



Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Г. М. Мірошніченко

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ САНАЦІЄЮ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

(шифр назва)

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

(шифр назва)

освітня програма «Міжнародні фінанси»

(шифр назва)

спеціалізація «Міжнародні фінанси»

(шифр назва)

вид дисципліни за вибором

(обов'язкова/за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2023/2024 навчальний рік



Програму рекомендовано затвердити членською радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“29” серпня 2023 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Чемчикаленко Р. А. – к.е.н., доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

В. о. завідувача кафедри 

(підпис)

Ірина ДЕРІД

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Міжнародні фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)

(підпис)

Ірина ШКОДІНА

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Управління фінансовою санацією» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

першого (бакалаврського) рівня  
(назва рівня вищої освіти)  
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»  
спеціалізації

«Міжнародні фінанси»

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Управління фінансовою санацією» є формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок з питань управління фінансовою санацією, реструктуризацією суб'єктів господарювання, фінансового забезпечення ліквідаційних процедур.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Управління фінансовою санацією» є:

**- формування наступних загальних компетентностей:**

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**- формування наступних фахових компетентностей:**

ФК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-й
Семестр	
8-й	-й

Лекції	
24 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
54 год.	год.
у тому числі індивідуальні завдання (контрольна робота)	
5 год.	

### 1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

*Розділ 1. Концептуальні положення антикризового менеджменту та розвитку кризових явищ*

*Тема 1. Антикризовий менеджмент підприємства*

Криза підприємства: економічний зміст, класифікація та ознаки. Зовнішні та внутрішні чинники виникнення криз на підприємстві. Економічна сутність антикризового менеджменту. Механізми фінансової стабілізації та реалізації антикризового менеджменту (управління).

*Тема 2. Діагностика виникнення та розвитку кризи підприємства*

Роль фінансового аналізу в антикризовому менеджменті підприємства. Методи діагностування фінансового стану.

*Тема 3. Економіко-правові засади банкрутства, санації та ліквідації підприємств*

Економічна сутність банкрутства. Відкриття провадження у справі про банкрутство згідно з нормами Кодексу України з процедур банкрутства (КУзПБ). Процедури, що застосовують до боржника у справах про банкрутство. Компетенція зборів і комітету кредиторів (представницьких органів кредиторів). Вимоги кредиторів. Арбітражний керуючий. Фінансові процедури процесу ліквідації під час банкрутства підприємств. Розгляд справ про банкрутство державних підприємств. Досудова санація боржника. Ліквідаційна процедура.

*Тема 4. Фінансова стратегія підприємства як засіб запобігання банкрутству*

Економічна сутність фінансової стратегії. Модель розроблення фінансової стратегії підприємства. Методи та інструменти розроблення фінансової стратегії.

*Тема 5. Національні системи банкрутства*

Розвиток інституту банкрутства за кордоном і в країнах СНД. Загальна характеристика національних систем банкрутства: складові елементи. Особливості регулювання банкрутства в Китаї. Особливості Французької моделі банкрутства. Професія фахівця з питань банкрутства у Великобританії. Характеристика національних систем банкрутства країн Центральної Азії.

*Розділ 2. Теоретичні, методологічні та практичні аспекти фінансової санації*

*Тема 6. Фінансова санація та джерела її фінансування*

Економічна сутність фінансової санації підприємства. Залучення фінансових ресурсів із внутрішніх і зовнішніх джерел.

*Тема 7. Санація балансу*

Сутність санації балансу та призначення санаційного прибутку. Зменшення статутного капіталу підприємств із метою проведення санаційних заходів. Методи зменшення статутного капіталу. Вартість чистих активів.

*Тема 8. Санаційний аудит*

Сутність і методи санаційного аудиту. Методика проведення санаційного аудиту. Документальне оформлення результатів санаційного аудиту.

*Тема 9. Санаційна реструктуризація підприємств*

Сутність і види реструктуризації підприємства. Реструктуризація підприємства: цілі, результати, етапи. Практичні аспекти реструктуризації кризових підприємств. Форми реорганізації підприємства.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Концептуальні положення антикризового менеджменту та розвитку кризових явищ</b>												
Тема 1. Антикризовий менеджмент підприємства	7	2	1			4						
Тема 2. Діагностика виникнення та розвитку кризи підприємства	10	2	2			6						
Тема 3. Економіко-правові засади банкрутства, санації та ліквідації підприємств	19	8	3			8						
Тема 4. Фінансова стратегія підприємства як засіб запобігання банкрутству	7	2	1			4						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Національні системи банкрутства	7	2	1			4						
Разом за розділом 1	50	16	8	0	0	26						
<b>Розділ 2. Теоретичні, методологічні та практичні аспекти фінансової санації</b>												
Тема 6. Фінансова санація та джерела її фінансування	7	2	1			4						
Тема 7. Санація балансу	8	2	1			5						
Тема 8. Санаційний аудит	8	2	1			5						
Тема 9. Санаційна реструктуризація підприємств	7	2	1			4						
Підготовка до контрольної роботи	10					10						
Разом за розділом 2	40	8	4	0	0	28						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>						

#### 4. Темі семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Антикризовий менеджмент підприємства	1
2.	Тема 2. Діагностика виникнення та розвитку кризи підприємства	2
3.	Тема 3. Економіко-правові засади банкрутства, санації та ліквідації підприємств	3
4.	Тема 4. Фінансова стратегія підприємства як засіб запобігання банкрутству	1
5.	Тема 5. Національні системи банкрутства	1
6.	Тема 6. Фінансова санація та джерела її фінансування	1
7.	Тема 7. Санація балансу	1
8.	Тема 8. Санаційний аудит	1
9.	Тема 9. Санаційна реструктуризація підприємств	1
	Разом	12

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	2	3
1.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 1 "Антикризовий менеджмент підприємства". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 2 "Діагностика виникнення та розвитку кризи підприємства". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	6



1	2	3
3.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 3 "Економіко-правові засади банкрутства, санації та ліквідації підприємств". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	8
4.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 4 "Фінансова стратегія підприємства як засіб запобігання банкрутству". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
5.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 5 "Національні системи банкрутства". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
6.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 6 "Фінансова санація та джерела її фінансування". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
7.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 7 "Санація балансу". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
8.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 8 "Санаційний аудит". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	5
9.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 9 "Санаційна реструктуризація підприємств". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	4
10.	Підготовка до контрольної роботи	10
	Разом	<b>54</b>

## 6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Управління фінансовою санацією» є контрольна робота.

Мета контрольної роботи є формування у студентів системи знань з дисципліни «Управління фінансовою санацією», основою яких є набуття практичних навичок щодо використання нормативних документів та інформації у процесі здійснення практичної діяльності у відповідному фаховому напрямку.

## 7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентом, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

- Під час викладення навчального матеріалу:
  - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж);
  - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);
  - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).
- За організаційним характером навчання:
  - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
  - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
  - методи контролю та самоконтролю у навчанні;
  - бінарні (посднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.

3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Управління фінансовою санацією»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
1	2	3	4
ПРН 1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін	Робота з книгою, самостійна підготовка до вирішення ситуаційних завдань, доповідей-презентацій, проведення дискусій	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях; тестових завдань, вирішень ситуаційних задач, залік
ПРН 2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	Пояснення, бесіда, лекція, дискусія	Оцінювання усних відповідей на заняттях та коректності написання висновків і пропозицій до практичних завдань
ПРН 7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекція, вирішення ситуаційних завдань, доповідь-презентація	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	Лекція, вирішення ситуаційних завдань, доповідь-презентація	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік

1	2	3	4
ПРН 23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	Пояснення, бесіда, лекція, дискусія	Оцінювання усних відповідей на заняттях та коректності написання висновків і пропозицій до практичних завдань
ПРН 25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	Розповідь, пояснення, бесіда, дискусія	Презентація доповідей та результатів вирішення практично-кейсових завдань

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використанням сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою статей, тез доповідей, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу, публікацією чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

### 8. Методи контролю

Методами контролю з дисципліни «Управління фінансовою санацією» є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- усні опитування на практичних (семінарських) заняттях;
- дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;
- обговорення наукових статей з тематики семінарського заняття;
- контрольна робота;
- тестування;
- підсумковий контроль у вигляді письмового заліку.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань (табл. 8.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

## Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
1	2	3
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над практичними завданнями	за логічну правильність дій та їх послідовність	1
	за відповідність арифметичних розрахунків еталонній відповіді	1
	за вміння інтерпретувати отримані результати	1-2
Робота над індивідуальним завданням	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	0-10

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Структура та складові поточної та підсумкової оцінки з дисципліни:

Поточний контроль – 60 балів.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40.

Час виконання – до 80 хвилин

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

**Критерії оцінки усного опитування** на практичних заняттях встановлюються за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу курсу;
- знання основної та додаткової літератури;
- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язання задач, проведення розрахунків, винесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при наданні відповідей в аудиторії, вміння захищати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та обирати інструментарій для вирішення практичних задач в сфері фінансів.

Вищий бал студент отримує якщо його відповідь повністю відповідає визначеним критеріям. Він повинен знати відповіді на всі питання навчальної програми, продемонструвати повні та глибокі знання лекційного матеріалу, а також додаткової літератури.

Середній бал свідчить, що студент має тверді знання з дисципліни «Управління фінансовою санацією» в обсязі навчальної програми, в цілому вміє використовувати інструментарій відповідної діяльності, проте має незначні труднощі з трактуванням певних її аспектів.

Нижчий бал виставляється тоді, коли знання студента відповідає мінімуму і не нижче вимог, які існують в системі освітнього процесу вищої школи, в навчальних планах і програмах.

Студент продемонстрував, хоча і не повною мірою, але в цілому правильні знання програми курсу, виявив розуміння основного змісту питань.

Незадовільна оцінка (нульова кількість балів) ставиться при наявності серйозних недоліків, коли знання студента нижче мінімуму навчальної програми, коли вони мають хаотичний і безсистемний характер, коли у студента відсутнє розуміння не тільки другорядних, але й основоположних питань курсу.

#### **Критерії оцінки знань при виконанні завдань і практичних ситуацій.**

Вищий бал студент отримує якщо його відповідь є вичерпною. Вона має складатися з правильних арифметичних дій, логічного обґрунтування економічної сутності досліджуваних показників й відношення студента до їх фактичного рівня, оцінки динаміки відповідно показника й встановлення відношення студента до її траєкторії зміни, встановлення причин і наслідків такої зміни значення показників й обґрунтування пропозицій щодо покращення їх рівня.

Середній бал ставиться коли теоретичне обґрунтування зроблене, але присутні незначні арифметичні помилки при розрахунках, або коли арифметичні дії виконано вірно, але висновки не містять інформації щодо причин та наслідків зміни показників чи можливих напрямків щодо покращення їх фактичного рівня.

Нижчий бал виставляється тоді, коли арифметично правильне розв'язання не підкріплене теоретичним обґрунтуванням за вищевказаною схемою або наявна інформація тільки про сутність та динаміку показника.

Незадовільна оцінка (нульова кількість балів) ставиться за умови, що рішення містить грубі логічні й арифметичні помилки, а обґрунтування висновків відсутнє.

#### **Критерії оцінки відповідей на тестові питання.**

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну правильну відповідь на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 0,2 бали. На виконання одного завдання відводиться 1-2 хвилини. Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів.

#### **Критерії оцінки знань при виконанні контрольної роботи.**

Вищий бал студент отримує якщо його відповідь є вичерпною, студент достеменно розуміє як алгоритм, так і економічний зміст вирішення певної задачі.

Середній бал ставиться коли студент має незначні труднощі з розумінням алгоритму або економічного змісту вирішення певної задачі.

Нижчий бал виставляється тоді, коли студент не тільки має певні труднощі з економічною інтерпретацією відповідних розрахунків, але й допускає помилки в порядку розрахунку відповідних показників або обґрунтуванні висновків.

Незадовільна оцінка (нульова кількість балів) ставиться за умови, що рішення містить грубі логічні й арифметичні помилки, а обґрунтування економічних висновків відсутнє.

#### **Критерії оцінки знань на заліку.**

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку:

- 20 балів (по 10 балів за кожне теоретичне питання);
- 10 балів (5 тестових питань x 2 бали);
- 10 балів (практичне завдання – розв'язання задачі).

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

## 9. Схема нарахування балів

### Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні семестрового екзамену або залікової роботи

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом	Залік	Сума
Розділ 1					Розділ 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9						
4	4	5	5	7	7	8	5	5	10	-	60	40	100	

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Кодекс України з процедур банкрутства в редакц. від 6 жовтня 2021 р. № 2597-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>
2. Боронос В. Г. Управління фінансовою санацією підприємств : підручник / В. Г. Боронос, І. Й. Плікус. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 459 с.

### Додаткова література

1. Господарський кодекс України в редакц. від 16 жовтня 2020 р. 436-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 / Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356.
3. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>.
4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.
5. Зеліско І.М. З Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник. / І.М. Зеліско, 2016. – 355 с.
6. Балаш Л. Я. Особливості ан-тикризового управління підприємствами / Л. Я. Балаш, О. В. Бінерт, О. В. Лисюк // Приазовський економічний вісник. –2019. – Вип. 3(14). – С. 136–140.
7. Батрак О. В. Теоретична конструкція ан-тикризового управління підприємствами:

дефініція, складники, етапи, принципи / О. В. Батрак, І. О. Тарасенко // Причорноморські економічні студії. – 2020. – Вип. 52-1. – С. 111–115.

8. Крутова А. С. Управління фінансовою санацією підприємства: навч. посібник / А. С. Крутова, Л.І. Лачкова, В.М. Лачкова. – Х.: Видавець Іванченко І. С., 2017. – 189 с.

9. Салига С.Я. Антикризове фінансове управління підприємством / С.Я. Салига, Є. І. Ляшенко. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 208 с.

10. Говорушко Т.А. Управління фінансовою санацією підприємств : Навчальний посібник / Т.А. Говорушко, І.В.Дем'яненко, К.В.Багацька та ін. – Київ, ЦУЛ, 2013 – 400 с.

11. Карпунь І.Н. Управління фінансовою санацією підприємства: Навч. посібник. – Львів: «Магнолія», 2012. – 418 с.

## **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua) – офіційний сайт Національного банку України
2. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – офіційний сайт Державної служби статистики
3. [www.un.org](http://www.un.org) – офіційний сайт Організації об'єднаних націй (ООН)
4. <https://www.spfu.gov.ua/> - Фонд державного майна України

## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили**

В умовах дії обмежень освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom можуть проводитися всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформах <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=>) та Zoom можуть проводитися практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи, можливе написання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом;

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження обмежень з заборону відвідування ЗВО студентам денної та заочної форми навчання надається можливість скласти **залік дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Управління фінансовою санацією», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=>