

СИЛАБУС

«Безпекові аспекти міжнародних відносин»

(назва навчальної дисципліни)

Викладач

Солових Євгенія Миколаївна

к. політ. н.

е-пошта: j.m.solovikh@karazin.ua

телефон: 0951984714

часи роботи: _____

Академічний період

II семестр 2020/21 н.р.

Академічні години

дні тижня

час проведення за розкладом

Місце проведення

Дистанційно

Навчальне навантаження

4 кредитів ЄКТС, 120 годин

Пререквізити: Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з історії України, політичної географії світу, політології, теорії держави та права, міжнародного публічного права, основ світової політики, аналізу зовнішньої політики, основ економічної теорії тощо.

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Глобальна безпека та міжнародні конфлікти», «Концепції та стратегії міжнародної інформаційної безпеки» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.

Призначення навчальної дисципліни:

Вибіркова дисципліна «Безпекові аспекти міжнародних відносин» призначена для підготовки магістрів за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека».

Вивчення дисципліни «Безпекові аспекти міжнародних відносин» спрямоване на формування інтегральної компетентності щодо здатності розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародної безпеки та зовнішньої політики.

Здобувачі повинні набути такі компетентності.

Загальні:

ЗК1. Знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Фахові:

СК1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.

СК3. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах,

зокрема політичному, безпековому, правовому, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики, організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові доповіді, здійснювати їх публічну апробацію.

СК5. Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, фахово готувати аналітичні матеріали та довідки, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.

СК9. Здатність здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.

Цілі курсу:

РН1. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;

РН3. Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;

РН4. Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН5. Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах

РН9. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН10. Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові й інші ризики у сфері міжнародних відносин.

РН11. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН12. Організовувати та проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

РН14. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.

РН15. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН17. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналізму та міжнародних комунікацій.

РН19. Здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.

РН23. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.

Інформаційні ресурси:

Необхідні

1) Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2006. – 333 с.

2) Глобальна та національна безпека: підручник/авт. кол.: В.І. Абрамов., Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянчук; за заг. ред. Г.П. Ситника. – Київ: НАДУ, 2016. – 784с.

3) Качинський А. Б. Індикатори національної безпеки: визначення та застосування їх граничних значень: монографія / А. Б. Качинський. – К.: НІСД, 2013. – 104 с.

- 4) Коломієць О.В. Концепт міжнародної безпеки в контексті глобалізації: монографія / О.В. Коломієць, – К.: Вид-во КиМУ, 2013. – 427 с.
- 5) Левенець С. В. Механізми впливу організованих груп інтересів на політику національної безпеки України. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук. – К., 2019.
- 6) Малик І. Інформаційна безпека суспільства та інформаційні війни: співвідношення понять С.16-19. Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики // Матеріали III Регіональної науково-теоретичної конференції (Львів, 24 березня 2016 р.). – Львів: НУ ЛП, 2016. – с.
- 7) Міжнародні відносини та зовнішня політика: Підручник / Л.Ф. Гайдуков, В.Г. Кремень, Л.В. Губерський та ін. — К.: Либідь, 2016. — 622 с.
- 8) Прогнозування індикаторів, порогових значень та рівня економічної безпеки України у середньостроковій перспективі; аналіт. доп./ Ю.М. Харазішвілі, Є.В. Дронь. – К.: НІСД, 2014. – 117 с.
- 9) Рейтерович І. В. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень: навч.-метод. матеріали /І. В. Рейтерович, С. В. Ситник; уклад. В. М. Гаврилюк. – К.: НАДУ, 2013. – 56 с.
- 10) Global Peace Index 2018: Measuring peace in a complex world / The Institute for Economics and Peace. – Sydney. – June, 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://visionofhumanity.org/reports>.

Додаткові

- 1) Воєнна доктрина України від 24.09.2015. – URL: [//zakon2.rada.gov.ua/laws/show/555/2015/page](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/555/2015/page) (дата звернення: 11. 06. 2020 р.)
- 2) Закон України «Про основи національної безпеки України» від 7 серпня 2015 р. – URL:[//zakon4.rada.gov.ua/laws/show/964-15](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/964-15) (дата звернення: 13. 07. 2020 р.)
- 3) Коломієць О.В. Особливості німецької моделі національної безпеки // Сучасні соціально-гуманітарні дискурси: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 21 березня 2015 р.): у 5-х частинах. – Д. : ТОВ «Інновація», 2015. - Ч. 1. - С. 180-182.
- 4) Коломієць О.В. Особливості системи міжнародної безпеки в умовах глобалізації. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук спеціальність 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Одеса – 2015.
- 5) Перепелиця Г. Асиметрія в міжнародних відносинах // Політична енциклопедія / редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови). – К.: Парламентське видавництво, 2011. – С. 41- 42.
- 6) Про Доктрину інформаційної безпеки України: Указ Президента України від 08.07.09 р. № 514/2009 // Офіційний вісник Президента України. – 2009. – № 20. – С. 18. – Ст. 677. 3.
- 7) Рудько С.О. Зовнішня політика та політичні системи Французької Республіки та Федеративної Республіки Німеччини [Текст]: підруч. з курсу / Рудько Сергій Олексійович. – Острого: Вид-во Нац. ун-ту "Остроз. акад.", 2015. – 297 с. 27.
- 8) Седляр Ю.О., Стадніченко О.І. Зовнішньополітичний аналіз: предметне поле дослідження та етапи становлення / Ю.О. Седляр, О.І. Стадніченко // POLITICUS: науковий журнал. – 2016. - №1. – С. 228-231.
- 9) Семенченко А.І. Методологія стратегічного планування у сфері державного управління забезпеченням національної безпеки України: монографія / А.І. Семенченко. – К.: Вид-во НАДУ, 2008. – 429 с.
- 10) Сурмин Ю.П., Бидзюра И.П. Аналитическая деятельность: теория, методы, инструменты: учеб. для студ. высш. учеб. завед. – К.: «Освіта України» 2015. – 494 с.
- 11) Указ Президента України «Про Стратегію національної безпеки України» від 6.05.2015. – URL:[//zakon2.rada.gov.ua/laws/show/287/2015](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/287/2015) (дата звернення: 11. 06. 2020 р.)

12) Фурашев В. Питання законодавчого визначення понятійно-категоріального апарату у сфері інформаційної безпеки / В. Фурашев // Інформація і право. – № 1(4)/2012. – С. 46-55.

13) Фурашев В. Сутність та визначення понять “інформаційна безпека” і “безпека інформації” / В. Фурашев // Правова інформатика. – № 2(34)/2012. – С. 51-59.

14) Шмелева О.Ю. Методология и методы политических исследований: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород, 2018. – 57 с.

15) Шкарлет С.М. Еволюція категорії «безпека» в науковому та економічному середовищі / С.М. Шкарлет // Формування ринкових відносин. – 2007. – № 6. – С. 7–12.

16) Leguska A. V4 – Ukrainian cooperation within the European security // Ukraine, Central Europe and the Future of European security. – Bratislava, 2015. – P. 68-87.

17) EU Council conclusions on Common Security and Defence Policy, 19-20 December 2013 – URL://www.euun.europa.eu/articles/en/article_14417_en.htm (дата звернення: 11. 06. 2020 р.)

Політика курсу

Відвідування занять

Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим.

Розподіл навчального навантаження

Розподіл навчального навантаження здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів, відповідно до якої на дисципліну відводиться 4 кредити – 120 годин, з них: 32 години аудиторного навантаження (16 год. – лекційних занять, 16 год. – практичних занять); 88 годин самостійної роботи здобувача.

Навчання по дисципліні відбуваються за такими темами: «Сутність, структурні елементи та декомпозиція міжнародної безпеки», «Глобальні трансформації і безпека розвитку політичних, економічних і соціальних систем», «Методологічні основи і системи забезпечення міжнародної безпеки», «Соціально-демографічні виміри безпеки глобального розвитку», «Міжнародна продовольча безпека», «Міжнародна енергетична безпека», «Міжнародна технологічна та інформаційна безпека», «Міжнародна екологічна безпека».

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущений контрольний захід (проміжний контроль, підсумковий залік) можна скласти повторно за погодженням з деканатом, завідуючим кафедри та викладачем, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного для перевірки результатів та у час, визначений викладачем. Пропущені лекційні та практичні заняття відпрацьовуються у вигляді представлення реферату за відповідною темою.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікування, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів здобувач має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі здобувачем особисто на консультації. У разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії здобувача. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні про політику академічної доброчесності Університету.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки здобувачів і працівників визначені у Кодексі етичної поведінки працівників, слухачів та здобувачів Університету.

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/>) проводяться практичні (практичні), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 30% практичних та практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Протоколи комунікації

Основними каналами комунікації зі здобувачами є сайт кафедри, телеканал вайбер (за вищевказаним телефоном) та чат університетської платформи MOODL. Для складання пропусків та письмових робіт може бути використана електронна скринька викладача.

Поточний контроль: – 60 балів;

залік – 40 балів.

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий види контролю. Також передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

***Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) на практичних заняттях проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю, а також у формі виступів здобувачів із доповідями при обговоренні навчальних питань, захисту презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), обговорення ситуаційних завдань, кейсів, оглядових записок, есе тощо.*

При вивченні кожної теми проводиться **поточний контроль** у формі усного опитування та виступів здобувачів із заздалегідь визначених питань.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекційне заняттях та практичних заняттях, що включає здатність здобувача засвоїти категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем.

За виступ на практичному занятті можна отримати від 0,5 б. (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) до 2,5 (розгорнутий аналіз питання із залученням даних наукових статей, статистичних матеріалів і т.д.) балів.

Сума балів за виконання завдань на практичному занятті складає:

Тема 1-8 – до 2,5 балів: (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача – 0,5 балів; захист презентацій, обговорення есе, аналітичних записок – 2 бали.

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів проводиться у формі підготовки відповідей за навчальними питаннями теми, підготовки доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовки есе, оглядових записок, виконання ситуаційних завдань, аналізу кейсів.

Сума балів за виконання завдань для самостійної роботи здобувачів складає:

Тема 1-8 – до 2,5 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 0,5 балів; підготовка презентацій доповіді – 2 бали.

Також здійснюється проміжний тестовий контроль – 1 бал x 20 питань = 20 балів.

Загальна сума балів за виконання завдань для самостійної роботи, роботу на практичних заняттях та виконання проміжного тестового контролю може сягати 60 балів.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку у формі письмової відповіді на питання або комп'ютерного тестування, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення **заліку**. Загальна кількість балів за успішне виконання завдань **залікової роботи** – 40. Час виконання – до 60 хвилин. Заліковий білет складається з двох теоретичних питань. Перше і друге питання оцінюються по 20 балів.

За бажанням (та за згодою викладача) здобувач має можливість обрати тестову форму завдання (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь).

У разі використання заборонених джерел на екзамені здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку («0» балів).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборonoю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти залік у **такій самій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі **«Безпекові аспекти міжнародних відносин»** <https://dist.karazin.ua/moodle>.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, а також балів, отриманих за результатами семестрового контролю. Максимальна сума балів складає 100 балів.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи поточного контролю знань здобувачів:

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
3	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
2	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
1	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних

	помилки при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, відсутність знань. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Здобувачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання заліку кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи практичному занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
33-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
25-32	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
17-24	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
9-16	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-8	Здобувач не в змозі дати повну відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Схема нарахування балів для підсумкового семестрового контролю при проведенні залікової роботи:

Поточний контроль, самостійна робота									Залік	Сума	
								Проміжний тестовий контроль			Разом
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	20			60
5	5	5	5	5	5	5	5			40	100

T1, T2 ... – теми розділів

Поточний контроль – 60 балів, з них:

4 есе x 4 бали = 16 балів;

3 аналітичних записки x 4 бали = 12 балів;

1 презентація x 4 бали = 4 бали;

відповіді на практичних заняттях = 1 бал x 8 = 8 балів

Проміжний тестовий контроль – 20 балів.

Підсумковий контроль – 40 балів.

Сума балів за виконання завдань для самостійної роботи здобувачів складає:

Тема 1-8 – до 2,5 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 0,5 балів;
підготовка презентацій доповіді – 2 бали.

Також здійснюється проміжний тестовий контроль – 1 бал x 20 питань = 20 балів.

Загальна сума балів за виконання завдань для самостійної роботи, роботу на практичних заняттях та виконання проміжного тестового контролю може сягати 60 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Безпекові аспекти міжнародних відносин»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
II семестр 2020/21 навчального року				
1	Сутність, структурні елементи та декомпозиція міжнародної безпеки	Лекційне заняття	2	1) написати есе на тему: «Місце України в системі міжнародної та регіональної безпеки»; 2) проаналізувати нормативно-правову базу України щодо питань національної та міжнародної безпеки; 3) ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою.
2	Сутність, структурні елементи та декомпозиція міжнародної безпеки	Практичне заняття	2	
3	Глобальні трансформації і безпека розвитку політичних, економічних і соціальних систем	Лекційне заняття	2	1. Самостійно знайти матеріали та підготувати аналітичну записку на тему: «Аналіз сучасного регіонального конфлікту (за вибором), використовуючи метод SWOT-аналізу. 2. Проаналізувати суть понять «міжнародні конфлікти» і «міжнародна безпека».
4	Глобальні трансформації і безпека розвитку політичних, економічних і соціальних систем	Практичне заняття	2	
5	Методологічні основи і системи забезпечення міжнародної безпеки	Лекційне заняття	2	самостійно ознайомитись: 1) з методологією інтегрального оцінювання рівня економічної безпеки України; 2) з безпековими інститутами системи забезпечення міжнародної безпеки. Підготувати презентацію на одну із тем: 1. Механізм забезпечення міжнародної безпеки в рамках
6	Методологічні основи і системи забезпечення міжнародної безпеки	Практичне заняття	2	

				ООН: інституційна організація та функціональне призначення. 2. Міжнародна регулююча система СОТ та її роль у забезпеченні міжнародної економічної безпеки. 3. Особливості діяльності спеціалізованих органів з регулювання валютно-фінансових відносин (МВФ, Група СБ, БМР); 4. Особливості діяльності спеціалізованих органів з регулювання валютно-фінансових відносин міжнародної заборгованості (Лондонський клуб приватних кредиторів, Паризький клуб офіційних кредиторів) 5. Особливості діяльності спеціалізованих органів з регулювання валютно-фінансових відносин та забезпечення фінансової безпеки (ФАТФ, Базельський комітет банківського нагляду). 6. Організаційно-інституційне забезпечення регіональних систем безпеки (ОБСС, Рада Європи, регіональні банки розвитку, стабілізаційні фонди). 3) Ознайомитися з лекційним матеріалом та з матеріалами рекомендованої літератури за темою, підготувати інформаційні повідомлення та доповіді за питаннями теми практичного заняття, відповісти на запитання для контролю знань, розв'язати завдання за темою.
7	Соціально-демографічні виміри безпеки глобального розвитку	Лекційне заняття	2	1) ознайомитись з «Реалізацією Глобальних Цілей сталого розвитку ООН 2030 та посилення соціальної відповідальності в контексті національної соціально-демографічної безпеки;
8	Соціально-демографічні виміри безпеки глобального розвитку	Практичне заняття	2	2) провести аналіз роботи з текстом (у формі есе):ознайомитись з національною доповіддю «Цілі Сталого Розвитку: Україна», щодо бачення орієнтирів досягнення Україною Цілей Сталого Розвитку (ЦСР), які були затверджені на Саміті ООН зі сталого розвитку до 2030 року: URL:

				//un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf (дата звернення: 14.06. 2020 р.)
9	Міжнародна продовольча безпека	Лекційне заняття	2	1) ознайомитись з «Аналітичним дослідженням стану продовольчої безпеки в Україні у контексті запровадження адресної допомоги у продуктах харчування для малозабезпеченого населення» (Автор: С.В. Щербина). Особливо звернути увагу на п. 3.1 «Симптоми проблемної ситуації у сфері продовольчого забезпечення та міжнародна співпраця щодо їх ідентифікації», п. 3.2. «Економічний аналіз стану продовольчого забезпечення населення України», проаналізувати висновки та пропозиції та на основі цього документу написати есе на тему: «Як підвищити рівень продовольчої безпеки України?» (сучасний стан та шляхи власного бачення вирішення проблеми); 2) проаналізувати Римську декларацію про світову продовольчу безпеку.
10	Міжнародна продовольча безпека	Практичне заняття	2	
11	Міжнародна енергетична безпека	Лекційне заняття	2	1) Проаналізувати Європейську стратегію тривалої, конкурентоспроможної та безпечної енергетики (Зелена Книга Комісії Європейських Співтовариств. URL: //zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_713#Text (дата звернення: 15.06. 2020 р.) 2) Ознайомитись з «Енергетичною стратегією України на період до 2035 року «безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність»; 3) Підготувати аналітичну записку на одну із запропонованих тем: 1) «Енергобезпека однієї із держав світу» (за вибором здобувача). 2) Енергобезпека Африканського континенту. 3) Енергобезпека Азійського регіону.
12	Міжнародна енергетична безпека	Практичне заняття	2	

				4) Енергобезпека країн Північної та Південної Америки. 5) Енергобезпека Австралії. 6) Аналіз енергетичних проблем Китаю та США в контексті міжнародної та регіональної енергетичної безпеки.
13	Міжнародна технологічна та інформаційна безпека	Лекційне заняття	2	для підготовки до практичного заняття, необхідно виконати одне із запропонованих завдань, а саме: 1) написати аналітичну записку щодо методів пропаганди та контрпропаганди на прикладі _____(здобувач самостійно обирає країну);
14	Міжнародна технологічна та інформаційна безпека	Практичне заняття	2	2) написати есе на тему «Аналіз захисту від технологічних ризиків і загроз на державному рівні». Дослідження провести на основі аналізу однієї із держав світу (за вибором здобувача) та розглянути, як здійснюється захист від технологічних ризиків і загроз на державному рівні (шахрайство в ІТ-технологіях і «крадіжки» даних, кібератаки, критичний збій систем, значна цифрова дезінформація).
15	Міжнародна екологічна безпека	Лекційне заняття	2	1) Написати аналітичну записку на тему: «Екологічна безпека однієї із країн світу (за вибором здобувача);
16	Міжнародна екологічна безпека	Практичне заняття	2	2) провести роботу з текстом: 1. Кіотський протокол до Рамкової конвенції Організації Об'єднаних Націй про зміну клімату. Знати його суть, мету та механізм функціонування, позитивні та негативні сторони (Кіотський протокол до Рамкової конвенції Організації Об'єднаних Націй про зміну клімату URL: //zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_801#Text) (дата звернення: 14.06. 2020 р.) 2. Рамкова конвенція Організації Об'єднаних Націй про зміну клімату URL: //zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_044#Text (дата звернення: 17.06. 2020 р.)

17		Залікова робота		
18-20	КАНІКУЛИ			