

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Процеси модернізації в країнах Азії та Африки»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»		Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	24	12	–	54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з дисциплін:	«Політична географія світу», «Країнознавство», «Міжнародні економічні відносини»
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти знань про системні зміни, що відбувалися у країнах Азії і Африки в умовах колоніальної експансії західних держав, деколонізації, «холодної війни» та сучасної глобалізації.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК15. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.	СК01. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК02. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; СК05. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; СК15. Здатність оцінювати особливості та традиції політичної поведінки країн світу в контексті об'єктивних потреб і можливостей розвитку міжнародних стосунків.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. ПРН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. ПРН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН26. Розуміння процесів модернізації в країнах Азії та Африки.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Перший досвід модернізації на Сході	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 1	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 2. Процеси модернізації на Сході в 20–30-ті роки XX ст.	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 2	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 3. Шлях Китаю до його сучасної моделі розвитку	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 3	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 4. Процеси модернізації в сучасній Японії	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 4	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 5. Індія на шляху модернізації	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 5	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 6. Процеси модернізації у сучасній Туреччині	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
Тема 7. Іран: від «білої революції» до революції ісламської. Ісламська модель модернізації у сучасному світі	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Підсумковий контроль знань (екзамен)		40	Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань становить 40 (з них: відповіді на 2 теоретичних питання – по 15 балів, тестові завдання – 10 балів).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) «Процеси модернізації в країнах Азії та Африки» URL: <https://classroom.google.com/u/0/c/MzkwMTY0NTU1Njc0?hl=ru> , код доступу 7vldgwj (для гр. УК-41)
<https://classroom.google.com/u/0/c/MzkwMTY0NTU1NzA4?hl=ru> , код доступу uzzv2bs (для гр. УК-42)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Сходознавство <https://skhodoznnavstvo.org.ua/uk>
- 2) Азия и Африка сегодня <https://asaf-today.ru/>
- 3) Восток (Oriens) <https://www.ivran.ru/oriens>
- 4) Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- 5) Journal of Eurasian Studies. URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/>

1. Тумаков А. И. Цивилизации Востока в новое время // Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / ХНУ им. В. Н. Каразина (Украина), СКФУ (Россия), Вроцлавский университет (Польша). Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/11970>
2. Тумаков А. И. Цивилизации Востока в условиях распада колониальной системы и глобализации // Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / ХНУ им. В. Н. Каразина (Украина), СКФУ (Россия), Вроцлавский университет (Польша). Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. С. 269-293. URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/11972/2/tumakov_2.pdf
3. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу. Київ, Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2017.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Студенти повинні активно працювати на семінарських заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, використовувати різноманітні джерела з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення проблем нашого курсу.
- Пропущені семінарські заняття відпрацьовуються під час самостійної підготовки та консультації.
- Студентам рекомендується брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, написанні наукових статей і доповідей. Викладач бере до уваги усі навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).
- Самостійна робота включає в себе підготовку індивідуального творчого завдання.
- Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf).
- Під час аудиторних занять використання мобільних телефонів передбачається тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекцій).
- Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду, чай, каву. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії з дозволу викладача, не заважаючи при цьому іншим студентам.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Поточне тестування до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,1x10=1 (максимальна кількість балів – 6)
Виступ з доповіддю на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5 балів за одне заняття (максимальна кількість балів – 30)
Участь у дискусії на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який продемонстрував глибокі знання програмного матеріалу, фахової літератури, здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	2 бали за одне заняття (максимальна кількість балів – 12)
Знання додаткової літератури	виставляється здобувачу вищої освіти, який під час своїх виступів та участі у дискусіях на семінарських заняттях продемонстрував знання додаткової літератури	2 бали за одне заняття (максимальна кількість балів – 12)

Самостійна робота

1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу).	12
2) Підготовка інформаційних повідомлень, презентацій і виступів з цих питань.	14
3) Підготовка до тестів в Classroom.	9
4) Вивчення актуальної додаткової фахової (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).	12
5) Підготовка індивідуального завдання, що виконується під час СРС.	7
	54 години