

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету
міжнародних економічних
відносин та туристичного
бізнесу

Тетяна МІХАЙЛИВИЧЕНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ризики в логістиці»

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма: «Міжнародна логістика і митна справа»

вид дисципліни: вибіркова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

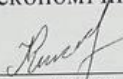
Протокол від "29" серпня 2023 року № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Непрядкіна Наталія Василівна, к.е.н., доцент,
доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова


Протокол від "28" серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова


_____ Казакова Н.А.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Міжнародна логістика і митна справа»

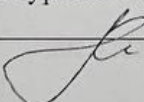
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)


_____ Ханова О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від "29" серпня 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


_____ Григорова-Беренда Л.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Ризики в логістиці**» складена відповідно до освітньо-професійних програм «Міжнародна логістика і митна справа», підготовки бакалавра за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування в здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері управління ризиками, методами й можливостями забезпечення стійкої роботи логістичних систем, їх здатністю протистояти кризовим ситуаціям.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування таких загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- формування таких фахових компетентностей:

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними, у тому числі, логістичних.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК17. Здатність розробки програм щодо участі України в міжнародно-правовому співробітництві та регулювання митної справи в рамках інтеграційних об'єднань світу з точки зору перетину кордонів на налагодження логістичного середовища всесвіту.

1.3. Кількість кредитів: 3

1.4. Загальна кількість годин 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	

4-й	
Семестр	
8-й	
Лекції	
24 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
54 год.	год.
Індивідуальні завдання (год.)	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них (у тому числі міжнародної логістики та митної справи); формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної

політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютнофінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій у міжнародної логістики та митної справи.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи, у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи, для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи управління ризиками в логістичній діяльності.

Тема 1. Економічна сутність ризику в логістиці. Сутність ризику в ринковій економіці. Підходи до визначення категорії "ризик". Причини виникнення

ризикових ситуацій в економічній діяльності. Загальна класифікація ризиків. Особливості ризиків в логістичній системі. Система ризик-менеджменту логістичної системи підприємства. Ризики у закупівельній діяльності. Ризики у виробничій діяльності. Ризики у збутовій діяльності. Маркетингові ризики. Ризики реалізації товарів та послуг. Ризики в транспортній та складській діяльності. Ризики втрати майна підприємства. Ризики виникнення непередбачених витрат.

Тема 2. Аналіз ризиків. Сутність системи управління ризиками. Принципи аналізу ризиків. Якісний аналіз та кількісне оцінювання ризиків. Зони економічного ризику. Крива ризику. Системи управління ризиками. Принципи аналізу ризиків, закономірності управління ризиками. Методи та способи оцінки ризику. Принципи ризик менеджменту.

Тема 3. Управління ризиками в логістиці. Загальна схема процесу управління ризиками. Основні етапи управління ризиками підприємства. "Дерево рішень" у процесі ухвалення рішень в умовах ризику. Організація управління ризиками на підприємстві. Стратегія й тактика управління ризиками. Логіка управління підприємницькими ризиками. Напрями й методи управління ризиками. Методи ухилення від ризику. Організація ефективного управління ризиками.

Розділ 2. Страхування ризиків у логістичній діяльності.

Тема 4. Страхування ризиків в логістичних системах. Основні поняття, види та методи страхування. Характеристика страхового ринку. Основні види страхування. Сутність страхування вантажів. Страхування відповідальності перевізника. Медичне страхування працівників ризикових професій під час здійснення логістичної діяльності. Страхування професійної відповідальності митних брокерів. Страхування відповідальності експедитора.

Тема 5. Методи та прийоми управління ризиками. Положення по управлінню ризиком на підприємстві. Функції відділу по управлінню ризиком. Функції ризик-менеджера. Внутрішній аудит організації. Вибір варіантів впливу на ризик. Напрями та методи впливу на ступінь ризику. Страхування як спосіб зниження рівня ризику. Ризики і технологічні шляхи їх вирішення.

Тема 6. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і ризики. Ризики в міжнародних логістичних системах. Види ризиків в зовнішньоекономічній діяльності. Ризик вибору надійності партнера. Оцінка ступеня прийнятності ризику при проведенні зовнішньоторговельних операцій. Ризики, пов'язані з процесом митного оформлення. Ризик втрати ділової репутації. Алгоритм аналізу репутаційних ризиків підприємства. Оцінка репутаційного ризику бально-ваговим методом. Професіоналізм в управлінні ризикованими ситуаціями.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
	усього	у тому числі	усього	у тому числі

		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретичні основи управління ризиками в логістичній діяльності												
Тема 1. Економічна сутність ризику в логістиці.	15	4	2			9						
Тема 2. Аналіз ризиків	15	4	2			9						
Тема 3. Управління ризиками в логістиці	15	4	2			9						
Разом за розділом 1	45	12	6			27						
Розділ 2. <i>Страховання ризиків у логістичній діяльності</i>												
Тема 4. Страховання ризиків в логістичних системах	15	4	2			9						
Тема 5. Методи та прийоми управління ризиками.	15	4	2			9						
Тема 6. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і ризику.	15	4	2			9						
Разом за розділом 2	45	12	6			27						
Усього годин	90	24	12			54						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Економічна сутність ризику в логістиці	2
2	Тема 2. Аналіз ризиків	2
3	Тема 3. Управління ризиками в логістиці	2
4	Тема 4. Страховання ризиків в логістичних системах	2
5	Тема 5. Методи та прийоми управління ризиками	2
6	Тема 6. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і ризику	2
	Разом	12

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Економічна сутність ризику в логістиці Опрацювання додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю	9
2	Аналіз ризиків Виконання практичного завдання	9
3	Управління ризиками в логістиці	9

	За допомогою рекомендованої літератури та лекційного матеріалу вивчити питання теми з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю	
4	Страховання ризиків в логістичних системах Відповіді на контрольні питання для самоперевірки	9
5	Методи та прийоми управління ризиками Ситуаційне завдання	9
6	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і ризику Ситуаційне завдання	9
	Разом	54

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Методи навчання

Лекція як поєднання словесних, наочних, індуктивних, дедуктивних, пояснювально-ілюстративних методів навчання, бесіди, дискусії.

Практичне заняття як поєднання методу кейсів, проблемного підходу, евристичного, дослідницького та проектного методів.

Застосування інтерактивних засобів навчання через використання навчальної платформи LMS Moodle та Zoom, а також їхніх можливостей, зокрема: інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, кейс-метод, дискусія, дебати.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Ризики в логістиці» застосовуються такі методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на семінарських заняттях і лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо (для студентів денної форми навчання). Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення оцінки за розділ і враховуються при визначенні підсумкової оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння розділів (поточний контроль).

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- розв'язування практичних завдань;
- виконання творчих завдань;
- аналіз ситуативних кейсів.

Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Розділ - це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремий розділ включає семінарські заняття, завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо. Оцінка за розділ - це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять. Сума балів, які студент може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на заліку.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в строки, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни «Ризики в логістиці».

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума оцінок за розділами та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення **заліку**. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40.

Поточний контроль – 60 балів, з них:

- 40 балів (активна робота на практичних заняттях, що передбачає вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, робота з ситуативними кейсами);

- 20 балів (підготовка 2 презентацій із доповіддю за зазначеними темами, кожна з яких має вагу в 10 балів).

Мінімальні кількість балів, яку набирає студент для допуску до підсумкового контролю – 20.

Підсумковий контроль – 40 балів, з них:

- 10 балів (теоретичне питання);

- 10 балів (надати визначення 2 поняттям, кожне з яких має вагу в 5 балів);

- 10 балів (10 тестових питань);

- 10 балів (практичне завдання).

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму складання заліку (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну правильну відповідь).

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили**, що унеможливує відвідування ЗВО, здобувачам вищої освіти надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну правильну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі, режим доступу:

<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5942>

9. Схема нарахування балів

для студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання			Залік	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Разом		
T1-T3	T4-T6			
30	30	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 20 балів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять.

- 40 балів (активна робота на практичних заняттях, що передбачає вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, робота з ситуативними кейсами);

- 20 балів (підготовка 2 презентацій із доповіддю за зазначеними темами, кожна з яких має вагу в 10 балів).

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Кривов'язюк І. В. Ризик-менеджмент логістичної системи машинобудівних підприємств: монографія / І. В. Кривов'язюк, С. Ф. Смерічевський, Ю. М. Кулик. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 200 с.
2. Логістика невиробничої сфери: Управління ризиками в логістиці : навчальний посібник / Л. О. Мажник, В. О. Письмак. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 164 с.
3. Буркіна Н. В., Капітонець М. В. Аналіз ринку логістики України: статистичний аспект. Економіка і організація управління. 2020. № 3 (39). С. 93–103.
4. Крикавський Є. В. Матеріальні потоки у логістиці промислового підприємства : монографія / Є. В. Крикавський, Н. М. Васильців, В. А. Фалович. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – 249 с.
5. Тюріна Н. М., Карвацка Н. С., Назарчук Т. В. Кризи в економіці України: причини, наслідки, шляхи подолання // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2017. № 2(2). С. 12-21. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2017_2%282%29__4
6. Indeks vyrobnychukh ryzykiv 2019 : zvit [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu : <https://cushmanwakefield.com.ua/uk/indeksvyrobnychukh-ryzykiv-2019>.
7. Яременко О. Ф., Матюх С. А Ризики логістичний систем / Вісник Хмельницького національного університету 2019, № 6, Том 1. - С. 231-236.

Допоміжна література

1. Кулик В. А. Логістичний менеджмент : навч. посіб. / В. А. Кулик, М. Ю. Григорак, Л. В. Костюченко ; Нац. авіац. ун-т ; Укр. логіст. асоц. – К. : Логос, 2013. – 267 с.
2. Логістичний інжиніринг : навч. посіб. / М. Ю. Григорак, В. Є. Марчук, О. Й. Косарев та ін. ; Нац. авіац. ун-т. – К. : НАУ, 2011. – 324 с.
3. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : навч. посіб. / Л. І. Донець, О. В. Шепеленко, С. М. Баранцева та ін. ; за заг. ред. Л. І. Донець. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 472 с.
4. Савченко Л. В. Економіко-математичні методи в логістиці : навч. посіб. / Л. В. Савченко, К. М. Молчанова, М. Ю. Григорак ; Нац. авіац. ун-т ; Укр. логіст. асоц. – К. : Логос, 2013. – 307 с.
5. Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичний аналіз структури та тенденцій розвитку логістичного ринку України. Проблеми системного підходу в економіці. 2018. Вип. 3(1). С. 54–59.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. IEC 31010:2019 Risk management – Risk assessment techniques // International Organization for Standardization. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.iso.org/standard/72140.html>.

2. Risk management ISO 31000 [Електронний ресурс] // International Organization for Standardization. – Режим доступу: <https://www.iso.org/files/live/sites/isoorg/files/store/en/PUB100426.pdf>
3. The Global Risks Report 2020 [Електронний ресурс] // World Economic Forum – Режим доступу: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_Risk_Report_2020.pdf
4. 20 insurance risks and considerations in 2020 [Електронний ресурс] // Zurich Insurance plc – Режим доступу: <https://insider.zurich.co.uk/app/uploads/2020/03/20-insurance-risks-and-considerations-for-2020.pdf>
5. Коссе І. Тренди української логістики на кінець жовтня 2022 року. AgroTimes.ua: веб-сайт. URL: <https://agro-times.ua/opinion/trendy-ukrayinskoji-logistyky-na-ki-necz-zhovtnya-2022-roku> (дата звернення: 01.03.2023)
6. Ісаченко О. Зберегти та забезпечити: як змінилася логістика в Україні під час війни. Платформа відкритих інновацій Mind.ua: веб-сайт. URL: <https://mind.ua/openmind/20241674-zberegiti-ta-zabezpechiti-yak-zminilasya-logistika-v-ukrayini-pid-chas-vijni> (дата звернення: 01.03.2023).

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється згідно з наказами / розпорядженнями ректора або за змішаною формою навчання (дистанційно, за затвердженим розкладом занять): на платформі Zoom проводяться всі лекційні / практичні заняття, а також дистанційно на платформі Moodle.