

Для сучасного студента найбільше задоволення від процесу навчання можна отримати і, що найголовніше, відчути, коли приходить розуміння, що теоретичні знання, отримані в університеті, на лекціях і при виконанні практичних завдань, при написанні курсових і наукових робіт, що ці знання прямо застосовні на практиці. Саме таке задоволення я отримала, будучи студенткою двох міжнародних літніх університетів у Європі у липні і серпні цього року.

Жодного разу мені не довелося і, сподіваюся, не доведеться пошкодувати, що я свідомо обрала дану спеціальність, яку я вивчаю на кафедрі міжнародних економічних відносин улюбленого університету Каразіна. Курс, який я вивчала у Міжнародному літньому університеті Тарту, мав назву “Social Dimension: Estonian Business Environment and EU-Russian Relations”, і сприймання матеріалу суто на англійській мові не викликало взагалі жодних проблем. Лекції на тему функціонування електронного уряду в Естонії, регіональні особливості економіки країн Балтійського регіону, макроекономічні показники, операційні показники діяльності найбільших компаній Таллінна, які викладалися нам безпосередньо представниками топ-менеджменту та державних структур, були доступними і максимально зрозумілими для мене саме тому, що викладачі кафедри у межах курсів із міжнародних економічних відносин, регіональної і світової економіки, міжнародної інформації, теорії міжнародних відносин, управління ЗЕД оперували тими самими знайомими поняттями і пояснювали базові механізми функціонування, які роблять зрозумілими будь-які практичні, прикладні аспекти і випадки економічної і міжнародної науки. Особливо відчутний «корисний» ефект університетської освіти був зрозумілий на другий тиждень курсу, присвяченого EU-Russian Relations, у межах якого лектор університету Тарту оперував тими самими поняттями, які викладалися нам у межах дисципліни «Геополітика» у 3 семестрі та які доречно увійшли до мого наукового апарату, і закріпилися під час підготовки презентацій та доповідей в рамках практичних і семінарських занять.

Другий міжнародний літній університет у Мюнхенському університеті Людвіга-Максиміліана був більше спрямований на мою мовну підготовку і вивчення німецької мови. Однак у межах мовного курсу я повинна була підготувати проект та презентувати його своїм одногрупникам із більше ніж 10 країн світу. Темою я обрала «Україна очима німців», і проект був виконаний на відмінно, у чому мені надзвичайно допомогли знання про політичний імідж держави на міжнародній арені і його складові, які я отримала у межах курсу «Міжнародна інформація», - знову ж таки він викладався напередодні – у 4 семестрі. У проекті я також застосувала базові принципи проведення соціологічного опитування й інтерв'ю як методів соціологічного дослідження, про які я мала уявлення після лекцій із соціології.

Із останніх прикладів застосування знань, які дають викладачі кафедри, варто також відзначити участь у міжнародному молодіжному форумі «Лідер 21-го століття» у Мінську, присвяченому зіткненню європейської і євразійської інтеграції на пострадянському просторі, на якому, без сумніву, знадобилися знання, отримувані мною за усі три роки навчання, із усіх університетських економічних дисциплін. На харківську делегацію, частиною якої я була, було покладене завдання гідно представити Україну, відстояти її європейський вибір, а також отримати ґрунтовні знання із протилежної точки зору – позиції Євразійського економічного союзу. Стати найкращим спікером команди на теледебатах мені, безперечно, допомогла здатність аналізувати процеси на мікро- і макрорівнях і мислити як локально, так і глобально – ті навички, які викладачі кафедри міжнародних економічних відносин прагнуть дати студентам перш за все, і які, як показує практичний досвід, допомагають бути успішним студентом, навчаючись пліч-о-пліч зі студентами із різних континентів та регіонів світу.

