.

В. о. завідувача кафедри _____(Ірина ДЕРІД)

Гарант ОПП _____(Ірина ДЕРІД)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Дерід Ірина Олександрівна	доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії, в. о. завідувача кафедри	кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії.
Члени робочої групи		
Архієреєв Сергій Ігоревич	професор кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії	доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії
Тимошенков Ігор Владиславович	професор кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії	доктор економічних наук, доцент кафедри політичної економії
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Шкодіна Ірина Віталіївна	професор кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

– Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020.

Профіль освітньої програми «Міжнародний бізнес» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: бакалавр; освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин, міжнародний бізнес
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародний бізнес
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: серія НД-ІІ № 2172081, термін дії сертифікату – до 01.07.2024 р. Акредитований напрям підготовки «Міжнародний бізнес», сертифікат про акредитацію напряму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: УД № 21001464 термін дії сертифікату – до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» здійснюється на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до університету.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2022-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno-profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html
2 – Мета освітньої програми	
Мета	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців,

програми	здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин, з акцентом на розвитку професійних компетентностей, в тому числі з іноземних мов, та соціальних навичок, необхідних для ефективного управління міжнародним бізнесом.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	29 «Міжнародні відносини» 292 «Міжнародні економічні відносини»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» в галузі міжнародні відносини, в рамках спеціальності «Міжнародні економічні відносини» забезпечує вищу освіту та фокусується на забезпеченні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, особливо на рівні міжнародного бізнесу, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програма передбачає формування уміння застосовувати наукові теорії та методи в сфері міжнародних відносин. Програма зосереджена на вивченні міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та управління ним, різних аспектів бізнес-економіки, вивченні двох іноземних мов та формуванні у студента соціальних навичок. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, управління, міжнародна економіка, дипломатія.
Особливості програми	Змістовна унікальність програми полягає в тому, що вона поєднує три аспекти підготовки: міжнародні економічні відносини міждержавного рівня, корпоративний рівень міжнародних відносин (міжнародний бізнес), знання двох іноземних мов. Програма є комплексною та міждисциплінарною і дозволяє отримати мікс компетентностей. Програма готує економістів-міжнародників із знанням двох іноземних мов.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливі первинні професії: інспектор з експорту, агент торговельний, фахівець з корпоративного управління, дипломатичний агент, помічник керівника підприємства (установи, організації), менеджер (управитель) з маркетингу, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності. Також компетентності, здобуті при навчанні за цією освітньою програмою, дають можливість працювати на таких посадах як експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань, консультант з маркетингу, оглядач з економічних питань, економіст, економіст з міжнародної торгівлі. Також випускник має здатність до

	перекладацької діяльності в галузі міжнародних відносин. Місця для працевлаштування: Міністерство закордонних справ, дипломатичні представництва, обласні державні адміністрації, міжнародні організації економічного профілю, приватні структури, які реалізують діяльність у сфері міжнародних економічних відносин (зовнішньоекономічні відділи фірм, транснаціональні корпорації), фізична особа-підприємець.
Подальше навчання	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, online технології в навчанні, тренінги, рольові та імітаційні ігри, кейс-методи, диспути, навчання на основі виробничої та перекладацької навчальної практик, залучення студентів до наукової роботи та апробації її результатів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи. Використовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, есе, презентації, опитування, доповіді, оцінювання участі у диспутах, рольових та імітаційних іграх, оцінювання виконання кейсів. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки. Атестація: захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, яка переводиться у чотирирівневу шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та дворівневу національну шкала (зараховано/не зараховано). Критерії оцінювання кожної дисципліни та форми контролю надаються в робочій програмі дисципліни та/або в навчально-методичному комплексі дисципліни, в методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, особливо в процесі організації та управління міжнародним бізнесом, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв’язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії

	та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4.. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі . ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення

	конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. *Додаткові компетентності для бакалавра за освітньо-професійною програмою* ФК 17 Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур, розробляти бізнес-план, застосовувати інноваційні підходи. ФК 18 Здатність усвідомлювати зміст основних понять і законів міжнародного бізнесу, особливості організації та методи здійснення міжнародного бізнесу в умовах невизначеності; ФК 19 Здатність управляти міжнародним бізнесом, розробляти та обирати конкретні стратегії розвитку бізнесу міжнародної компанії, в тому числі стратегію персоналу, фінансово-інвестиційну, конкурентну, маркетингову та інші, з урахуванням пріоритетів компанії та особливостей країн; ФК 20 Здатність розв'язувати прикладні завдання в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування міжнародного бізнесу. ФК 21 Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням

	особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. ПРН10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку

	світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. *Додаткові програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою* ПРН26. Здійснювати вибір та використовувати відповідні методи та інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур, розробляти бізнес-план, застосовувати інноваційні підходи. ПРН 27. Розуміти основні поняття і закони міжнародного бізнесу, а також особливості його організації, обирати методи здійснення міжнародного бізнесу в умовах невизначеності; ПРН 28. Управляти міжнародним бізнесом, розробляти та обирати конкретні стратегії розвитку бізнесу міжнародної компанії, в тому числі стратегію персоналу, фінансово-інвестиційну, конкурентну, маркетингову та інші, з урахуванням пріоритетів компанії та особливостей країн; ПРН 29. Застосовувати набуті знання для розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування міжнародного бізнесу. ПРН 30. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Характеристика кадрового забезпечення: 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти – кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії. 2. Наявність у складі факультету та кафедри відповідальної за

	підготовку здобувачів вищої освіти бакалавр за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», ОПП «Міжнародний бізнес» науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за розробку та впровадження освітньої програми. Робочою групою за даним ОПП є 4 особи, всі з яких мають науковий ступінь та вчене звання, з них 2 доктори наук та/або професори. Всі ці особи входять до групи забезпечення спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» на факультеті. Усі вони мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. 3. Гарант освітньої програми має науковий ступень та вчене звання за спорідненою спеціальністю та стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи більше 5 років, одночасно не керує іншими проектними групами і є гарантом тільки цієї програми. 4. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають відповідні Ліцензійним умовам досягнення у професійній діяльності. 5. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання завдяки активній методичній та науковій діяльності викладачів (розробка методичних матеріалів, написання наукових публікацій відповідних дисципліні, що викладається). 6. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. 7. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу: проведення майстер-класів, читання відкритих лекцій, приймання участі в аналізі освітньо-професійної програми, прийняття студентів на виробничу практику. 8. Викладачі регулярно (не менше, ніж раз на 5 років) проходять підвищення кваліфікації. Пріоритет надається проходженню стажування на кафедрах, що випускають студентів за спеціальністю 292, в державних, обласних та міських установах, що займаються зовнішньо-економічною діяльністю, на підприємствах, що займаються міжнародним бізнесом, стажуванню із вивченням технологій дистанційної освіти, стажуванню закордоном. Викладачі активно використовують такі форми підвищення кваліфікації як участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. 9.З усіма науково-педагогічним працівниками наявні трудові договори. 10. В Університеті діє «Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна». Оцінка результативності роботи науково-педагогічних працівників університету є частиною системи забезпечення якості університетської освіти. Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників має слугувати стимулюванню професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Індивідуальний рейтинг визначається серед науково-педагогічних працівників факультетів і є основою для їх стимулювання

	(преміювання). Визначення рейтингу відбувається раз на рік. Інформація про рейтингові списки науково-педагогічних працівників оприлюднюються на веб-сайті факультету. Результати визначення рейтингів науково-педагогічних працівників розглядаються на засіданнях кафедр та учених рад факультетів.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 25% від кількості аудиторій. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми. Комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. 7. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет та необмежений доступ до мережі Інтернет.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	*Наявність інформаційного забезпечення:* 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Із метою інформаційно-бібліотечного забезпечення навчальної та наукової роботи у Центральній науковій бібліотеці впроваджено сучасну АІБС Absotheque Unicode на необмежену кількість робочих місць із модулем електронного замовлення AbsOPAC, що дало змогу створити потужну систему автоматизованого обслуговування. Розвивається Електронна бібліотека, до складу якої входять: електронний каталог із посиланнями до повнотекстових документів; електронний архів (репозитарій) публікацій учених університету – eKhNUIR; електронний архів eScriptorium із повнотекстовими ресурсами рідкісних і цінних видань; світові бази даних в онлайн-доступі з усіх комп'ютерів університету: наукометричні – Scopus, Web of Science і повнотекстові бази даних іноземних та вітчизняних видавництв: CUL Online, EBSCO, Cambridge University Press, Institute of Physics Publishing, Royal Society Publ., Oxford University Press, SpringerNature; вебсайт бібліотеки (http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/); колекція на CD і DVD-дисках. 3. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) : http://www.univer.kharkov.ua 4. Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального

	плану. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv/bakalavr_MB.html 5. В процесі навчання використовуються сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти. *Наявність навчально-методичного забезпечення:* 1. Навчальний план та освітня програма. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/navchalni-plani.html http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno-profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv/bakalavr_MB.html 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv/bakalavr_MB.html 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv/bakalavr_MB.html 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п’ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/organization-of-the-process-of-education/state-examinations-and-theses-defense.html 7. Доступ до електронного навчального середовища Moodle https://dist.karazin.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В Харківському національному університеті імені В,Н. Каразіна діє «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна права на академічну мобільність» https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist-1.pdf.

	Академічна мобільність передбачає участь учасників освітнього процесу Каразінського університету в освітньому процесі іншого закладу вищої освіти (наукової установи) в Україні або поза її межами, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво між Каразінським університетом і вітчизняним або іноземним закладом вищої освіти (науковою установою) або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Каразінського університету, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет має багато зарубіжних партнерів, з якими підписані двосторонні договори та протоколи про наміри https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BIfympmdNo5bx9FKeqid5Y6JCl9Hn8l9Nm7ByG00L4s/edit?usp=sharing В університеті діє Управління міжнародних відносин, в рамках якого функціонує відділ міжнародних програм та академічної мобільності. Інформація про актуальні програми представлена на сайті: https://docs.google.com/document/d/1kIv-ZCzanwlVQu-XIBh8HPHNbxfZ_nSoUzmAYNDNgb8/edit Каразінський університет є активним учасником грантової програми ЄС Еразмус+. Програма передбачає співпрацю з європейськими університетами задля взаємного обміну студентами, аспірантами, викладачами та співробітниками закладів вищої освіти. Навчання або викладання можливе у різних галузях знань. На факультеті реалізується Європейський освітній проект Модуль Жана Моне 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022 ‘European Integration of Ukraine in Industry 4.0’ (EIUI4). Університет активно бере участь в програмі німецьких академічних обмінів DAAD. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у закладі вищої освіти − партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою Каразінського університету. Після завершення програми навчання за кордоном здобувач вищої освіти отримує від приймаючого ЗВО відповідний документ, який відображає його навчальні здобутки, є підставою для академічного визнання результатів навчання в закордонному ЗВО та який разом зі звітом за весь період навчання подає до Каразінського університету. Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з закладами вищої освіти (науковими установами) − партнерами здійснюють з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні вищого навчального закладу − партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist-1.pdf.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Спеціальність 292 акредитована. ОПП «Міжнародний бізнес» в рамках цієї спеціальності передбачає можливість навчання іноземних громадян українською мовою. В університеті діє Навчально-науковий інститут міжнародної освіти. Інститут міжнародної освіти забезпечує довузівську підготовку іноземних громадян на підготовчому відділенні. На офіційному веб-сайті університету є сторінка англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про суб'єкта освітньої діяльності, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація тощо. https://www.univer.kharkov.ua/en http://start.karazin.ua/international/

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

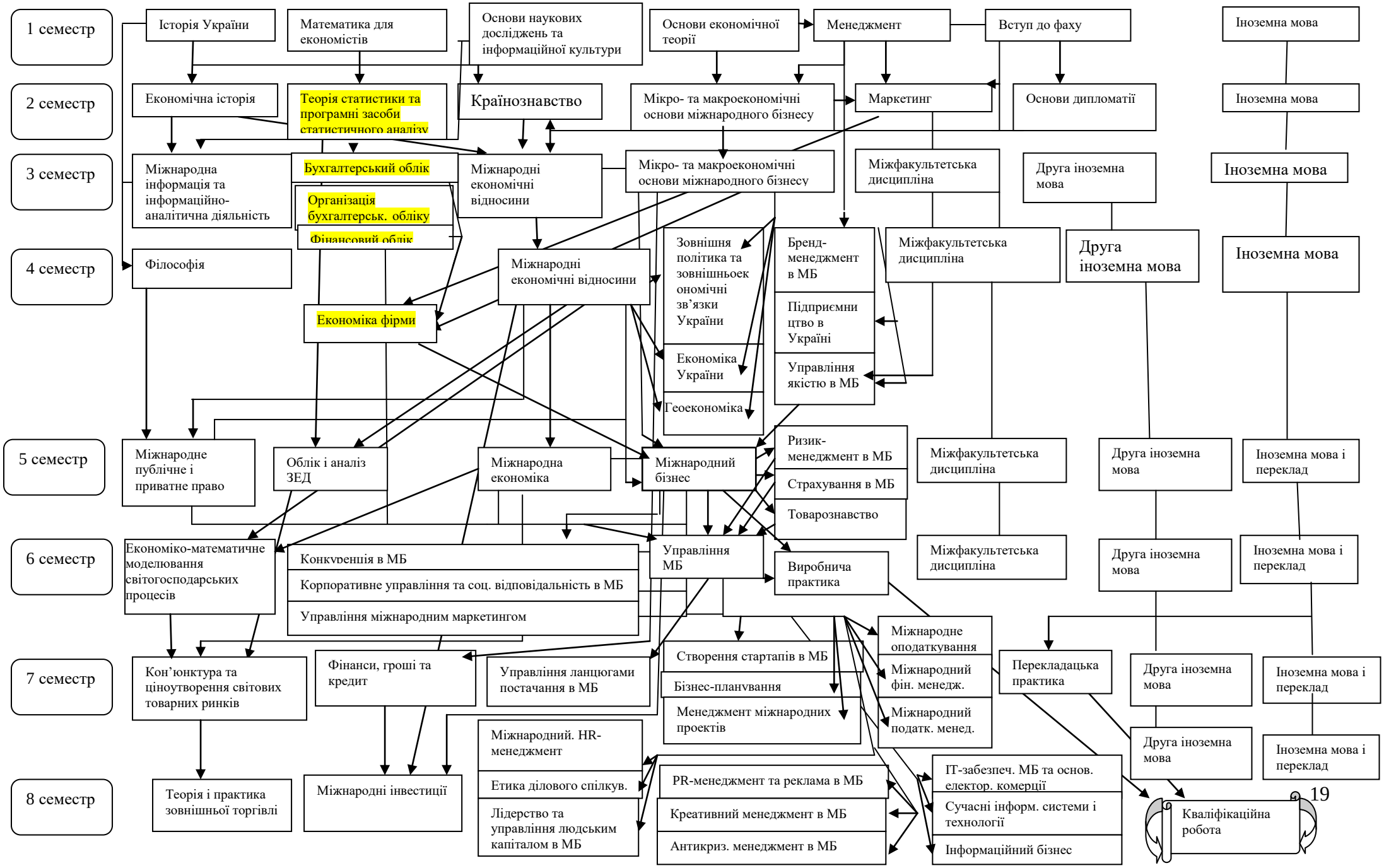
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	***Кількість кредитів***	***Форма підсумкового контролю***
1	***2***	***3***	***4***
Обов'язкові компоненти ОПП			
	1.1. Цикл загальної підготовки		
ОЗ 1.01.	Історія України	3	Екзамен
ОЗ 1.02.	Математика для економістів	5	Екзамен
ОЗ 1.03.	Основи наукових досліджень та інформаційної культури	3	Залік
ОЗ 1.04.	Основи економічної теорії	3	Екзамен
ОЗ 1.05.	Менеджмент	5	Екзамен
ОЗ 1.06.	Маркетинг	4	Екзамен
ОЗ 1.07	Теорія статистики та програмні засоби статистичного аналізу	4	Екзамен
ОЗ 1.08	Економічна історія	4	Залік
ОЗ 1.09	Філософія	3	Екзамен
	Разом за циклом 1.1	34	
	1.2. **Цикл професійної підготовки**		
ОП 2.01.	Вступ до фаху	3	Залік
ОП 2.02.	Основи дипломатії	4	Залік
ОП 2.03.	Країнознавство	4	Залік
ОП 2.04.	Іноземна мова (англійська)	27	Залік, екзамен
ОП 2.05	Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	8	Екзамен, курсова робота
ОП 2.06.	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	5	Екзамен
ОП 2.07.	Економіка фірми	4	Екзамен
ОП 2.08.	Міжнародні економічні відносини	10	Екзамен, курсова робота
ОП 2.09.	Міжнародна економіка	3	Залік
ОП 2.10.	Міжнародне публічне і приватне право	5	Екзамен
ОП 2.11.	Економіко-математичне моделювання світогосподарських зв'язків	4	Екзамен,
ОП 2.12.	Міжнародний бізнес	5	Екзамен, курсова робота
ОП. 2.13.	Управління міжнародним бізнесом	5	Екзамен, курсова робота
ОП 2.14.	Іноземна мова і переклад	21	Залік, екзамен
ОП 2.15	Облік і аналіз ЗЕД	3	Екзамен
ОП 2.16	Управління ланцюгами постачання в міжнародному бізнесі	3	Екзамен
ОП 2.17	Кон'юнктура та ціноутворення світових товарних ринків	4	Екзамен

ОП 2.18	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
ОП 2.19	Теорія і практика зовнішньої торгівлі	4	Екзамен
ОП 2.20	Міжнародні інвестиції	3	Екзамен
	Разом за циклом 1.2.	129	
ОП 2.21	Виробнича практика	6	Залік
ОП 2.22	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	6	Залік
ОП 2.23	Підготовка кваліфікаційної роботи	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
	2.1. Цикл загальної підготовки		
ВЗ 1.10	Міжфакультетська дисципліна	3	Залік
ВЗ 1.11	Міжфакультетська дисципліна	3	Залік
ВЗ 1.12	Міжфакультетська дисципліна	3	Залік
ВЗ 1.13	Міжфакультетська дисципліна	3	Залік
	Разом за циклом 2.1.	12	
	2.2. Цикл професійної підготовки		
ВП 2.24	1. Бухгалтерський облік / 2. Організація бухгалтерського обліку /3. Фінансовий облік	3	Залік
ВП 2.25	1.Бренд-менеджмент у міжнародному бізнесі / 2. Підприємництво в Україні/ 3.Управління якістю в міжнародному бізнесі	3	Залік
ВП 2.26	1.Зовнішня політика та зовнішньоекономічні зв'язки України / 2. Економіка України/ 3. Геоекономіка	3	Залік
ВП 2.27	1. Ризик-менеджмент в міжнародному бізнесі/ 2. Страхування в міжнародному бізнесі/ 3. Товарознавство	3	Екзамен
ВП 2.28	1. Конкуренція в міжнародному бізнесі / 2. Корпоративне управління та соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі/ 3.Управління міжнародним маркетингом	3	Екзамен
ВП 2.29	1.Створення стартапів в міжнародному бізнесі / 2.Бізнес-планування / 3. Менеджмент міжнародних проектів	3	Залік
ВП 2.30	1. Міжнародне оподаткування / 2.Міжнародний фінансовий менеджмент/3.Міжнародний податковий менеджмент	3	Екзамен
ВП 2.31	1. PR-менеджмент та реклама в міжнародному бізнесі /2. Креативний менеджмент в міжнародному бізнесі / 3.Антикризовий менеджмент міжнародного бізнесу	3	Залік
ВП 2.32	1.Міжнародний HR-менеджмент / 2.Етика ділового спілкування в міжнародному бізнесі / 3.Лідерство та управління людським капіталом в міжнародному бізнесі	3	Залік
ВП 2.33	1.IT-забезпечення в системі міжнародного бізнесу та основи електронної комерції /	3	Залік

	2.Сучасні інформаційні системи і технології / 3. Інформаційний бізнес		
ВП 2.34	Друга іноземна мова	18	Залік, екзамен
	Разом за циклом 2.2.	48	
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр міжнародних економічних відносин, міжнародний бізнес, здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньою програмою «Міжнародний бізнес».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Система атестації включає захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи.

Зміст випускної кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, а саме у сфері міжнародного бізнесу, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та Рішення «Про затвердження порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна або факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, або у репозитарії Університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес» підготовки бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», ступінь вищої освіти бакалавр, освітню кваліфікацію: бакалавр міжнародних економічних відносин, міжнародний бізнес.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗ 1.01	ОЗ 1.02	ОЗ 1.03	ОЗ 1.04	ОЗ 1.05	ОЗ1.06	ОЗ1.07	ОЗ1.08	ОЗ 1.09	ОП 2.01	ОП 2.02	ОП 2.03	ОП 2.04	ОП 2.05	ОП 2.06	ОП 2.07	ОП 2.08	ОП 2.09	ОП 2.10	ОП 2.11	ОП 2.12	ОП 2.13	ОП 2.14	ОП 2.15	ОП 2.16	ОП 2.17	ОП 2.18	ОП 2.19	ОП 2.20	ОП 2.21	ОП 2.22	ОП 2.23	ВЗ 1.10-1.13	ВП2.24.1	ВП2.24.2	ВП2.24.3	ВП2.25.1	ВП2.25.2	ВП2.25.3	ВП2.26.1	ВП2.26.2	ВП2.26.3	ВП2.27.1	ВП.2.27.2	ВП2.27.3	ВП2.28.1	ВП2.28.2	ВП2.28.3	ВП2.29.1	ВП2.29.2	ВП2.29.3	ВП2.30.1	ВП2.30.2	ВП2.30.3
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+								+		+								+														
ЗК 2	+		+		+	+	+	+	+		+	+			+		+		+											+		+																						
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+		+	+	+				+		+		+	+				+					+					+		+	+															+	+	+		+	+
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+								+	+	+		+		+		+		+	+	+					+		+	+	+																						
ЗК 7		+	+		+	+	+					+	+		+		+			+			+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+					+	+	+									
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК 11			+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+				+	+	+							+	+	+	+	+	+			
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

ФК 10	ФК 9	ФК 8	ФК 7	ФК 6	ФК 5	ФК 4	ФК 3	ФК 2	ФК 1	
+	+									**ОЗ 1.01**
	+									**ОЗ 1.02**
	+	+						+		**ОЗ 1.03**
	+									**ОЗ 1.04**
+		+				+				**ОЗ 1.05**
				+	+	+				**ОЗ1.06**
	+				+					**ОЗ1.07**
	+									**ОЗ1.08**
	+									**ОЗ 1.09**
		+				+	+	+		**ОП 2.01**
+	+	+			+		+	+	+	**ОП 2.02**
+	+					+			+	**ОП 2.03**
	+									**ОП 2.04**
	+				+	+	+			**ОП 2.05**
+	+		+	+	+	+	+	+	+	**ОП 2.06**
			+	+	+	+				**ОП 2.07**
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**ОП 2.08**
	+		+	+	+	+	+	+	+	**ОП 2.09**
+	+		+			+		+		**ОП 2.10**
	+			+	+	+	+	+	+	**ОП 2.11**
+		+		+	+	+				**ОП 2.12**
+		+		+	+	+				**ОП 2.13**
										ОП 2.14
+				+	+					**ОП 2.15**
+		+		+	+	+				**ОП 2.16**
+				+	+	+			+	**ОП 2.17**
+			+						+	**ОП 2.18**
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**ОП 2.19**
			+			+		+	+	**ОП 2.20**
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**ОП 2.21**
										ОП 2.22
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**ОП 2.23**
										ВЗ 1.10-1.13
										ВП2.24.1
										ВП2.24.2
										ВП2.24.3
				+	+					**ВП2.25.1**
										ВП2.25.2
				+	+					**ВП2.25.3**
+	+			+	+				+	**ВП2.26.1**
+				+	+				+	**ВП2.26.2**
+	+			+	+				+	**ВП2.26.3**
						+				**ВП2.27.1**
						+				**ВП.2.27.2**
				+						**ВП2.27.3**
+				+	+	+	+			**ВП2.28.1**
			+			+	+			**ВП2.28.2**
				+	+	+	+			**ВП2.28.3**
			+	+	+	+	+	+		**ВП2.29.1**
			+	+	+	+	+			**ВП2.29.2**
			+	+	+	+	+	+		**ВП2.29.3**
			+	+						**ВП2.30.1**
			+	+				+		**ВП2.30.2**
			+	+				+		**ВП2.30.3**

ФК20	ФК19	ФК18	ФК17	ФК 16	ФК 15	ФК 14	ФК 13	ФК 12	ФК 11	
				+		+			+	ОЗ 1.01
				+					+	ОЗ 1.02
				+	+	+	+	+	+	ОЗ 1.03
				+		+				ОЗ 1.04
+	+		+	+		+			+	ОЗ 1.05
	+		+	+		+			+	ОЗ1.06
									+	ОЗ1.07
				+		+		+	+	ОЗ1.08
				+		+			+	ОЗ 1.09
		+		+		+		+		ОП 2.01
				+	+	+	+	+	+	ОП 2.02
				+	+	+		+	+	ОП 2.03
				+		+				ОП 2.04
		+	+	+		+			+	ОП 2.05
				+	+	+	+	+	+	ОП 2.06
+			+	+		+		+		ОП 2.07
				+	+	+	+	+	+	ОП 2.08
				+	+	+			+	ОП 2.09
				+	+	+	+	+	+	ОП 2.10
				+	+	+	+	+	+	ОП 2.11
+	+	+	+	+	+	+		+		ОП 2.12
+	+	+	+	+	+	+		+		ОП 2.13
				+		+				ОП 2.14
+					+	+	+	+		ОП 2.15
+	+	+		+	+	+	+	+		ОП 2.16
	+	+		+	+	+	+	+		ОП 2.17
	+	+		+		+		+		ОП 2.18
				+	+	+	+	+	+	ОП 2.19
+	+	+	+		+	+	+	+		ОП 2.20
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОП 2.21
				+		+				ОП 2.22
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОП 2.23
										ВЗ 1.10-1.13
+			+	+			+	+		ВП2.24.1
+	+	+	+	+			+	+		ВП2.24.2
+	+	+	+	+			+	+		ВП2.24.3
	+	+	+	+		+		+		ВП2.25.1
			+	+		+		+		ВП2.25.2
	+	+	+	+		+		+		ВП2.25.3
					+	+	+	+		ВП2.26.1
					+	+	+	+		ВП2.26.2
					+	+	+	+		ВП2.26.3
+	+	+	+	+		+	+	+		ВП2.27.1
+	+	+	+	+		+	+	+		ВП.2.27.2
	+		+	+		+	+	+		ВП2.27.3
	+	+		+		+	+	+		ВП2.28.1
	+	+		+		+	+	+		ВП2.28.2
	+	+		+		+		+		ВП2.28.3
	+	+	+	+		+	+	+		ВП2.29.1
	+	+	+	+		+	+	+		ВП2.29.2
	+	+	+	+		+	+	+		ВП2.29.3
+	+	+		+		+	+	+	+	ВП2.30.1
+	+	+		+		+	+	+	+	ВП2.30.2
+	+	+		+		+	+	+	+	ВП2.30.3

	ОЗ 1.01	ОЗ 1.02	ОЗ 1.03	ОЗ 1.04	ОЗ 1.05	ОЗ1.06	ОЗ1.07	ОЗ1.08	ОЗ 1.09	ОП 2.01	ОП 2.02	ОП 2.03	ОП 2.04	ОП 2.05	ОП 2.06	ОП 2.07	ОП 2.08	ОП 2.09	ОП 2.10	ОП 2.11	ОП 2.12	ОП 2.13	ОП 2.14	ОП 2.15	ОП 2.16	ОП 2.17	ОП 2.18	ОП 2.19	ОП 2.20	ОП 2.21	ОП 2.22	ОП 2.23	ВЗ 1.10-1.13	ВП2.24.1	ВП2.24.2	ВП2.24.3	ВП2.25.1	ВП2.25.2	ВП2.25.3	ВП2.26.1	ВП2.26.2	ВП2.26.3	ВП2.27.1	ВП.2.27.2	ВП2.27.3	ВП2.28.1	ВП2.28.2	ВП2.28.3	ВП2.29.1	ВП2.29.2	ВП2.29.3	ВП2.30.1	ВП2.30.2	ВП2.30.3
ФК21					+	+										+					+	+			+					+		+					+	+	+				+	+	+		+							

Продовження

	ВП2.31.1	ВП2.31.2	ВП2.31.3	ВП2.32.1	ВП2.32.2	ВП2.32.3	ВП 2.33.1	ВП2.33.2	ВП2.33.3	ВП2.34
ЗК1										
ЗК 2										
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6										+
ЗК 7	+						+	+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1										

	ВП2.31.1	ВП2.31.2	ВП2.31.3	ВП2.32.1	ВП2.32.2	ВП2.32.3	ВП 2.33.1	ВП2.33.2	ВП2.33.3	ВП2.34
ФК 2										
ФК 3										
ФК 4										
ФК 5										
ФК 6							+	+		
ФК 7							+	+		
ФК 8				+	+	+				
ФК 9										+
ФК 10			+							
ФК 11										
ФК 12	+	+	+	+	+	+				
ФК 13			+							
ФК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15										
ФК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК17							+	+	+	
ФК18	+	+	+	+	+	+	+			
ФК19	+	+	+	+	+	+				
ФК20										
ФК21	+		+	+	+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОЗ 1.01	ОЗ 1.02	ОЗ 1.03	ОЗ 1.04	ОЗ 1.05	ОЗ1.06	ОЗ1.07	ОЗ1.08	ОЗ 1.09	ОП 2.01	ОП 2.02	ОП 2.03	ОП 2.04	ОП 2.05	ОП 2.06	ОП 2.07	ОП 2.08	ОП 2.09	ОП 2.10	ОП 2.11	ОП 2.12	ОП 2.13	ОП 2.14	ОП 2.15	ОП 2.16	ОП 2.17	ОП 2.18	ОП 2.19	ОП 2.20	ОП 2.21	ОП 2.22	ОП 2.23	ВЗ 1.10-1.13	ВП2.24.1	ВП2.24.2	ВП2.24.3	ВП2.25.1	ВП2.25.2	ВП2.25.3	ВП2.26.1	ВП2.26.2	ВП2.26.3	ВП2.27.1	ВП.2.27.2	ВП2.27.3	ВП2.28.1	ВП2.28.2	ВП2.28.3	ВП2.29.1	ВП2.29.2	ВП2.29.3	ВП2.30.1	ВП2.30.2	ВП2.30.3
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+			+	+					+	+		+		+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+					+						+	+	+								
ПРН 4			+	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+														+		+	+	+			
ПРН 6		+	+	+	+								+		+	+	+		+	+	+	+			+					+		+	+					+									+		+	+	+			
ПРН 7	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+	+						+	+	+		+			+	+		+						+		+	+	+		+								+	+	+											
ПРН 9				+		+						+			+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+					+			+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 10				+							+	+		+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+		+																					
ПРН 11				+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+		+											+	+									
ПРН 12			+	+		+					+	+			+		+	+		+				+				+		+		+																					
ПРН 13			+	+		+	+					+			+		+	+	+	+	+	+			+	+		+		+		+													+		+						
ПРН 14				+													+	+									+	+	+	+		+														+					+	+	+
ПРН 15			+	+	+					+					+		+	+		+	+	+			+			+		+		+																					
ПРН 16	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+		+		+		+								+	+	+											
ПРН 17											+				+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+								+	+	+				+	+						
ПРН 18			+	+				+				+		+	+		+	+	+	+								+		+		+					+	+	+				+	+							+	+	+
ПРН19			+		+	+		+		+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20											+				+		+		+						+	+	+	+	+	+		+								+	+	+											
ПРН21					+			+			+		+				+		+		+	+	+							+	+	+														+							
ПРН22											+				+		+		+	+	+	+					+	+	+	+		+						+		+	+												
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН24			+	+	+	+	+							+	+		+	+		+	+	+		+	+			+		+		+											+	+	+	+		+					
ПРН25			+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+						+		+		+											+	+								+	+	+
ПРН26					+	+								+		+					+	+							+	+		+		+	+	+		+							+				+	+	+			
ПРН27										+				+							+	+			+	+	+		+	+		+			+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН28					+	+															+	+			+	+	+		+	+		+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН29					+																+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+			+	+						
ПРН30					+	+										+					+	+			+					+		+										+	+	+									

Продовження

	ВП2.31.1	ВП2.31.2	ВП2.31.3	ВП2.32.1	ВП2.32.2	ВП2.32.3	ВП2.33.1	ВП2.33.2	ВП2.33.3	ВП2.34
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3	+						+	+	+	+
ПРН 4									+	
ПРН 5				+	+	+				+
ПРН 6				+	+	+				+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8										
ПРН 9										
ПРН 10										
ПРН 11										
ПРН 12										
ПРН 13							+			
ПРН 14							+	+		
ПРН 15										
ПРН 16										+
ПРН 17			+							
ПРН 18										

	ВП2.31.1	ВП2.31.2	ВП2.31.3	ВП2.32.1	ВП2.32.2	ВП2.32.3	ВП2.33.1	ВП2.33.2	ВП2.33.3	ВП2.34
ПРН19	+	+	+	+	+	+				
ПРН20										
ПРН21				+	+	+				+
ПРН22										
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН24							+	+	+	
ПРН25										
ПРН26							+	+	+	
ПРН27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН28	+	+	+	+	+	+				
ПРН29										
ПРН30	+	+	+	+	+	+				