

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Тетяна МИРОШНИЧЕНКО

“ _____ ” _____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Міжнародні організації
(англійською мовою)**

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

галузь знань _____ 29 «Міжнародні відносини» _____
(шифр і назва)

Спеціальність _____ 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» _____
(шифр і назва)

освітня програма _____ «Міжнародні відносини та регіональні студії» _____
(шифр і назва)

вид дисципліни _____ обов'язкова _____
(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2023/ 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“29” серпня 2023 року, протокол №1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: канд. екон. наук, доцентка кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Ірина ПАНОВА

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від “28” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

Програму погоджено з гаранткою освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Міжнародні відносини та регіональні студії»

назва освітньої програми

Гарантка освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)



Ганна ПАНАСЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні організації» (англійською мовою) складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки «Міжнародні відносини та регіональні студії»
рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Міжнародні організації» (англійською мовою) полягає в засвоєнні здобувачами знань про роль та механізми функціонування міжнародних організацій. Вивчення дисципліни дозволяє зрозуміти природу та особливості функціонування міжнародних організацій, історію та умови їх виникнення, дослідити методи, інструменти, структуру та види їх діяльності, визначити особливості та перспективи участі України в міжнародних організаціях.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

СК15. Здатність оцінювати особливості та традиції політичної поведінки країн світу в контексті об'єктивних потреб і можливостей розвитку міжнародних стосунків.

СК16. Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні чинники розвитку регіональних спільнот (геополітичних, географічних, економічних, цивілізаційних та інших, регіональні угруповання, країни та регіони як суб'єкти міжнародних відносин та глобальної конкуренції).

1.3. Кількість кредитів: 4

1.4. Загальна кількість годин: 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
2-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Самостійна робота	
72 год.	-
у тому числі індивідуальні завдання	
-	-

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. Передбачені робочою групою.

PH 18. Розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

PH 19. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

PH 20. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

PH 21. Мати навички розробки науково-обґрунтованих практичних рекомендацій для державних органів, які беруть участь в реалізації зовнішньої політики за регіональними напрямками; у тому числі для організації освітніх, культурних обмінів, для розвитку торгівельно-економічного співробітництва з країнами різної цивілізаційно-культурної специфіки.

PH 30. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ I. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин (Chapter 1. International organizations in the system of regulation of international economic relations)

Тема 1. Інституційне середовище міжнародного бізнесу (Institutional environment of international business)

Сутність та визначення «міжнародної організації». Регулятори міжнародних економічних відносин. Міжнародна економічна інтеграція. Глобалізація. Типологія міжнародних організацій. Система міжнародних організацій. Функції міжнародних організацій. Етапи розвитку системи міжнародних організацій.

Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій (Mechanism of functioning of international organizations)

Норми міжнародного права. Міжнародні договори. Міжнародні звичаї. Міжнародні кодекси поведінки. Джерела формування нормативної основи діяльності міжнародних організацій. Принципи міжнародного права. Імунітети міжнародної організації. Цілі міжнародної організації. Компетенція міжнародної організації. Механізми впливу міжнародних організацій на країни-члени. Прийняття рішень у міжнародних організаціях. Організаційна структура міжнародної організації. Міжнародні службовці та інститут постійних представництв держав при міжнародних організаціях.

Тема 3. Міждержавні економічні організації (Interstate economic organizations)

Сутність, види та функції міждержавних економічних організацій. Діяльність основних міждержавних економічних організацій. Загальна компетенція міжнародної організації; консультативна група держав. Організація економічного співробітництва й розвитку. Цілі ОЕСР. Організаційно-функціональна структура ОЕСР;ЄС.

Тема 4. Міжнародні неурядові економічні організації (International non-governmental economic organizations)

Сутність, види та функції міжнародних неурядових економічних організацій. Діяльність основних міжнародних неурядових економічних організацій. Компетенція міжнародної неурядової економічної організації. Юридичний статус неурядової організації. Міжнародні об'єднання підприємців. Міжнародний кооперативний альянс. Світова конфедерація праці. Світова федерація профспілок. Міжнародна торговельна палата. Римський клуб. Тихоокеанська економічна рада. ЄДК, Дакарський клуб.

Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво (UN and international economic cooperation)

ООН: історія створення, цілі та принципи діяльності. Сфери діяльності ООН. Напрямки діяльності ООН на перспективу. Генеральна Асамблея. Рада Безпеки. Економічна і соціальна рада. Функціональні комісії ЕКОСОП. Регіональні комісії ЕКОСОП. Міжнародний Суд. Секретаріат. Генеральний Секретар. Спеціалізовані заклади ООН. Програма розвитку ООН. Світова продовольча програма. Програма з довкілля; Фонд в галузі народонаселення. Фонд розвитку інвестицій. Міжнародний торговельний центр.

Розділ 2. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі, соціальній сфері та міжнародні валютно-кредитні організації (Chapter 2. International organizations in the sphere of regulation of world trade, social sphere and international monetary and credit organizations)

Тема 6. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі (International organizations and regulation of world trade)

Міжнародна організація праці (МОП). Міжнародний трудовий кодекс. Конвенції й рекомендації МОП. Міжнародна конференція праці. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки й культури (ЮНЕСКО). Програма ЮНЕСКО. Світова туристська організація (СТО), Генеральна угода з тарифів і торгівлі (ГАТТ). Світова організація торгівлі (СОТ). Протекціонізм і фрітрейдерство. Принцип найбільшого сприяння. Принцип національного режиму в міжнародній торгівлі. Принцип захисту національної промисловості. Принцип сприяння справедливій конкуренції. Конференція ООН з торгівлі й розвитку (ЮНКТАД). Міжнародний торговельний центр (МТЦ). Комісія ООН з прав міжнародної торгівлі(ЮНСІТРАЛ). Міжнародні організації з урегулювання світових товарних ринків. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК). Арабський союз чавуну та сталі (АСЧС).

Тема 7. Міжнародні валютно-кредитні організації (International monetary and credit organizations)

Система міжнародних валютно-кредитних організацій. Світова валютна система. Міжнародні валютно-фінансові конференції. Міжнародний валютний фонд. Група Світового банку. Європейський центральний банк. Європейський банк реконструкції й розвитку. Клуби кредиторів. Консультативні групи країн. Регіональні банки розвитку. Банк міжнародних розрахунків.

Тема 8. Регіональні інтеграційні угруповання (Regional integration groups)

Сутність інтеграційних процесів. Європейський Союз, СНД, ГУАМ, ОЧЕС, Азіатсько-Тихоокеанський регіон, АТЕС. АСЕАН. «План Коломбо». РАЕС. ЛААІ. НАФТА. МЕРКОСУР. КАРІКОМ. ЕКОВАС. КОМЕСА. САДК. ЮДЕАК.

Тема 9. Участь України в міжнародних організаціях (Participation of Ukraine in international organizations)

Україна в організаціях глобального та регіонального типу ООН. Членство України в Раді Європи. Участь України в Організації з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ). Взаємовідносини Україна – ЄС. Україна – Світова Організація Торгівлі (СОТ). Співробітництво в рамках Організації Економічного співробітництва та розвитку. Співробітництво в рамках Організації Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС). Розвиток конструктивного партнерства України з НАТО.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
	усього	у тому числі	усього	у тому числі

		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ І. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин												
Тема 1. Інституційне середовище міжнародного бізнесу	14	4	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	14	4	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Міждержавні економічні організації	14	4	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Міжнародні неурядові економічні організації	14	4	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво	14	4	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 1	70	20	10	-	-	40						
Розділ 2. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі, соціальній сфері та міжнародні валютно-кредитні організації												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 6. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі	14	4	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Міжнародні валютно-кредитні організації	14	4	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Регіональні інтеграційні угруповання	11	2	1	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Участь України в міжнародних організаціях	11	2	1	-	-	8						
Разом за розділом 2	50	12	6	-	-	32						
Усього годин	120	32	16	-	-	72	-	-	-	-	-	-

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інституційне середовище міжнародного бізнесу	2
2	Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	2
3	Тема 3. Міждержавні економічні організації	2
4	Тема 4. Міжнародні неурядові економічні організації	2
5	Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.	2
6	Тема 6. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі	2
7	Тема 7. Міжнародні валютно-кредитні організації	2
8	Тема 8. Регіональні інтеграційні угруповання	1
9	Тема 9. Участь України в міжнародних організаціях	1
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи (доповіді)	Кількість годин
1	Тема 1. Інституційне середовище міжнародного бізнесу Опрацювання додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю. Відповісти на питання: 1. В чому полягає регулююча суть міжнародних організацій?	8

	<p>2. Які чинники впливають на утворення міжнародних організацій?</p> <p>3. За якими критеріями класифікуються міжнародні організації?</p> <p>4. Як визначаються регіональні організації за ступенем організації?</p> <p>5. Які риси характеризують міжнародні організації як систему?</p> <p>6. В чому полягає суть сучасного етапу розвитку системи міжнародних організацій?</p>	
2	<p>Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій</p> <p>Опрацювання лекційного матеріалу, додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки семестрової контрольної роботи з дисципліни та до підсумкового семестрового контролю.</p> <p>Теми для рефератів, співдоповідей та повідомлень</p> <p>1. Правові норми функціонування міжнародних організацій.</p> <p>2. Принципи і функції міжнародних організацій.</p>	8
3	<p>Тема 3. Міждержавні економічні організації</p> <p>Написати есе на одну з тем:</p> <p>1. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР): мета, функції, організаційна структура.</p> <p>2. Роль ОЕСР у сучасному світі.</p> <p>3. Причини та передумови виникнення Групи Семи.</p> <p>4. Значення та роль країни-учасниць у G-7.</p> <p>5. Порівняльна характеристика консультативних груп держав.</p>	8
4	<p>Тема 4. Міжнародні неурядові економічні організації</p> <p>Опрацювання додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю.</p> <p>Написати есе на одну з тем:</p> <p>1. Міжнародна торговельна палата: історичні умови виникнення та роль її на сучасному етапі.</p> <p>2. Римський клуб та його історичне значення.</p> <p>3. Лондонський клуб та його історичне значення.</p> <p>4. Дакарський клуб та його історичне значення.</p>	8
5	<p>Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.</p> <p>Написати есе на одну з тем:</p> <p>1. ООН в системі міжнародних організацій.</p> <p>2. ООН: історичні умови утворення та основні напрямки діяльності.</p> <p>3. Мета, принципи та організаційна структура ООН.</p> <p>4. Загальна характеристика спеціалізованих установ ООН.</p>	8
6	<p>Тема 6. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі</p> <p>Опрацювання лекційного матеріалу, додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки семестрової контрольної роботи з дисципліни та до підсумкового семестрового контролю.</p> <p>1. Світова організація торгівлі як міжнародний регулятор світової торгівлі.</p> <p>2. ГАТТ/СОТ: історичні умови утворення й розвитку, принципи, функції.</p> <p>3. Комісія ООН з торгівлі та розвитку: мета, принципи, функції.</p> <p>4. Комісія ООН з права у міжнародній торгівлі: структура та основна діяльність.</p> <p>5. Організація країн-експортерів нафти: загальні проблеми розвитку всіх країн-членів організацій з регулювання в соціальній сфері;</p> <p>6. Світова організація інтелектуальної власності: основні цілі, функції та значення.</p> <p>7. Програма ООН з навколишнього середовища: структура та відомі міжнародні проекти.</p> <p>8. Загальносвітові кампанії Програми ООН по населеним пунктам.</p> <p>9. Дитячий фонд ООН: основні цілі та напрямки діяльності.</p> <p>10. Фонд розвитку ООН для жінок: основні цілі та напрямки діяльності.</p>	8
7	<p>Тема 7. Міжнародні валютно-кредитні організації</p> <p>1. Економічні аспекти, механізми та стратегія подолання боргової кризи в Україні у коротко- та довгостроковій перспективі.</p> <p>2. Інтереси України в нових умовах чорноморсько-середземноморського</p>	8

	<p>співробітництва.</p> <p>3. Теоретико – методологічні засади діяльності міжнародних фінансових організацій в Україні</p> <p>4. Пріоритетні завдання розбудови економіки держави в контексті співпраці з міжнародними фінансовими організаціями.</p> <p>5. Співробітництво України з МВФ, МБРР та ЄБРР в контексті її національних інтересів.</p>	
8	<p>Тема 8. Регіональні інтеграційні угруповання</p> <p>1. Що є головною метою Європейського Союзу?</p> <p>2. Назвіть головні органи ЄС.</p> <p>3. Якими є основні напрями економічної політики ЄС?</p> <p>4. З чого складається валютно-кредитна система ЄС?</p> <p>5. В чому полягає соціальна політика ЄС?</p> <p>6. За яких обставин утворилася Співдружність Незалежних Держав?</p> <p>7. Які цілі декларують учасники СНД?</p> <p>8. В чому полягають проблеми процесу інтеграції в межах СНД?</p> <p>9. Що таке «Єдиний економічний простір»?</p> <p>10. Яку позицію займає Україна щодо співпраці в СНД?</p> <p>11. Що таке ГУАМ, які цілі задекларовано його членами?</p> <p>12. В чому полягають основна мета і цілі ОЧЕС?</p> <p>13. Під впливом яких чинників формувалися інтеграційні об'єднання в Азії?</p> <p>14. Якими рисами характеризується Азіатсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС)?</p> <p>15. Яку політичну й економічну роль відіграють розвинуті держави в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні?</p> <p>16. Які цілі поставлено перед АСЕАН?</p> <p>17. Яку еволюцію пройшов процес інтеграції в Північній та Південній Америці?</p> <p>18. Яку роль відіграє НАФТА в інтеграційних процесах на Американських континентах?</p> <p>19. Які перспективи має МЕРКОСУР?</p> <p>20. Яке значення має ЛААІ для успішності процесу інтеграції в Латиноамериканському регіоні?</p> <p>21. В яких умовах здійснюються інтеграційні процеси в африканських країнах?</p> <p>22. Які проблеми стоять перед ЕКОВАС?</p>	8
9	<p>Тема 9. Участь України в міжнародних організаціях</p> <p>1. У яких важливих економічних організаціях глобального типу Україна бере участь?</p> <p>2. Яке значення для України має співробітництво з Міжнародним валютним фондом?</p> <p>3. На які проекти, що реалізуються в Україні, ідуть кредити Світового банку?</p> <p>4. Яку роль відіграє ЄБРР серед міжнародних кредиторів України?</p> <p>5. Які позитивні наслідки очікує Україна від вступу до Світової організації торгівлі?</p> <p>6. В яких регіональних інтеграційних угрупованнях Україна бере участь?</p> <p>7. Яку позицію займає Україна щодо розвитку інтеграційних процесів в межах СНД?</p> <p>8. Які цілі вважає Україна для себе пріоритетними в межах ОЧЕС?</p> <p>9. Які міжнародні транспортні коридори проходять територією України?</p> <p>10. Яку роль відіграє Україна в організації ГУАМ?</p> <p>11. Які етапи реформування пройшла Україна в напрямку руху до ЄС?</p>	8
	Разом	72

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Міжнародні організації» (англійською мовою) навчальним планом не передбачене.

7. Методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: лекція, як правило, у поєднанні з наочною демонстрацією (презентація), пояснення, дискусія, практичні завдання, семінарські заняття, спільний пошук вирішення проблеми, робота з науковою літературою, консультування, самостійна робота в тому числі в дистанційному курсі.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Міжнародні організації» (англійською мовою) застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні підсумкової залікової оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів:

- тестові завдання;
- розв'язування задач;
- виконання творчих завдань.

Сума балів, які здобувач вищої освіти може набрати за поточними контролями, дорівнює 60. Оцінка успішності здобувача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів. Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному програмою дисципліни «Міжнародні організації» (англійською мовою). Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100. Набрана здобувачем кількість балів служить основою для оцінки за національною шкалою.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку:

Теоретичне питання 1 – 10 балів

Теоретичне питання 2 – 10 балів

Тести – 20 балів (10 тестових завдань * 2 бали).

Критерії оцінювання семінарських занять з дисципліни «Міжнародні організації»

Усний виступ, виконання письмового завдання	Критерії оцінювання
4/5 (відповідно до пункту 9, де зазначено)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних

кількість балів)	завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
3/4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
2/3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
1/2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0,5/1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

Доповнення виступу:

2 бали – отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

1 бал отримують здобувачі, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до доповідачів:

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

1 бал отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Ведення опорного конспекту лекції:

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стисло і системно викладено основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами, теоріями тощо.

Кожен студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі. Під час самостійної роботи рекомендується доповнити записи лекції та завершити виконання завдань, що були зазначені в Робочій програмі та ОКЛ.

2 бали нараховуються здобувачам, які в повному обсязі самостійно і творчо опрацювали всі питання лекції і вільно володіють її змістом.

1 бал нараховується здобувачам, які опрацювали лише окремі питання лекції і не достатньо вільно володіють її змістом.

Критерії поточного контролю знань студентів

Поточний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Поточний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Письмова контрольна робота або тестування	Критерії оцінювання
15-20	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час письмових відповідей, глибоко та

	всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно розв'язав усі тестові завдання.
10-14	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно розв'язав половину тестових завдань.
5-9	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно розв'язав меншість тестових завдань.
1-4	В мінімальному обсязі володіє навчальним матеріалом. Дає відповідь лише на одне з двох теоретичних питань, при цьому недостатньо розкриває його зміст, а також допускає суттєві неточності. Правильно розв'язав декілька тестових завдань.

Умови допуску здобувача до підсумкового семестрового контролю (заліку): виконання поточного контролю у вигляді тестів, роботи на семінарських та лекційних заняттях, за результатами яких він набрав не менше 31 балу.

Підсумковий семестровий контроль

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу.

Підсумковий контроль оцінюється у 40 балів та представлений у вигляді тестових та відкритих питань.

За підсумками поточного і підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для одержання заліку, становить 50 балів.

За бажанням здобувач має можливість обрати тестову форму залікового білета (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0). У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні організації» (англійською мовою), режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6477>

9. Схема нарахування балів

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни (денна форма навчання):

Вивчення тем – 60 балів (з них: активна робота на семінарських заняттях – 20 балів; виконання практичних завдань – 20 балів; поточний контроль – 20 балів)

Підсумковий контроль – 40 балів (з них: відповідь на теоретичні питання – 20 балів; тестові завдання – 20 балів АБО 20 тестових завдань – 40 балів).

Заохочувальні бали – виконання індивідуального завдання – 5 балів, підготовка до видання наукової статті за тематикою дисципліни «Міжнародні організації» (англійською мовою) – 10 балів.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Поточний контроль, самостійна робота										Разом	Залікова робота	Сума	
Розділ 1					Розділ 2					Письмова контрольна робота або тестування	60	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	20				
4	4	4	4	4	5	5	5	5					
60													

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 31 балу з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

- Baylis J. *The Globalization of World Politics : An Introduction to International Relations* / J. Baylis. – 7-th ed. – Oxford, United Kingdom; New York : Oxford University Press, 2017. 610 p
- Booth K. *Theory of World Security*. Cambridge University Press. 2007. 489 p.
- Chirico J. *Global Problems, Global Solutions: Prospects for a Better World* / J. Chirico. – Thousand Oaks : SAGE, 2018. 648 p.
- Dijkstra H. & Debre M.J. The death of major international organizations: when institutional stickiness is not enough. *Global Studies Quarterly*. 2022. Vol. 2(4). Retrieved from: <https://doi.org/10.1093/isagsq/ksac048>
- Debre, M.J. & Dijkstra H. Institutional design for a post-liberal order: why some international organizations live longer than others. *European Journal of International Relations*. 2021. Vol. 27(1), 311– 339. Retrieved from: <https://doi.org/10.1177/1354066120962183>
- Debre M. & Dijkstra H. Are international organisations in decline? An absolute and relative perspective on institutional change. *Global Policy*. 2023. Vol. 14(1), P. 16-30. Retrieved from: <https://doi.org/10.1111/1758-5899.13170>
- Emilie M. Hafner-Burton, Jana von Stein and Erik Gartzke. International Organizations Count. *The Journal of Conflict Resolution*. 2008. Vol. 52, No. 2. P. 175–188.
- Fran, Bekkers, Hans, van der Louw, Patrick, Bolder (Jan. 1, 2019). Bianca Torossian Substantiating the Defence Strategic Challenges. Hague Centre for Strategic Studies. P. 56.
- Jofre R., Schimmelfennig F., Winzen T., and Crasnic L. “The Rise of International Parliamentary Institutions: Purpose and Legitimation.” *Review of International Organizations*. 2018. doi: /10.1007/s11558-018-9326-3.
- Hurd I. *International Organizations : Politics, Law, Practice*. 3 rd ed. Cambridge :

Cambridge University Press, 2017. 310 p.

11. International Organization and Global Governance / T. G. Weiss, R. Wilkinson (eds.). 2 nd ed. London : Taylor & Francis Ltd, 2018. 778 p.
12. Klabbers, J. International Organizations are Here to Stay. *Journal of International Analytics*. 2022. Vol. 13 (1). P. 12–23.
13. <https://doi.org/10.46272/2587-8476-2022-13-1-12-23>
14. Lazarou E. and Zamfir I., with contributions from Clapp S., Delivorias A., Dobreva A., Immenkamp B., Hallak I., Pichon E., Parry M. and Stanicek B., Members' Research Service, EPRS(2022). Peace and Security in 2022. Overview of EU action and outlook for the future. P.83.
15. Peace Operations Training Institute. Fifth edition: 2022 by Major General (Retired) Robert Gordon. P.179.
16. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations / J. Baylis, S. Smith, P. Owens (eds.). 7 th ed. Oxford : Oxford University Press, 2017. 610 p.
17. Thomas R. “De-Centering the European Union: Policy Diffusion among European Regional Organizations – A Comment.” *European Review of History*. 2017. Vol. 24(3). P. 472–83.
18. Webber D. European disintegration? The Politics of Crisis in the European Union. London. Red Globe Press, 2019, 278 pp.
19. Zürn M. A Theory of Global Governance: Authority, Legitimacy, and Contestation. Oxford : Oxford University Press, 2018. 312 pp.

Допоміжна література

1. Abbott K.W., Green J.F. & Keohane R.O. Organizational ecology and institutional change in global governance. *International Organization*. 2016. Vol. 70(2), P. 247–277. Retrieved from: <https://doi.org/10.1017/S0020818315000338>
2. Batur A., Dasandi N. & Mikhaylov S.J. Understanding state preferences with text as data: introducing the UN general debate corpus. *Research & Politics*. 2017. Vol. 4(2). Retrieved from: <https://doi.org/10.1177/2053168017712821>
3. Cottrell M.P. The evolution and legitimacy of international security institutions. Cambridge: Cambridge University Press. 2016. Retrieved from: <https://doi.org/10.1017/CBO9781316392799>
4. Davis C.L. & Wilf M. Joining the Club: accession to the GATT/WTO. *The Journal of Politics*. 2017. 79(3), 964–978. Retrieved from: <https://doi.org/10.1086/691058>
5. Daugirdas K. “Member States' Due Diligence Obligations to Supervise International Organizations.” In *Due Diligence and Structural Change in the International Legal Order*. Oxford: Oxford University Press, 2020. 74 pp.
6. Dunn K. C., Neumann I. B. Undertaking Discourse Analysis for Social Research. Michigan: University of Michigan Press. 2016. 152 p.
7. Ege J. & Bauer M.W. How financial resources affect the autonomy of international public administrations. *Global Policy*. 2017. Vol. 8, P. 75–84. Retrieved from: <https://doi.org/10.1111/1758-5899.12451>
8. Eilstrup-Sangiovanni M. Death of international organizations. *The organizational ecology of intergovernmental organizations*. P. 1815–2015. Review of International Organizations. 2020. Vol. 15, 339–370. Retrieved from: <https://doi.org/10.1007/s11558-018-9340-5>
9. Eilstrup-Sangiovanni M. What kills international organisations? When and why international organisations terminate. *European Journal of International Relations*. 2021. Vol. 27(1). P. 281–310. Retrieved from: <https://doi.org/10.1177/1354066120932976>
10. International security in the frame of modern global challenges: Collection of scientific works. – Mykolas Romeris University, Vilnius, 2018. 556 p
11. Gerschewski J. Explanations of institutional change: reflecting on a “missing diagonal”. *American Political Science Review*. 2021. Vol.115(1), 218–233. Available from: <https://doi.org/10.1017/S0003055420000751>
12. Sommerer T., Agné H., Zelli F. & Bes, B. Global legitimacy crises: decline and revival in multilateral governance. Oxford: Oxford University Press, 2022. 240 p.

1. Офіційний сайт Європейського Союзу – <https://european-union.europa.eu/>
2. Офіційний сайт Банку міжнародних розрахунків – <http://www.bis.org>
3. Офіційний сайт Світового банку – <http://www.world-bank.org>
4. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду – <http://www.imf.org>
5. Офіційний сайт ООН – <http://www.un.org>
6. Офіційний сайт Асоціації держав Південно-Східної Азії – <http://www.asean.org>
7. Офіційний сайт Агентства з ядерної енергетики – <https://www.iaea.org/>
8. Офіційний сайт Всесвітньої організації по туризму – <https://www.unwto.org/>
9. Офіційний сайт Міжнародної організації цивільної авіації – <https://www.un.org/en/>
10. Офіційний сайт Міжнародної морської організації <http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx>
11. Офіційний сайт Міжнародної фінансової корпорації – <http://www.ifc.org/>
12. Офіційний сайт Організації Чорноморського економічного співробітництва – <http://www.bsec-organization.org/>
13. Офіційний сайт Продовольчої і сільськогосподарської організації – <http://www.fao.org/>
14. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури – <http://www.unesco.org/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії **обставин непоборної сили** освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні організації» (англійською мовою) <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6477>

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародні організації»
(англійською мовою)

Дію робочої програми продовжено: на 20____/20____ н. р.

Заступник декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного
бізнесу з навчальної роботи

_____ Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(підпис)

«____» _____ 2023 р.

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин
та туристичного бізнесу з навчальної роботи

_____ Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(підпис)

«____» _____ 2023 р.