

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від
« 31 » 08 2020 р. 0202-1/281



Ректор

В.С. Бакіров

2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»

Спеціалізації _____

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету « 26 » 08 2020 року,
протокол № 13.

Харків 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 19 від «26» 08 2020 р.

Голова Вченої ради факультету



Є.А. Довгаль

1.2 Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 12 від «26» 08 2020 р.

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Л.І. Григорова-Беренда

1.3 Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки: протокол № 1 від «26» 08 2020 р.

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



Л. В. Новікова

ПЕРЕДМОВА

Розробники Програми:

Людмила НОВІКОВА – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Лариса ХИЖНЯК – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Олександр ХИЖНЯК – доктор соціологічних наук, доцент, начальник управління міжнародних відносин Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Ірина ЗАСТАВА – кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Євгенія СОЛОВИХ – кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Ігор ХАРЧЕНКО – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Карина КОВАЛЕВСЬКА – студент освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації».

При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020р. № 1002.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр, бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародна інформація та міжнародні комунікації).
Офіційна назва програми	«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) університет має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 2189513 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л). Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	2020-2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та

	регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, міжнародної інформаційної діяльності та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	29 «Міжнародні відносини». 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Об’єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародна інформаційна діяльність, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, міжнародна інформаційна безпека. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору, сутність та специфіка міжнародної інформаційної діяльності, основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі міжнародних відносин, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з фаховим акцентом на міжнародну інформаційну діяльність та міжнародні комунікації. Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, зовнішня політика, міжнародні організації, міжнародна (інформаційна) безпека, міжнародна інформаційна діяльність, міжнародні комунікації.
Особливості програми	Випусковою кафедрою міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки з 2018 року реалізується трирічний проект: Модуль Жана Моне «Зовнішня політика ЄС» 600222-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE (грантова угода № 2018-1540/001-001), який спрямований на забезпечення розуміння зовнішніх відносин та зовнішньої політики ЄС, включаючи спільну зовнішню політику та політику безпеки, спільну політику оборони, зовнішню політику у сфері забезпечення прав людини, зовнішню екологічну політику, торгівлю та енергетичну безпеку, розвиток міжнародних комунікацій тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну діяльність в сфері міжнародних відносин, міжнародного співробітництва та зовнішньої політики та обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних організаціях, у недержавних структурах.

Подальше навчання	Випускники освітньо-професійної програми можуть продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «магістр», а також набувати додаткових знань і навичок в системі неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Поточне оцінювання, письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, письмовий комплексний атестаційний екзамени за спеціальністю, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Здатність працювати в команді. ЗК15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань). ЗК16. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

	СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місця в них України. СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
--	--

	СК14. Розуміння основ та особливостей захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави. СК15. Розуміння сутності та специфіки зв'язків з громадськістю у міжнародних відносинах. СК16. Розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів. СК17. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК18. Розуміння сутності та специфіки міжнародної інформаційної діяльності. СК19. Розуміння основ та особливостей забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.
7 – Програмні результати навчання	
Поняття програмних результатів навчання	До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь/навичок, способів мислення, цінностей та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.
Програмні результати навчання	Знання РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

	РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. РН07. Знати засади дипломатичної та консульської служби, специфіку та особливості дипломатичного протоколу та етикету. РН08. Знати сутність та особливості зв'язків з громадськістю та сучасних PR-технологій у міжнародних відносинах. РН09. Знати стратегії ведення дипломатичних переговорів. РН10. Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності. РН11. Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки. Уміння/навички РН12. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. РН13. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. РН14. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
--	---

	РН15. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. РН16. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали. РН17. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів. РН18. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. РН19. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо. РН20. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності. РН21. Вести дипломатичне та ділове листування українською та іноземними мовами, працювати з дипломатичними та міжнародними документами. РН22. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин. РН23. Аналізувати зміст та специфіку сучасних міжнародних інформаційних відносин. РН24. Аналізувати та оцінювати стан та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.
--	---

	Комунікація РН25. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору. Відповідальність та автономія РН26. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. РН27. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу та безпечні умови праці. РН28. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	1. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – 26 осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. На кожні десять здобувачів вищої освіти має припадати один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 2. Наявність у гарантії освітньої програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 3. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, здійснення наукового керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби.

	3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях. 2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 3. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 4. Офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітні програми, правила прийому, контактна інформація). 5. Електронний ресурс університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси.

	3. Навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність	Національна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітніх відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна мобільність	Міжнародна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
OK1	Історія України	4	екзамен
OK2	Історія зарубіжної культури	4	екзамен
OK3	Релігієзнавство	4	екзамен
OK4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
OK5	Політична географія світу	4	залік
OK6	Основи наукових досліджень	4	залік
OK7	Конфліктологія та теорія переговорів	4	залік
OK8	Інформатика	4	екзамен
OK9	Правознавство	4	залік
OK10	Політологія	3	екзамен
OK11	Філософія	3	екзамен
OK12	Вступ до фаху	4	залік
OK13	Іноземна мова	24	2 заліки, 2 екзамени
OK14	Історія міжнародних відносин	4	екзамен
OK15	Вступ до регіональних студій	4	залік
OK16	Міжнародне публічне право	4	залік
OK17	Теорія міжнародних відносин	4	екзамен
OK18	Друга іноземна мова (німецька / французька / італійська / іспанська / польська / китайська)	16	3 заліки, екзамен
OK19	Європейська та євроатлантична інтеграція	4	екзамен
OK20	Зовнішня політика держави	4	залік
OK21	Іноземна мова за фахом	14	3 заліки, екзамен
OK22	Міжнародна інформація та міжнародні комунікації	4	екзамен
OK23	Міжнародні відносини та світова політика	4	екзамен
OK24	Дипломатична та консульська служба	4	екзамен
OK25	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	екзамен
OK26	Дипломатичний протокол і етикет	4	залік
OK27	Виробнича практика	6	залік
OK28	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	6	залік
OK29	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		165	

Вибіркові компоненти			
	<i>Дисципліни загальної підготовки</i>		
ВБ1	Прикладна інформатика / Комп'ютерний дизайн / Комп'ютерна графіка / Інформаційно-пошукові та експертні системи	3	залік
ВБ2	Сучасні теорії інформаційного суспільства / Інформаційна економіка / Сучасне електронне врядування	4	залік
ВБ3	Масова комунікація / Засоби масової інформації та комунікації / Політичні комунікації	3	залік
ВБ4	Міжфакультетська дисципліна 1	3	залік
ВБ5	Міжфакультетська дисципліна 2	3	залік
ВБ6	Міжфакультетська дисципліна 3	3	залік
ВБ7	Міжфакультетська дисципліна 4	3	залік
	<i>Дисципліни soft skills</i>		
	Організаційні компетентності		
ВБ8	Тайм-менеджмент / Конфлікт-менеджмент / Офіс-менеджмент / Менеджмент проєктів / Івент-менеджмент / Менеджмент інформації	3	залік
	Когнітивні компетентності		
ВБ9	Логіка / Креативне мислення / Спічрайтінг / Швидке читання	3	залік
	Комунікативні компетентності		
ВБ10	Селф-брендинг / Нетворкінг / Командоутворення / Організація та проведення презентацій	3	залік
	<i>Дисципліни фахової підготовки</i>		
ВБ11	Міжнародні інформаційні відносини / Інформаційна політика / Інформаційні кампанії	3	екзамен
ВБ12	Основи міжнародної безпеки / Міжнародна інформаційна безпека / Інформаційна безпека держави	4	екзамен
ВБ13	Дипломатичні переговори / Інформаційно-аналітичне забезпечення дипломатичних візитів та переговорів / Дипломатичні брифінги та прес-конференції / Дипломатична та консульська документація	4	екзамен
ВБ14	PR-технології у міжнародних відносинах /	4	екзамен

	Прес-служба зовнішньо-політичних відомств / Теорія та практика міжнародної реклами		
ВБ15	Сучасні тенденції розвитку світової політики / Зовнішньополітичні стратегії і доктрини / Механізми регулювання міжнародних відносин	3	залік
ВБ16	Глобальні інтеграційні процеси / Міжнародні регіональні інтеграційні процеси / Основи геополітики та геостратегії	4	залік
ВБ17	Міжнародні організації / Міжнародні організації та глобалізація / Міжнародні організації в сфері безпеки	4	залік
ВБ18	Міжнародні комунікації / Міжнародні медіакомунікації / Світові інформаційні агентства	4	екзамен
ВБ19	Дипломатичне та консульське право / Міжнародне інформаційне право / Міжнародне приватне право	4	екзамен
ВБ20	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики / Зовнішня політика України / Зовнішня політика ЄС	4	екзамен
ВБ21	Журналістські жанри / Радіожурналістика / Тележурналістика / Інтернет-журналістика	3	залік
ВБ22	Міжнародний інформаційний бізнес / Інформаційний менеджмент	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Формами атестації є: – публічний захист кваліфікаційної роботи; – комплексний атестаційний екзамен за фахом.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії університету. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен за фахом має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим

	(бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи має здійснюється відкрито і гласно.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, присвоює освітню кваліфікацію: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародна інформація та міжнародні комунікації).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29
Загальні компетентності																													
ЗК1	x	x	x	x							x																		
ЗК2	x	x	x	x						x	x	x		x							x								
ЗК3				x					x	x	x	x	x	x		x		x			x			x		x			
ЗК4				x	x				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			
ЗК5									x				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	
ЗК6						x																			x				
ЗК7						x																					x	x	x
ЗК8						x					x														x				
ЗК9				x		x		x														x							
ЗК10	x	x																											
ЗК11													x					x			x							x	
ЗК12						x		x					x					x			x	x							
ЗК13											x																		
ЗК14							x																	x		x	x	x	
ЗК15		x	x		x					x	x		x		x			x			x								
ЗК16						x		x																	x				

Компетентності	Обов'язкові компоненти																												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29
Спеціальні (фахові) компетентності																													
СК1					x									x	x		x										x		
СК2		x	x		x		x	x	x	x			x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x		
СК3		x	x		x	x	x		x	x			x	x	x	x		x			x	x	x		x		x		
СК4			x		x		x			x				x	x		x				x			x		x			x
СК5										x							x				x			x		x			
СК6													x					x				x			x		x		
СК7													x	x				x	x	x	x							x	
СК8	x													x					x	x									
СК9					x										x				x								x		x
СК10													x					x				x	x					x	x
СК11													x				x	x	x	x									x
СК12						x	x	x					x					x				x	x		x	x	x		x
СК13													x					x	x			x				x			
СК14								x	x								x												
СК15																													
СК16							x						x					x	x			x			x		x		
СК17													x					x	x	x		x	x	x					
СК18								x	x			x	x				x		x			x	x			x		x	
СК19								x	x			x					x						x			x		x	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29
Знання																													
РН1		x			x	x				x		x	x	x	x		x	x		x	x		x				x	x	x
РН2					x		x						x	x	x		x	x			x		x				x	x	
РН3			x						x				x	x		x	x	x	x		x						x	x	
РН4	x									x			x				x	x		x	x				x		x	x	x
РН5							x												x			x		x					
РН6		x	x		x										x				x										
РН7			x	x	x										x										x				
РН8							x																			x			
РН9																										x			
РН10								x	x			x				x						x			x				
РН11												x										x							
Уміння/навички																													
РН12						x							x					x			x					x		x	
РН13	x			x		x		x					x					x			x				x		x		
РН14			x			x		x	x	x			x			x		x			x								
РН15		x											x					x			x							x	
РН16	x		x											x			x			x				x					x
РН17		x			x								x		x			x	x		x							x	
РН18				x		x		x																					
РН19									x				x			x		x			x		x						
РН20	x	x					x							x						x									
РН21													x					x			x			x		x		x	
РН22													x					x			x								
РН23								x	x			x				x						x							
РН24												x										x							
Комунікація																													
РН25			x				x				x		x					x	x							x			
Автономія і відповідальність																													
РН26								x			x	x									x	x							
РН27				x		x															x				x				
РН28				x							x																x		

6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам програми

Компетентності	Вибіркові компоненти																					
	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15	ВБ16	ВБ17	ВБ18	ВБ19	ВБ20	ВБ21	ВБ22
Загальні компетентності																						
ЗК1				x	x	x	x															
ЗК2				x	x	x	x															
ЗК3	x	x		x	x	x	x	x	x	x				x			x	x			x	x
ЗК4											x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК5													x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК6				x	x	x	x	x	x	x												
ЗК7																						
ЗК8								x	x	x												
ЗК9	x	x	x								x	x										x
ЗК10																						
ЗК11																						
ЗК12	x	x	x								x	x	x			x						
ЗК13									x													
ЗК14								x		x												
ЗК15																			x			
ЗК16	x	x																		x		

Компетентності	Вибіркові компоненти																					
	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15	ВБ16	ВБ17	ВБ18	ВБ19	ВБ20	ВБ21	ВБ22
Спеціальні (фахові) компетентності																						
СК1															x	x						
СК2	x	x		x	x	x	x				x	x			x	x	x		x			x
СК3				x	x	x	x				x	x			x							
СК4			x												x	x			x	x		
СК5	x	x		x	x	x	x								x				x			x
СК6													x						x			
СК7																x	x			x		
СК8													x			x				x		
СК9																x	x					
СК10			x											x				x			x	
СК11																	x					
СК12	x	x	x										x							x		
СК13																	x					
СК14											x	x										
СК15														x				x			x	
СК16													x									
СК17														x				x			x	
СК18	x	x									x	x									x	x
СК19											x	x										

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковыми компонентами програми

Програмні результати навчання	Вибіркові компоненти																					
	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15	ВБ16	ВБ17	ВБ18	ВБ19	ВБ20	ВБ21	ВБ22
Знання																						
РН1																			x			
РН2												x			x		x					
РН3			x														x		x			
РН4															x					x		
РН5			x																			
РН6																x	x					
РН7													x	x				x	x		x	
РН8			x											x				x			x	
РН9													x									
РН10	x	x									x	x							x			x
РН11	x	x									x	x										x
Уміння/навички																						
РН12	x	x																				
РН13																				x		
РН14			x	x	x	x	x								x	x			x	x		
РН15																						
РН16															x					x		
РН17																						
РН18	x	x	x																			x
РН19				x	x	x	x															
РН20				x	x	x	x									x				x		
РН21													x									
РН22																			x			
РН23																						x
РН24																						x
Комунікація																						
РН25														x	x			x			x	
Автономія і відповідальність																						
РН26				x	x	x	x	x	x	x											x	
РН27								x	x	x												
РН28								x	x	x												